

# المجلة

الجزءان  
٦٥٥

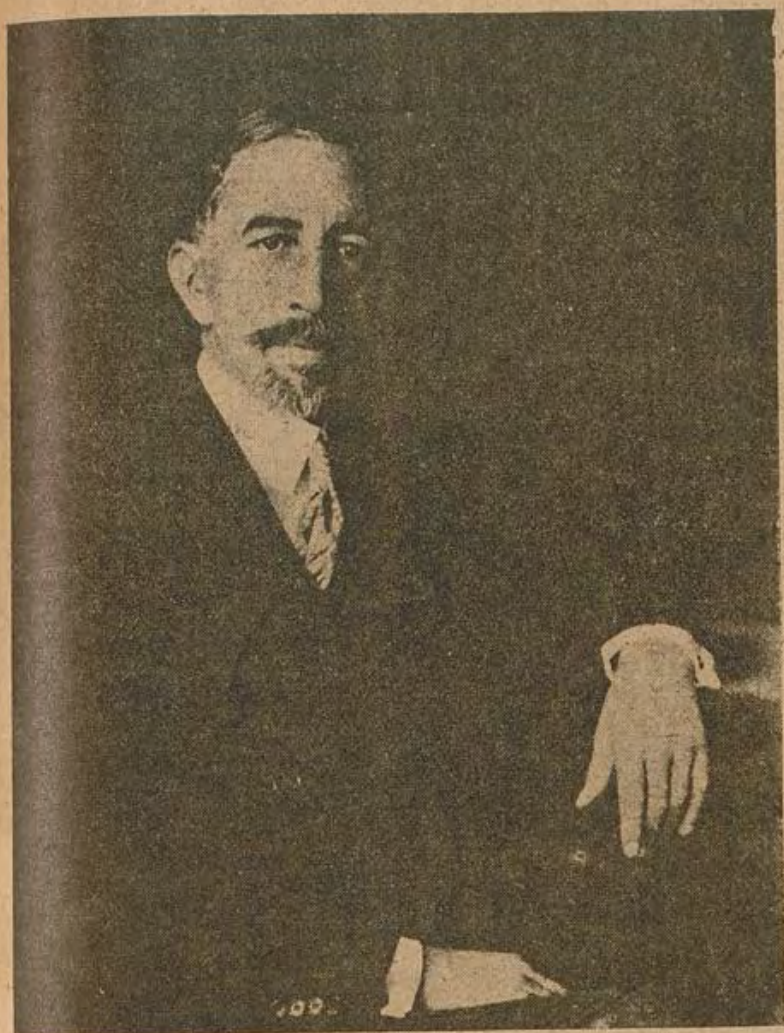
سبتمبر  
وأكتوبر  
١٩٣٣

س

## موضوعات لهذيمه الجزيمه

- فبصل ... : بقلم المحرد  
آ في يزانت ... :  
تعريف أدياء مصر : للأستاذ محمد الهراوى  
محمد صلى الله عليه وسلم ... : للأستاذ عبدالعزيز البشرى  
حزين ( قصيدة ) ... : للأستاذ على الجارم  
مراائف لغوية ... : للأستاذ فؤاد حنين على  
ثقافة مصر: عربية أم فرعونية؟ : للأستاذ الاسلامولى  
أوروبا كما رأيتها ... : للأستاذ عبد الباقي بدران  
اللغة والشعر والنثر ... : للأستاذ فؤاد بك حمزه  
تاريخ المقيدة الاسلامية : للأستاذ على حسن عبدالقادر  
مدام ماريا منتورى ... : للأستاذ زيب الحكيم  
ابن صينا وفلسفته ... : للأستاذ محمد ثابت القندى  
كيف بدأ ديوان التفكير؟ : للدكتور على مظهر  
وغير ذلك من الموضوعات





المفقور له

المليك فيصل الاول





الدكتور طه حسين



الأستاذ إبراهيم المازني



الدكتور هيكل بك

راجع مقال

تعريف أدباء مصر إلى الإفطار العربية  
المذكور في هذا الجزء





السيدة « آني يزانث »

( اقرأ مقالاً عنها في هذا الجزء )



الأستاذ عباس محمود العقاد



الأستاذ محمد الهرأوى

( اقرأ حديث تعريف أدباء مصر إلى الأقطار العربية )



الجزءان : ٦٥٥  
السنة الثالثة

# المعرفة

سبتمبر وأكتوبر ١٩٣٣  
جدي الأولى والثانية ١٣٥٢

مجلة — شهرية — جامعة  
[ مقررة في وزارة المعارف العمومية ]  
لصاحبها وناشرها ومحررها المسؤول

عبد العزيز الإسماعيلي

الخامس

شعارها : اعرف نفسك بنفسك

المجلد

## خراطير المحرر

### فصل الأول

أحقاً مات فيصل؟ وصدقاً قضى عاهل العراق؟ إذن فقد تجاوزت الفجيعة مسالك العراق، وأخذت تمضي كالزوبعة العاصفة إلى مسالك الشرق كله. وأولئك الذين كانوا يستظلون بالروح السامية الفياضة التي انطوت عليها شخصية الملك الفقيد العظيم «فيصل»، وأولئك الذين استروحوا في ظله أجزل نسمات الحرية، وأوفر ما ينطلق معها من غير، وأولئك الذين شهدوا فيه المثل الأعلى لحياتهم الضاربة إلى سدة الجبد، الداعية إلى استعادة السؤدد العربي الدابر، أولئك جميعاً قد سحوا سخين الدمع، وسكبوا قلوبهم حشرات حين فاجأهم الناعى بقوله إن «فيصل» قد ذهب إلى طريق الخلود، وإن اسمه قد هيأت له الأقدار صفحته من كتاب التاريخ العربي الضخم المنعم بأروع الجلائل، وأجل الذكريات.

وما والله يعز الدمع على واحد شبيه «فيصل»، أو يكون صورة من هذه الخصائص التي حركت الدنيا في نشاط ودأب، ليعلم العالم أجمع أن العراق قد آلى على نفسه أن يستبق خطوات الأمم في سبيل الحياة المكفولة السعادة. وما والله يهون الدمع على أحد إلا أن يكون واحداً من أولئك الذين لا ينطبقون الحياة على هامة شعب مثقف موفور الدراية.



ونحمد الله أن الشرق كله قد افتقد أولئك الملوك انقضاء الغلاظ الشداد ، وأن الأقدار قد أتاحت له القادة الذين يبسطون على سمائه ظلاً من الرحمة ، وظلام من العدالة ، وظلاً من الحياة المشرقة . ومن هؤلاء كان « فيصل » ، الذي تألفت في سماء العراق أضواؤه ، فكانت تهدى شعبه في الساعات العصية العصبية إلى مواقف الحكمة والسداد ، وكانت تأخذ به راضية مقتبضة إلى طريق الحمد . وما نشك في أن تاريخ الملك الراحل سيكون مثار المؤرخين جيلاً بعد جيل ، ففيه شعب ذات شعب ، وأغصان ذات أفنان ، ولكننا نريد أن نذكر بالخير هذه الميزة الباقية التي لم يدركها النجاح المنشود ، والتي أُلجأتها خيعةتنا الداوية إلى مصير لاندري من أمره شيئاً .

ونعني بهذه الميزة دعوته - رحمه الله - إلى « الوحدة العربية » في كثير من الحماض ، وفي كثير من الأمل ، حتى لقد كانت تشغله عن نفسه ، ولقد كانت با كورة أعماله بعد أن تجاوز بسفينته العراق أنواء البحر المهلكة وبلغ بها شاطئ النجاة ، ولقد ذهب من الدعوة إليها مذاهب أخلص المصلحين في الدعوة لالصق مبادئه بوجدانه ونفسه ، وكانت صراحته الغالبة على كل طبيعة فيه تضع أمامه كثيراً من العقبات ، ولكنه مع ذلك لم يبخل على هذه العقبات بالجرأة الكافية لإزهاقها وإحالتها إلى أشمات شتية لا روح فيها ولا حياة .

إن هذه الدعوة الواسعة للوحدة العربية ، قد أتاحت للفقيه العظيم أن يكون الشخصية البارزة في أرجاء الجزيرة ، وقد مكنت له أن يكون رجل الساعة حين تعصف الأمور بالعظماء ، وحين تضيق منهم الصدور . ويشهد الله أنه لم يكن الرجل الساعى إلى غير الخير ، ولم يكن الرجل الداعى إلى تنابذ أو خصام ، وإنما كانت نفسه جياشة بأعمق معاني الخير ، لا لشعبه وحده ، وإنما للشعوب العربية جميعاً .

وإن مصر التي كانت آخر بلد إسلامي ، شهده الفقيه العظيم في أخريات أيامه حين سفره الأخير إلى أوروبا ، لتحتشد في قلوب بنيها أفواج من الحزن والألم والحسرة والقطوب ، هي في تفصيلها وفي مجملها مشاركة فياضة لعواطف العراق الشقيق الحزون .

وإن العروبة التي غمرها الفقيه العظيم بحليل عطفه لتبكي فيه الرجل الذي سعى إلى تزويدها بالحياة والمجد . وإن مصر العربية ، وإن العروبة التي تكون القومية الواسعة لمن ينطق الضاد ، لتبكيان الفقيه العظيم ، وتقفان في الوقت نفسه موقف الأمل في خليفته « غازي » ، وهما يعلمان أنه غرس هذه اليد التي جلت صنائعها على أذهان العادين والحاسنين .

هما ترجوان له عزاء عن خيعة ، وتوفية في قيادته ، وسداداً في خطواته ، وهناءة في حياته ، وعهداً طويل الأمد . باقى الأثر ، حافلاً بأشباه من أعمال والده العظيم . .

مات فيصل الأول . فليحي غازي الأول .



# تعريف أدباء مصر

## إلى الأقطار العربية

للأستاذ محمد الهراوي

كانت رحلة صديقنا الفاضل الأستاذ الهراوي إلى الأقطار الشقيقة : سوريا ولبنان وفلسطين ، بمثابة سفارة أدبية رائعة ، كما كانت وصلاً للعلاقات التي تأثرت أخيراً بموت شاعري مصر العظيم : شوقي وحافظ ؛ فجاءت هذه الرحلة موفقة موثقة روابط الإخاء الأدبي ، وفرصة طيبة لرفع صوت الأدب في صخب السياسة ، وزعازع الجو المادي ، الذي عصفت أعاصيره بكل شيء ، وطفى سبيله على ما عداه من شؤون الحياة .

على أن الرحلة لم تقتصر على تبادل التحايا الأدبية بين الشاعر وأدباء تلك الأقطار ، بل تعدتها إلى تناول فنون شتى من النواحي الاجتماعية ، وضروب متعددة من ألوان الأحاديث العامة في الشؤون الأدبية ؛ ومن أهم تلك الأحاديث : توجيه صنوف من اللوم ، ورشاش من العتاب إلى مصر ، لتجاهلها شعراء الأقطار الشقيقة وأدبائها ، بقدر اهتمام جيراننا بأدبائنا وشعرائنا .

وقد عقد الأستاذ صاحب مجلة « العاصفة » - التي تصدر في بيروت - حديثاً جامعاً مع الأستاذ الهراوي ، بدد فيه الثاني أثر اللوم والعتاب ، وقام بتعريف أدبائنا جميعاً إلى جيراننا . ونشرت « العاصفة » ذلك التعريف في مقالين متتابعين ، الأول بتاريخ ١٣ أغسطس سنة ١٩٣٣ ، والثاني بتاريخ ٢ أغسطس سنة ١٩٣٣ .

ولما كانت « المعرفة » يسرها أن تحتفل بهذا النقد الزيه ، شاكرة لأدباء الأقطار الشقيقة عنايتهم بهذا الموضوع ، فقد رأت أن تنشر هذين المقالين ، على أن تقوم بنصيبها في ذلك . من تعريف أدباء الأقطار الشقيقة إلى مصر .

\*\*\*

قلت مجلة « العاصفة » الغراء :

« مصر تجهلنا ونحن نعرفها بأسماء أعلامها فرداً فرداً ، وبأسماء مدنها وقراها مدينة مدينة وقرية قرية ، وبأسماء شوارعها شارعاً شارعاً ، فلا ينبغ فيها ذو موهبة وعلم ألا نكون قد تناقلنا اسمه ونحادثنا عن أدبه وحكمنا حكمنا عليه . وأحكامنا على نوابغ مصر طافحه بالإعجاب ياخواننا المصريين ، حتى كأننا قطعة من ذلك البلد المالك منا القلوب والشاخصة إليه الأبصار .



والغريب أن هذه العواطف المتقدمة في أفئدتنا نحو مصر لا تتقد في قلوب المصريين نحوها. وإذا هي اتقدت فإن نارها تكاد تكون ضئيلة جداً؛ فالمصريون في شغل بأنفسهم عنا. وربما كان أدباؤنا بأجمعهم مجهولين في مصر؛ فالمصري يعرف أن هناك راء يقال له بر الشام، وأن في بر الشام جبال لبنان وقلعة بعلبك ومدينة حلب ومدينة دمشق، ولكنه لا يكاد يذكر أحداً من شعرائه ولا من كتابه، وإذا ذكر قال: هناك جريدة تدعى بهذا الاسم وجريدة بهذا الاسم الآخر، ووقف فيما يتذكره عند هذا الحد.

ولا ندرى الباعث على هذا الإهمال في أفئدة المصريين، فكأنه لا رابطة بيننا وبينهم، وكأن لا صلة تجمع بين أدباؤنا وأدبائهم، مع أن اللغة العربية هي الجامعة الكبرى، ومع أن مصر على مسافة قريبة من لبنان وسوريا، فما هي إلا بضعة عشرة ساعة حتى يتصل اللبناني والسوري بمصر، ويتصل المصري بسوريا ولبنان. وعندنا أن التعارف بين أدباء القطرين لا بد منه، ونرى أن تتولى إحدى الصحف المعروفة في وادي النيل هذا التعارف، فتنشر الأحاديث عن أدباء سوريا ولبنان، كما تنشر الأحاديث عن أدباء القطر المصري. فمن الواجب ألا يكون أبناء الأقطار العربية غرباء بعضهم عن بعض، بل من الواجب ألا يكون أدباء اللغة العربية غرباء بعضهم عن بعض؛ فالأدب هو أعظم صلة تربط شعباً بشعب وقطراً بقطر.

نقول هذا في صدد حديثنا عن الشاعر المصري الفحل الأستاذ محمد الهراوي.

فالأستاذ الهراوي - وهو من شعراء البلاد العربية اللامعين، وممن أوتوا قوة وموهبة في السبك والنظم - يرى من الضرورة أن تكون هناك جريدة أشبه بهزمة الوصل بين مصر وسائر الأقطار الناطقة بالضاد، فينتقل إلى المصريين آثار الأدباء في الأقطار العربية الأخرى، وتعرفهم إلى أدباء مصر؛ ونحن نرى أن على كل جريدة مصرية أن تخصص بعض حقولها بأثار أدباء اللغة العربية غير المصريين.

وقد ود الأستاذ الهراوي أن تكون هناك سفارة أدبية في كل قطر من الأقطار يلجأ إليها الأديب فترشده إلى إخوانه ورفاقه وزملائه، ونحن نشاطره هذا الرأي مع كل ما يترأى في تحقيقه من المشقة والعناء.

### رأى الهراوي في الأدب :

ولا عجب ونحن نجلس إلى الأستاذ الهراوي إذا حدثناه عن الأدب، لا عجب إذا سألناه عن حالة الأدب في وادي النيل، وعن رأيه في الأدب العربي الجديد. والأستاذ الهراوي - وهو من المتمصنين لهذا الأدب العربي، ومن الراغبين في رفع مستواه - أفاض في الحديث وأفاد. وقد لاح لنا منه أنه راض كل الرضا عن حالة الأدب في الزمن الحاضر، وأنه كثير التفاؤل بالمستقبل؛ وعنده أن نهضة اليوم قاعدة وطيدة لنهضة أسمى سيرفع لواءها الجيل الجديد.



قال يبدى رأيه فى نهضة اليوم : « الأدب المصرى الحديث بخير ، ودائماً بخير ، وما هو غير حلقة فى تلك السلسلة التى يتألف منها الأدب العربى فى الأقطار العربية جمعا . وعندى أن الأدب المصرى اليوم أشبه بالأدب العباسى يوم ازدهار الآداب فى بغداد ، وهذه العناصر الجديدة التى تفحه بها الغرب تساعده على النمو ، إذا عرف كيف يحافظ على أسلوبه العربى المتين .

« وقد تقول لى : لماذا أقول الأدب المصرى ؟ وقد تسألنى : أليس هناك أدب لبنانى وأدب سورى وأدب حجازى وأدب عراقى ؟ وجوابى : أن الأدب العربى واحد فى كل قطر من الأقطار العربية ، وكل ما هناك من فرق فيه ، ذلك الطابع المحلى ؛ فإن ابن لبنان يتغنى بلبنان وابن العراق بالعراق وابن مصر بمصر .

« والشعر - وهو موضع العناية عندى - يرتفع اليوم إلى مستوى يبعث على الرضا ، ولا يخفى على أحد أن الشعر كان بالأمس أشبه بالأنشودة تنقل من فم إلى فم ، ومن لسان إلى لسان ، من الملك إلى سائق الأظعان ، فجميع كانوا يحفظونه ، أما اليوم فلا يعنى به غير أصحاب الموهبة فيه ، وعندى أن هؤلاء ذوو فضل على الشعر ، فلولا هم لضاع هذا الفن الجميل .

« ومن سوء الحظ أنك لا تكاد تجد أديباً ولا شاعراً منقطعاً إلى خدمة الأدب وحده ، فالأدب لا يطعم - لسوء الحظ - خبزاً ، لذلك يضطر من يميل إليه إلى البحث عن عمل آخر يرتزق منه . . . »

### متى ينظم ؟

والأستاذ الهرأوى رئيس حسابات دار الكتب المصرية . فهو شاعر ويشغل بالحسابات ، ولقد تعجبنا منه - وهو من عشاق القريض - كيف يجيد الحساب ويجمع بين الضدين ؛ فالشاعر وإن يكن يصرف ما لا ينصرف ، لا يحسن شيئاً مما يقال له علم الحساب .

ولكن الأستاذ الهرأوى مضطر إلى العمل ، فالأدب لا يغنيه عن السعى إلى كسب الرزق ، وهذا العمل لا يمنعه من الانصراف إلى النظم فى أى ساعة أراد .

قلنا : كيف تنظم ؟ فقال : أنظم كلما بدا لى فراغ ، وكلما شعرت بميل إلى النظم ، وأنا لا أقعد للنظم ، ولا أقعد له جلسة خاصة ، ولكنها خواطر تتوارد على فأثبتها !

### آثاره الأدبية :

قلنا : هل من ديوان شعر لك ؟

قال : لدى من الشعر ما يكفى ديوانين ، على أنى لم أجمعه ؛ وكل ما جمعت كتب صغيرة للأطفال



تقرأ في المعاهد؛ وهي تنطوى على أناشيد في الأخلاق تقال في البيت والشارع والمدرسة،  
وتصف الأسرة والمخترعات الحديثة وأدب الطفولة، وهي مسبوكة في قالب عربي صميم.  
رأيه في التفاضل:

رأى الأستاذ الهرأوى ألا يكون هناك تفاضل في الأدب؛ فالشعر هو الشعر، ولكل  
فيه رأيه، والشعراء في اعتقاده يختلف بعضهم عن بعض في اللون، فقد يكون هذا لونه أبيض،  
وذلك لونه أسود، والآخر لونه أحمر، وعلى الناس أن يختاروا اللون الذي يتفق وأذواقهم.  
ومع كل ما في هذا الرأي من مجال وسيع للأخذ والرد، فإننا نثبتة للأستاذ الهرأوى كما  
أعلنه وصرح به؛ على أننا - وهو صاحب هذا الرأي - وجدنا مشقة عظيمة في استدراجه إلى  
الكلام على المنشئين المصريين أمثال: طه حسين وهيكल والعقاد والمازنى.  
رأيه في طه حسين:

قال يحدثننا عن طه حسين: «طه حسين رجل عظيم له أنصار ومحبون، ولكن له آراء ربما  
لا أتفق وإياه فيها؛ وهذا لا يمنعني من تقدير فضله على الأدب. وأسلوبه واضح جلي، ولكنه  
مطول لا يسهف القارئ المستعجل. والرجل مفكر لا يبالي أن يكون رأيه مخالفاً في أحيان كثيرة  
للآراء الأخرى».

رأيه في الدكتور هيكل:

وقال عن الدكتور هيكل: «إنه لا يختلف عن الدكتور طه، فهو مفكر وكاتب لبق، وله أسلوب  
خاص وآراء قيمة؛ على أن هذه الآراء لا تتفق أيضاً وآراء الكثيرين. وهذا مما لا يمنع  
احترامه، وقد يتفق والدكتور طه في موضوعات كثيرة، وقد يختلفان في موضوعات كثيرة،  
وهما الآن على خلاف!»

والعقاد؟

قلنا: والأستاذ عباس محمود العقاد؟ قال: «هو مفكر قدير، ومعتد برأيه، وديوانه الأخير  
«وحى الأربعين» محترم من حيث التفكير، جيد من حيث النظم، وإذا كان هناك من لا يعجبه  
نظم العقاد، فإن هذا مرجعه إلى الذوق. وشعر العقاد كشعر لا يعاب!»

والمازنى؟

قلنا: والمازنى؟ قال: «إنه لكاتب لبق وشاعر مبدع، إذا قعد للشعر، ولكنه يريد في الشعر  
سمواً ربما لم يخلقه الله، وربما كان شعره لا يعجبه!»



وسألنا الأستاذ الهراوى عن رأيه فى شعراء هذه البلاد، فوقف لا يبدى رأياً، قائلاً إنه معجب بهم جميعاً، ولكن ذاكرته لا تحفظ الأسماء.

ونحن مع كل ما نشعر به من خيبة حين نسمع هذا الرأى، نرى أن يقيم أدباء البلاد حفلة تكريمية للشاعر الفحل، كى يتذكر على الأقل - الذين يقولون كلمتهم فيه. وإن يكن نصيبنا من أدباء مصر الإهمال، فلنبذل كل ما فى وسعنا كى تثبت لهم وجودنا بما نخلقه من آثار أدبية، وبما نظهره لهم من صداقة ومودة.

ونريد منهم أن يدكروا أن الأدباء إخوان، وأن الأدباء المصريين ليس من مصلحتهم أن ينصوا عيونهم عن أدباء الأقطار الأخرى، فالأدب أسرة واحدة يجب أن يتعارف أفرادها سواء أ كانوا على ضفاف النيل أو على ضفاف النهرات أو على ضفاف بردى أو فى أعلى حنين.

لعود فنقول: من الواجب أن تقام الحفلة التكرمية للأستاذ الهراوى، وعلى تقابة الصحف وجماعة الأدباء الاهتمام بإقامة هذه الحفلة، ليدرك إخواننا المصريون أننا نقوم بواجبنا نحو الأدب والأدباء أكثر مما يقومون به هم.

لعل هذا بكل أسف، وبودنا لو نكون فيه مخطئين.

[ البقية فى العدد المقبل وفيها أسماء كثير من مصر شعراء وأدباءها وصورهم ونبذة عن كل منهم ]

## مجلة نور الاسلام

والأستاذ محمد فريد وجدى

ما يسر المسلمين عامة، ورجال الدين بصفة خاصة، أن نرف إليهم بشرى ذلك النبأ الجليل: نبأ تعيين العلامة المحقق الأستاذ محمد فريد وجدى، مديراً لإدارة مجلة «نور الإسلام» ومكتب ترجمتها، ورئيساً لتحريرها.

وما نشك فى أن هذا النبأ السار سيقابل بالفرح العميق، والدعوة إلى توفيق الأستاذ وجدى فى عمله الجديد، الذى اكتسب به ورجال الأهر خاصة، قوة عظيمة، وعنصراً قوياً فى الدفاع عن الدين، والدعوة إلى طريقة الحق، من طريق العقل والمنطق، والعلم والفلسفة، وتدعيمه مستحدثات العلوم والمعارف، ومتنوع الثقافات العالمية.

فهنيئاً للأزهر بهذا المدره العظيم، وهنيئاً لمجلة «نور الإسلام» بهذا الذى سيبيعها بعد مواتها. ورجاؤنا أن يضيف الأستاذ إلى جهوده العالمية فى المجلة جهوده الأخرى فى سبيل تنظيمها وإدارة مالياتها إدارة حازمة، ومراقبتها بدقة تقضى على كل ما يشاع ويداع. ورجو ألا يحرم قراء «المعرفة» من بحوثه القيمة، التى خصها بها منذ إنشائها.



ANNIE BESANT آنى بيزانت

## ومذهب الثيوصوفية الحديثة

توفيت السيدة « آنى بيزانت » فى أواخر الشهر الماضى ؛ ولما كانت تعتبر بحق زعيمة الثيوصوفية الحديثة، وباعثة الفلسفة الشرقية فى أوروبا. فقد أردنا أن تقدم بين يدي القراء مقالاً عنها نلم فيه بتاريخ حياتها، وتطورات مذهبها، راجعين إلى أوثق المصادر عنها، ومنها مذكرات خاصة بنا، يعلم القارى منها كثيراً من أسرار هذه السيدة وخفايا مذهبها، حصلنا عليها من مكاتبات خاصة بيننا وبين أحد أتباعها فى لندن منذ ست سنوات، راجين أن يعلم القارى أننا لا نوافق أصحاب هذا المذهب على مذهبهم، لا تلميحاً ولا تصريحاً، لأن الثيوصوفية - فى نظرنا - مذهب خاطئ، لا يقوم على أسس علمية صحيحة، ولا عقائد دينية سليمة؛ وقد أدخلنا هذا المذهب ضمن المذاهب الحديثة الخاطئة، فقلنا فى أول جزء من أجزاء « المعرفة » مايو سنة ١٩٣١ ص ٤ مانصه : « ..... وستكون « المعرفة » معولاً هداماً لبناء المذاهب المادية الإلحادية، ومبضعاً دقيقاً لبتير الفاسد من مذهبي الثيوصوفية واستحضار الأرواح وغيرهما من المذاهب المنتشرة فى أوروبا وأمريكا ».

وإنالندكر بصدد هذا أن الأستاذ الفيلسوف « René Guenon » وضع كتاباً بالفرنسية عنوانه « Le Théosophisme » فندفيه دعاوى هذا المذهب تفهيداً لا يدع لمستريب شكاً، فليقرأه من شاء. ولما كانت مهمتنا فى هذا المقال - خاصة - التأريخ البعيد عن الهوى والتعصب؛ فقد اكتفينا بسرد تاريخ حياتها الآن، على أن تناقش مذهبها فى بحث آخر.

\*\*\*

فى اليوم الأول من أكتوبر لسنة ١٨٤٧ ميلادية، ولدت الطفلة « آنى » صاحبة الترجمة، فاستقبلها أهل لندن بغير كثير اهتمام، أو شديد عناية، كما استقبلها أبوها « وليم بيج وود » William page Wood، ولا نقول أمها، شأنها فى ذلك شأن كل المخلوقات التى لا يعرف أحد غير الله من أمر مستقبلها شيئاً.

وإننا لتتخيل حال هذه الصبية - بعد إذ حبت ونمت ودرجت حتى قطعت مرحلة المراهقة - فى شبه غيبوبة ويقظة معاً، واستسلام وشك معاً، وإيمان وحيرة فى آن واحد : إيمان بالله والمستقبل، وحيرة من شأن هذا العالم الذى هبطت إليه، خصوصاً بعد محنتها الأولى بفقد والدها الذى أسلمها إلى أمها - وهى فى سن الخامسة من عمرها - عندما أسلم روحه فى عام ١٨٥٢ م.



والباحث فى مثل هذه الشئون لا يستطيع أن يترك هذا الدور دون أن يستقرأه ويستوحيه الكثير من أمر هذه الصبية التى خلفها والدها يتيمة إلا من أمها الأارلندية الأصل،  
والتي تمت إلى أسرة من أعرق الأسر حسباً ونسباً، وأقدمها تاريخاً وذكرها، وأبعدها نباهة صيت،  
رواسع شهرة.

نشأت الصبية فى حضن أمها - وهى على ما قدمنا من حسب ونسب - فتولتها بالتربية  
والتهذيب، وعنيت بأمر عقلها وجسمها أيماء عناية، ثم قامت لها مقام المعلم، فأخذتها  
بدراسة اللغات الحديثة الحية، وأخصها الإنجليزية لغتها الأصلية، فالفرنسية ثم الألمانية؛  
واضعة نصب عينيهما فى الوقت نفسه، تدريبها على العزف على الآلات الموسيقية، وركوب  
الخيول، والرياضة البدنية، غير ناسية تعليمها دروساً فى الأدب القديم والحديث، وفنوناً  
شتى من ألوانهما كالشعر والنثر والحكم والأمثال، وما يدخل فى هذه الضروب من قصص  
وسير وخلق واجتماع.

ويبدو لنا من قراءة سيرة أمها، أنها كانت شديدة التقوى، كثيرة الزهد فى الحياة وأثوانها  
الفتانة، بعيدة عن التأثر بزخرفها الباطل وأمانها الكاذبة، فأثرت هذه الروح فى ابنتها ذلك الأثر  
الذى ستراه عالقاً بحياتها فى جميع أدوارها، رغم ما تقلبت عليه فى تلك الأدوار من إيمان وإلحاد،  
وبقين وشك، واستسلام وجحود، وتصديق وإنكار.

\* \* \*

لسنا نشك مطلقاً فى أن المترجم لها ورثت عقيدتها هذه عن أمها وراثته لا أثر للتكلف  
أو التعمل فيها، وإلا فبماذا تفسر عكوف أمها على تدريسها اللغات الحديثة، والفنون الجميلة  
من أدب وموسيقى، وعلوم حركية كالرياضة وركوب الخيل، دون أن تلقنها شيئاً من دينها  
وأسراره، أو تبنيها فكرة من أفكارها المذهبية؟

قد يكون ذلك حدث فعلاً، بل لا بد أن يحدث، لكننا ننكر أن تكون الأم وجهت عناية  
خاصة إلى إرشاد ابنتها إلى دينها، أو تلقينها شيئاً من أسرار مذهبها؛ فلم يبق لدينا إلا أن المترجم  
لها ورثت دينها عن أبوها وراثته، فنشأت على ما نشأ عليه دون ما تفكير أو إعمال فكر ونظر.  
يقول فيلسوف المعرة فى التدليل على صحة هذا رأى القائل بالوراثة الدينية:

وينشأ ناشئ الفتيان منا	على ما كان عوده أبوه
وما دانت الفتى بجهنم ولكن	يعلمه الدين أقربوه
وطفل الفارسي له ولادة	بأفعال التمجس دربوه

فإذا كان فى ظن إنسان شيء يدفعه إلى استنكار ذلك رأى أو الاسترابة فيه، فليذكر  
قول رسول الله صلى الله عليه وسلم: «يولد المرء على الفطرة، وإنا أباؤه يهودانه أو نجسانه  
أو نصرانه».



ندع هذا لنعود إلى سيرة المترجم لها، فنرى أن «آنى» لما أشرفت على ربيع العقد الثالث من حياتها، أو اختتمت عقدها الثانى بمعنى أدق، أى فى عام ١٨٦٧ م، تقدم إلى خطبتها القس «فرانك بيزانت Frank Besant»<sup>(١)</sup>، ولما كانت روحها ملتئمتين، أو لما كانت المسكينة تعتقد أن روحيهما متلائمتان بحكم ميلها إلى الحياة الدينية، بل إلى حياة الرهبنة ميلاً شديداً أخذ عليها مسارب الحس، فقد أملت من هذا الزواج خيراً كثيراً، وراحت تتخيل سعادتها المقبلة فى الزيجة المستقبلية، وتحلم بأطيايف المنى والآمال، منى الروح وآمال النفس، ولكن:

يقفون والفلك المحرك دائر  
ويقدرون فتضحك الأقدار

أجل، فقد شاء القدر العاتى — ولا شأنى لحكمه إلا الغافلون — أن يبدل نعيمها شقاء، وأحلامها آلاماً، وحظها تعاسة، وإيمانها كفرآ، ويقينها شكاً، واستسلامها تدمراً، فرزقها طفلاً وطفلة، كانا معاً، أو كانت الثانية فى الغالب مبعث ذلك كله.

فقد مرضت الطفلة مرضاً شديداً أذهل عقل الأم، واستنفد كل ما وهبتها الطبيعة من قوة البنية، وسلامة الجسم، وشدة الشكيمة، وقوة العارضة، ففقدت أولئك جميعاً بسبب رعايتها ابنتها وقيامها بالسهر عليها طيلة مرضها كله.

بل فقدت أكثر من هذا كله، فقدت إيمانها الراسخ، وعقيدتها الثابتة، فراحت تنكر الخير والحق والجمال، وتجدد الدين والكتب المتزلة؛ وترغم أن لا خير ولا شر، ولا رحمة ولا شفقة، وأن الله هو أصل الخير والشر، فكما يفعل الخير يفعل الشر، ولا دخل للشيء من فى هذا مطلقاً، ثم ذهبت إلى أبعد من هذا فى الجحود والإنكار والإرجاء والتعطيل، آخذة من مذاهب الشك الفلسفى بجواب، ومذاهب المعطلة المسلمين بجواب.

وقد كانت فى محنتها هذه تسائل نفسها كثيراً؛ فتقول: ما ذنب هذه الطفلة الصغيرة وهى لما تبلغ سن الرشد؟ وماذا فعلت حتى تستحق هذا العذاب كله؟ وما معنى الخير والشر إذن؟ وأين هى رحمتك ومحبتك يا إلهى؟

ويأبى الشيطان إلا أن يضللها، ويفتح لها مسالك الشر والوسواس، فتظل على تلك الحال فترة طويلة، حتى يقودها أخيراً إلى إنكار الأديان جميعاً، وجحد الكتب السماوية دون ما تخصيص أو استثناء.

إلا أن الله — جلت قدرته — وهو الذى يباو خلقه ليعلم أيهم أحسن عملاً، من عليها بالشفاء من مرضها، لكن ذلك لم يمنعها من السؤال تو السؤال، والبحث والتنقيب فى أصول العقائد وموازنتها بعضها ببعض.

1 The Rev -Frank Besant (d.1917)- See: The Encyclopaedia Britannica —  
Thirteenth Edition: New vols 1, P 366



وقد قالت فى تلك الحنة عبارة هامة يجب أن يفهمها كل والد ووالدة، وأن ينظرا إليها بيقظة واتباه، تلك العبارة هى : « لئى أن أسمى أن الله هو الذى يأتينا بالخير ، وأن الشيطان يأتينا بالشر ، لما زلت قدمى فى بئر الإلحاد ، ولا كبوت فى كبوة الشر » ، ومن هذا يعلم القارئ أن أمها لم تكن بتربية ابنتها تربية دينية بقدر ما عنيت بتربيتها اجتماعياً ، ثم فيه ما يؤيد استنتاجنا السابق .

والغريب فى أمر هذه السيدة ، أنها على إنكارها أصول الديانات ، وأسس العقائد فى تلك الفترة ، فإنها لم تنكر وجود الإله !! حتى كان ذلك منار دهشة جميع من ناقشتهم من رجال الأديان ، والتحمت بهم من علماء الفلسفة واللاهوت .

ترك الآن هذه المرأة المسكينة برهة ، لنعود إلى زوجها الذى كان يشفق عليها ويرثى لحالها ، ويخلص لها بعض الإخلاص ، ولا نقول كله . وحجتنا على هذا الرأى ما رأيناه من نكوصه على عقبه ، ووقوفه مكتوف اليدين أمام قرار الحكومة الذى أصدرته فى سنة ١٨٧٣ م فاضياً بتطبيقه إياها وطردها من منزله ، فلم يلبث قليلاً حتى طردها من منزله شر طردة خاوية الرفض ، فلم تجد غير أمها تستعطفها وتسألها الرحمة والحنان .

ويظهر أن الفاقة كانت قد أخذت سبيلها إلى الأم ، فاضطرت « بيزانت » تحت تأثير العيش أن تعمل على كسب قوتها بيدها بفسخ الكتب والخدمة فى المستشفيات والقيام على تعهد الأطفال بالعناية والتربية والتمريض .

وكان الله أراد أن يريح تلك الأم المسكينة - أم بيزانت - فتوفاهما بعد حوار جدلى عنيف بينهما وبين ابنتها ، كانت خاتمة التسليم لطقوس الكنيسة ، والانصياع لأوامر رجال الدين . ونذكر من هذا الحوار العلمى الفلسفى الطريف نبذاً منه ليكون القارئ فكرة عن المحيط الدينى لأوروبا فى ذلك القرن .

قالت الأم وقد جاءها رسول الموت ، وأصبحت منه قاب قوسين أو أدنى :

آنى لى برجل من رجال الدين ليرنى قبل أن أسلم الروح ويلقننى الأسرار القدسية ، والمساير الربانية ، ولا تنس نصيبك معى فى تلقى تلك الأسرار ، عليها تهديك إلى صراط مستقيم . فقالت بيزانت : إبنى يأماه براء مما تقولين ، وكنت أود أن أطيعك فما تريه ، لولم أكن واقعة من بطلانه ، ففضلاً عن أنى لا أعتقد بتلك الأسرار ، فإننى لا أصدق أن واحداً من رجال الدين يرتضى حضورى وسماعى تلك الأسرار ، بله إشاراكى معك فى تلقىها . سم هل ترينى يأماه جديرة بالنفاق من أجل إصرارك على اشتراكى فى تلقى هذه الأسرار ؟ إبنى لا أرى غير ما أعتقد ، ولا أعتقد غير ما أرى ، وما كنت يوماً لأرتضى النفاق الدينى أو يرتضينى له ، فدعى هذا يأماه !

على أن الأم المريضة لم يؤثر فيها ذلك الحوار العنيف ، فأصرت على طلب القسيس ، ثم أصرت على إشراك ابنتها معها فى تلقى الأسرار ، وتحت تأثير الشفقة ، ثم تحت عامل الحب ، وتأثير البتوة ، رضيت « بيزانت » تحقيق رغبة الوالدة ، ومن ثم ذهبت إلى أحد كبار رجال الدين لتسنديه إلى ما ذهبت إليه من أجله فرفض ، ثم ذهبت إلى ثان فرفض ، وأخيراً راحت إلى ثالث



فرفض ؛ وهنا تنور بيزانت ثورتها العنيفة على الدين من جديد ، بعد أن كانت قد هدأت قليلا في فترة مرض أمها الأخير .

وجدير بنا أن ننبه هنا إلى أن ذلك الأثر السيء الذي يتركه رجال الدين الجامدون في أذهان الشعب ، في مثل تلك الحال ، يضر العقيدة ذاتها قبل أن يضرهم ؛ ويسىء إليهم قبل أن يسيء إلى غيرهم ؛ ثم هو آخر الأمر قاض على سلطانهم ، هادم تعصبهم ، داك بنيانهم .  
ومحال على الدين - أيا كان نوعه - أن يدعو إلى التعصب والجور المرذولين ، بل هو على العكس أوسع من باب الرحمة ، وأطلق من ساحة الغفران ، ليسع أبناءه أجمعين ، ثم هو يأخذ باللين ما لا يؤخذ بالشدة .

وها هي ذى « بيزانت » التي نراها نائرة جاحدة منكرة ، تعود إلى الإيمان واليقين في فترة قصيرة ، بل أقل في من فترة ، هي برهة مسرفة في الصغر .

ولا دهشة أو عجب من ذلك ؛ فإن « بيزانت » بعد أن يئست ممن قابلتهم ، خطر لها أن تذهب إلى كبيرهم ، وكان رجلا واسع الحيلة ، وقاد الذهن ، موفور العقل ، فأخذها بالحلم واللين ، وسأرها بالعقل والمنطق ، والحكمة والموعظة ، حتى استل ما في نفسها من سخائم على الدين ، ونزع ما في صدرها من حقد وغل على رجاله . وإنه لمن الخير أن نلخص لك تلك المحاور التي دارت بين الاثنين لعل فيها عبرة وعظة .

بعد أن أفضت « بيزانت » إلى الرجل بحملة الأمر ، وأطلعته على ما يساورها من شك وحيرة ، وما قابلها به سابقوه من مرءوسيه ، قال لها :

إن كل ما ذكرته ليس بالأمر الذي يززع إيمانك ، أو ينقص من عقيدتك ؛ فما دمت تجددين في بحث الحق ، وتطلين المعرفة في إخلاص ، فلا خوف ولا ضير . خفي من سورة نفسك يا بنتي ، واعلمي أنك في النهاية مؤمنة . إن الذي يبحث عن الله يجده ، ويهش له ، ويطمئن إليه . وحسبك هذا عقيدة ودينا ، وما كان الدين يوما ليقف حائلا دون أن ينظر الإنسان ويبحث ؛ ولكن لما كانت طرقة عملية بحتة ، فقد ألزمتنا القيام بالواجب نحو الله والناس أجمعين ، لهذا لا نرى مانعا من إشراكك معنا في الأسرار ، لأنك جديرة بها ، كما هي جديرة بك ؛ ولأن الحكمة منها إنما هي الوحدة والاتحاد ، لا التفرقة والتشتيت .

وما انتهى الرجل من حديثه ، حتى قامت « بيزانت » شاكرة له هذه الروح السامية ، معتذرة عما سلف منها ، مصطحبته إلى دار أمها ، حيث قام بتلقين الأسرار ، ومن ثم انتقلت الأم إلى العالم الذي لا شر فيه ولا ألم ، ولا حزن ولا كدر .

والآن فلنضرب صفحا عن قص تاريخها بعد هذه الفترة ، لكثرة ما فيها من تشعبات لا يضر إغفالها الموضوع شيئا ، ونعود إلى عام ١٨٧٥ م ، وهو العام الذي أخذ نجم « بيزانت » في التآلق في كبد سماء الفلسفة .

وموعدا بذلك العدد المقبل إن شاء الله .



## صلى الله عليه وسلم

بقلم الأستاذ عبد العزيز البشري

### استدراك

أرجو أن تقرأ آخر كلمة في مقال العدد الماضي هكذا . « أما الأنبياء عليهم السلام ، فقد طهرهم الله تعالى ، وكف كل رجس عنهم ، من يوم سواهم إلى يوم قبض من قبض منهم » .

\*\*\*

هذا إلى أن كل رسول منهم إنما جاء بشريعة أو دعا إلى شريعة تدخل فيها عبادة الله وإقامة حدوده فيما يدور بين الناس من المعاملات ، وما ينبغي لهم من جلائل الأخلاق وكرائم الآداب . ولم يسمع قط أن نبياً أحل نفسه من شيء من هذا ، أو ترخص فيه سواء فيما بينه وبين نفسه ، أو فيما بينه وبين الناس . بل لقد أخذوا أنفسهم بغاياتها ، وبالغوا في هذا إلى الحد الذي يعتبر إسرافاً بالإضافة إلى غيرهم . بل لقد اختصهم الله بألوان من التكليف أقل منها سائر خلقه ، لما فيها من المشقة وشدة العسر عليهم . وسيرد عليك شيء من هذا في معرض أساليب النبي وخلاله صلى الله عليه وسلم . وبهذا يمتاز الأنبياء بما لا يتسق في العادة - لغيرهم من مطاوعة الفعل للاعتقاد ، ومطابقة العلم للعمل . وذلك في أقصى الحدود وأوفى الغايات . ولقد تعلم أن كثيراً من الدعاة من يكتمون عن الجهرة بعض ما يعرفون أن فيه الحق والخير والنفع ، خشية تأليب الدهماء عليهم ، وإرسال التهم إليهم . وقد يقع هذا في دعوة تصل بالأخلاق ، أو بالسياسة ، أو بالأدب ، أو بالاقتصاد ، أو بأي شأن آخر من شئون الاجتماع .

أما الرسل ، عليهم السلام ، فأنت خير بأنهم مبعوثون بهدم أديان أممهم ، وإزعاجهم عن معتقداتهم ، وتزييف أفهامهم ، وتسفيه أحلامهم ، ودعوتهم إلى تغيير مارسخ من أخلاقهم ، وما استمكن من طباعهم ، فما قصرُوا في شيء من هذا ، ولا فترُوا من أول يوم دونه . إذ هم أنذاذ لآحول لهم ، ولا سلطان يعصمهم ، ولا مال يستدرج إليهم ويستألف النادين عنهم . وهم



إنما يبعثون في أقوام شداد غلاظ ، لقد تحجرت قلوبهم بطول ما تبادوا في البغي ، واسترسلوا في الضلالة والنفي . لهذا كان من شرائط الرسالة التبليغ والأمانة . على هذا يتم لرسول الله مطابقة العلم للعمل ، ومظاهرة الدعوة لها جميعاً ، وذلك إلى غاية الغاية ، وإلى أقصى حدود النهاية .

### بعثة النبي صلى الله عليه وسلم

تعلم أن بعثة كل من سلف من الرسل إنما كانت مقصورة على قوم بأعيانهم ، فهي محدودة الزمان ، محصورة المكان . وهي إذا تظاهرت كلها على عبادة الله وحده والإيمان برسوله ، فلقد اختلفت كیفياتها فيما يلي ذلك ؛ فمنها ما جاء بشريعة تبين للناس طرق عباداتهم وصدراً مما يتعلق بطروق معاملاتهم وسائر أسبابهم . ومنها ما جاء للدعوة إلى شرع من خلا من الرسل وزجر الناس عما تخلقوا به من أخلاق قبيحة ، وما ألفوا من عادات كريهة .

أما بعثة محمد ، صلى الله عليه وسلم ، وشرّف وكرّم ، وبجلّ وعظّم ، فلا يحدها زمان ، ولا يحصرها مكان ، ولا يجوزها سبب ، ولا يند عنها غاية . فلقد أرسل للناس كافة في جميع أقطار الأرض ، يخاطبهم برسائله جيلاً بعد جيل ، ويدعوهم إلى شريعته قبيلاً إثر قبيل . قال تعالى : « قل يأيتها الناس إني رسول الله إليكم جميعاً » ، وقال جل مجده : « وما أرسلناك إلا رحمة للعالمين » . وقال صلى الله عليه وسلم : « بعثت إلى الأحمر والأسود » . وذلك بأنه صلى الله عليه وسلم خاتم الأنبياء . قال تعالى : « وخاتم النبيين » ، قال صلى الله عليه وسلم : « لا نبي بعدى » ؛ ولهذا اقتضت حكمة الله تعالى أن تكون رسالته جامعة ، وأن تكون شريعته موفية على الغاية من السكّال ، سواء في أحكام العبادات والمعاملات ، أو في الأخلاق والآداب ، وغير ذلك مما يتصل بالأسباب الدائرة بين الناس ، وعلى هذا استوت شريعته ، صلى الله عليه وسلم ، في أصول أربعة : الكتاب . قال تعالى : « ما فرطنا في الكتاب من شيء » ؛ والمعنى : من أمهات أصول الدين . والسنة ، وهي قول النبي وفعله . والإجماع إجماع صحابته ، وهم أدنى الخلق إليه وأعلمهم بمراميه وأخبرهم بمدخل شريعته . ثم القياس ، وهو إطلاق حكم ما ورد فيه نص على ما لم يرد فيه لا اشتراكهما في علة ظاهرة .

وإذ علمت أن الرسول ينبغي ، بالبداية ، أن يكون مثلاً أعلى لكل ما يبعث به إلى الناس ، فضلاً عن أن فعله حتى إشارته تعتبر أصلاً من أصول الدين ، قدرت مبلغ ما تحلى به النبي صلى الله عليه وسلم من جليل الأخلاق ، وما تجلّى فيه من كريم السجايا وشریف الخلال ، ولا يذهب عنك في هذا المقام قوله صلى الله عليه وسلم : « بعثت لأتمم مكارم الأخلاق » . وناهيك بمن يركبه ربه في هذا الباب بقوله تعالى : « وإنك لعلى خلق عظيم » : وناهيك بمن يكون مربيه ومؤدبه هو الله سبحانه وتعالى . قال صلى الله عليه وسلم : « أدبني ربي فأحسن تأديبي » .



وبعد فنحن إنما عقدنا هذا الباب للكلام في صفات النبي صلى الله عليه وسلم ، وإذا كنا قد أطلنا في التمهيد بين يدي هذا الغرض ، فإن تلك المقدمات لا تخلو من أثر بعيد أو قريب فيما نحن بسبيله .

هذا ، وينبغي أن تعلم أن هذا المقام لا يتسع ، بالضرورة ، لعرض كل شمائله ، وتحلية جميع فضائله ، واستقصاء جملة الشواهد عليها ، والآثار المثبتة لها ؛ على أن هذا جميعه مبسوط في كتب السير ، فليطلبه فيها من يريد تفصيله . وإنما نجتزئ هنا بما يراد صدر من أمهات الفضائل وعرض شواهدا ، مستمدين من كتاب الله تعالى ، وبما أثر عن أوثق الرواة وأصدقهم من أهل الكرام ، وصحبه العظام ، وما توفيقى إلا بالله عليه توكلت وإليه أنيب .

### شمائل النبي صلى الله عليه وسلم

إن أصول الفضائل ، خلقية كانت أو مكتسبة ، تدور في : (١) وفور العقل وذكاء الجنان - (٢) فصاحة اللسان وبراعة المنطق - (٣) الشجاعة والنجدة - (٤) الجود والكرم - (٥) العدل والأمانة والعفة - (٦) الحلم والصبر والعفو - (٧) الحياء والإغضاء - (٨) الأدب والتواضع وحسن المعاشرة - (٩) الشفقة والرحمة - (١٠) الوفاء وصدق العهد وصلة الرحم - (١١) الوقار - (١٢) الزهد .

### وفور العقل وذكاء الجنان :

أما عقله ، صلى الله عليه وسلم ، وذكاء لبه ، وصدق رأيه ، وعظيم حكمته ؛ فلقد كان من ذلك كله في موضع لا يلحقه غيره ، ولا يتعلق به سواه . قال تعالى : « وأزّلنا عليك الكتاب والحكمة » . وحسبه ، بعد هذا ، ما تظاهرات عليه الكافة من وفور عقله ، وذكاء جنانه ، وقوة حواسه ، وصدق رأيه ، وصحة تدبيره ، وحسن قيامه على سياسة الأنام ، وتقرير الشرائع ، وتأصيل أصول الأخلاق ، وتقعيد قواعد الآداب ، إلى ما في كلامه ، صلى الله عليه وسلم ، من المعاني الباهرة ، والحكم الرائعة ، حتى لتتخذ كلمته في أي سبب من الأسباب أصلاً يبنى العلماء علومهم عليه ، ويردون قضاياها إليه ، وإلى علمه بسير الأولين . وفقهه في شرائع الرسل الخالين ، وإحاطته بأمور الدنيا ، وإصابته علوم الحياة ، كل ذلك دون سابق تعليم ولا مدارس ولا تدريب ولا شيء مما يفتق العقل ويفسح في الملكة ، ويفرس العلم ، ويقوم الفهم ؛ بل لقد كان صلى الله عليه وسلم أمياً لا يكتب ولا يقرأ ، ولا يعرف أنه جلس إلى معلم ، أو شق له كتاب ، فإذا أردت أن تتقري سبب هذا وتعرف علته ، فاطلبه في قول الله تعالى : « وعلمك ما لم تكن تعلم وكان فضل الله عليك عظيماً » .



## فصاحة اللسان وبراعة المنطق :

أما فصاحة لفظه وبراعة منطقته ، فلقد تعلم أن العرب كانوا أصحاب فصاحة ، وأهل لظافة وذراية ، وقوة بديهة ، وبراعة ارتجال . يتبارون في هذا ويتكاثرون به ، ويعقدون الأسواق الجامعة له طلباً للسبق ورغبة في التبريز ، حتى إن المعجزة الجلى التي أمد الله بها محمد صلى الله عليه وسلم وأيد بهادعوته على وجه الزمان إنما جاءت من هذه الناحية وتوجهت على هذا الوجه ، وهى القرآن الكريم الذى عاجز القوم فى أساليب فصاحتهم ، وتحداهم فى منازع بلاغاتهم « فأتوا بعشر سور مثله مفتريات » . « فأتوا بسورة من مثله إن كنتم صادقين » ، فنكسوا واتخذوا ، وعى بذلك خطباؤهم ، وخرست السنة مقاويلهم ، حتى لقد آثروا أن يعارضوا السيف دون معارضته ، وحتى لم يبالوا فى هذا إعلان العجز والكشف عن السوأة « وقالوا لا تسمعوا لهذا القرآن والغوا فيه لعلكم تغلبون » .

ولا يذهب عن فطنتك أن رسولا يبعث وحجته الكبرى على صدق دعوته ومعجزته العظمى لتأييد رسالته هى الفصاحة ، لا ينبغى أن يلحقه الحصر ، أو تحتبس لسانه اللكنة ؛ فضلاً عن أن هذا إذا كان دلالة تقص معيب عند جميع الأمم فهو عند العرب أعيب ، وهو عندى أقيح ، وعلى هذا تعلم أن الرسول العربى ينبغى أن يكون من فصاحة اللسان وبراعة المنطق بالمكان الرفيع ، بل ينبغى أن يكون أفصح الناس جميعاً ؛ ولقد كان كذلك صلى الله عليه وسلم . وهنا يجب علينا أن ننبه إلى أن كون النبي صلى الله عليه وسلم من فصاحة اللسان وبلاغة المنطق بهذا الموضع لا يقدح ولا يمكن أن يقدح فى تنزيل القرآن الكريم . فإن بلاغته مهما علت على بلاغة قومه فهى منها ، وهى موصولة بها ، وهى جارية على أسلوبها ، وكل ما يدور للناقد البصير من الفروق فى هذا الباب مثل ما يبدو له بين شاعر وشاعر ، أو بين كاتب وكاتب ، أما بلاغة القرآن فشيء آخر . وحسبك أن تعرف أنه من كلام الله لا من كلام البشر ، كلام يشعر أبلغ البلاء أنه ما يفوق طاقة الإنسان وتمجز عن محاكاته الطبيعة البشرية ؛ لهذا لم يجروا على هذا ولم يتكلفوه ، على شدة عنادهم وفرط إلحاحهم ، ومن تكلف ذلك منهم فقد أسف وسقط ، وأتى بالغث البارد المضحك من الكلام .

ونعود بعد هذا إلى فصاحته صلى الله عليه وسلم ، ولقد قال له أصحابه : ما رأينا الذى هو أفصح منك ! فقال : « وما بمنعنى ؟ وإنما أنزل القرآن بلسانى : لسان عربى مبين » ، وقال مرة أخرى : « بيد أئى من قریش ، ونشأت فى بنى سعد » . قال بعض العلماء فى توجيه ذلك : لقد جمع له بذلك قوة عارضة البادية وجزالتها ، ونصاعة ألفاظ الحاضرة ورونق كلامها .



وقالت أم معبد في وصفها له: حلو المنطق، فصل لا نزر ولا هذر، كأن منطقهم خرزات نظمن. ومن جوامع كله، ومأثور حكمه: المسلم من سلم المسلمون من لسانه ويده. المسلمون تكافؤ دماؤهم، ويسمى بذمتهم أدناهم، وهم يد على من سواهم. الناس كأسنان المشط، والمرء مع من أحب، ولا خير في صحبة من لا يرى لك مآرى له. الناس معادن. ما هلك أمرؤ عرف قدره. والمستشار مؤتمن، وهو بالخيار ما لم يتكلم. ورحم الله عبداً قال خيراً فغنم أو سكت فسلم. وإن أحبكم إلى وأقربكم مني مجالس يوم القيامة أحاسنكم أخلاقاً، الموطئون أكنافاً، الذين يألفون ويؤلفون. اتق الله حيث كنت، واتبع السيئة الحسنة تمحها، وخالف الناس بخلق حسن. خير الأمور أوساطها. أحب حبيبك هوناً ما، عسى أن يكون بغيضك يوماً ما. العلم ظلمات يوم القيامة. حتى الوطيس. مات حتف أنفه. لا يلدغ المؤمن من جحر مرتين. السعيد من وعظ بغيره.

### الشجاعة والنجدة:

كان صلى الله عليه وسلم من الشجاعة والنجدة بالمكان الذي لا يلحق، حتى لقد قالوا: إنه مامن شجاع إلا وقد أحصيت له فرة، وحفظت عنه جولة، سواء صلى الله عليه وسلم. سأل رجل البراء بن عازب رضى الله عنه: أفررت يوم حنين عن رسول الله صلى الله عليه وسلم؟ قال: لكن رسول الله صلى الله عليه وسلم لم يفر. ثم قال: لقد رأيته على بغلته البيضاء وأبو سفيان أخذ بلجامها، والنبي صلى الله عليه وسلم يقول: أنا النبي لا كذب، أنا ابن عبد المطلب. قيل: فما رأى يؤمئذ أحد كان أشد منه. وروى مسلم عن العباس رضى الله عنه، قال: فلما اتقى المسلمون والكفار ولى المسلمون مدبرين وطفق رسول الله صلى الله عليه وسلم يركض بغلته نحو الكفار. وعن علي رضى الله عنه: إنا كنا إذا حذى البأس واحمرت الخدق اتقينا برسول الله صلى الله عليه وسلم، فما يكون أحد أقرب إلى العدو منه، ولقد رأيتني يوم بدر ونحن نلوذ بالنبي صلى الله عليه وسلم وهو أقربنا إلى العدو، وكان من أشد الناس يومئذ بأساً. وعن أنس بن مالك رضى الله عنه: كان النبي صلى الله عليه وسلم، أحسن الناس، وأجود الناس، وأشجع الناس: لقد فرغ أهل المدينة ليلة، فانطلق ناس قبل الصوت، فقتلناهم رسول الله صلى الله عليه وسلم راجعاً قد سبقهم إلى الصوت، واستبرأ الخبر على فرس لأبي طلحة عري والسيف في عنقه، وهو يقول: لن ترعوا. وعن عمران بن حصين رضى الله عنه: ما اتقى رسول الله صلى الله عليه وسلم كتيبة إلا كان أول من يضرب. ولما رآه أبي بن خلف يوم أحد وهو يقول: أين محمد؟ لا نجوت إن نجا. وقد كان يقول للتبى صلى الله عليه وسلم — حين اقتدى يوم



بدر — : عندى فرس أعلقها كل يوم فرقاً من ذرة أقتلك عليها فقال له النبي صلى الله عليه وسلم : أنا أقتلك إن شاء الله . ففما رآه يوم أحد شد أبى على فرسه على رسول الله صلى الله عليه وسلم فاعترضه رجال من المسلمين ، فقال النبي صلى الله عليه وسلم : هكذا ! أى خيوطه ، وتناول الحربه من الحارث بن الصمة فانتفض بها انتفاضة تطايروا عنه تطاير الشعراء عن ظهر البعير إذا انتفض . ثم استقبله النبي صلى الله عليه وسلم فطعنه فى عنقه طعنة تداد منها عن فرسه مراراً ، وقيل بل كسر ضلعاً من أضلاعه ، فرجع إلى قريش يقول : قتلنى محمد ، وهم يقولون لا بأس بك . فقال . لو كان مابى بجميع الناس لقتلهم ! أليس قد قال أنا أقتلك ؟ والله لو بصق على لقتلنى . ومات بسرف فى ققول القوم إلى مكة .

### الجود والكرم :

لقد بلغ النبي صلى الله عليه وسلم ، من هذا ما لم يبلغ ، ونال منه ما لا ينال . عن ابن عباس رضى الله عنهما : كان النبي صلى الله عليه وسلم أجود الناس بالخير ، وأجود ما كان فى شهر رمضان ، وكان إذا لقيه جبريل أجود بالخير من الريح المرسلة . وعن جابر رضى الله عنه : ماسئ رسول الله صلى الله عليه وسلم عن شئ فقال لا . وعن أنس رضى الله عنه : أن رجلاً سألته فأعطاه غنماً بين جبلين ، فرجع إلى بلده وقال : أسلموا فإن محمداً يعطى عطاء من لا يخشى فاقة . وأعطى غير واحد مائة من الإبل . وأعطى صفوان مائة ، ثم مائة ، ثم مائة . ولقد رد على هوازن سباياها ، وكانوا ستة آلاف . وحمل إليه تسعون ألف درهم ، فوضعت على حصير ، ثم قام إليها يقسمها فما رد سائلاً حتى فرغ منها . وجاءه رجل فسأله ، فقال . ما عندى شئ ؛ ولكن ابتع على فاذا جاءنا شئ قضيناه . وعن معمر بن عفرأ رضى الله عنه . أثبت النبي صلى الله عليه وسلم بقمنا من رطب ( يريد طبقاً ) وأجر من زعب ( يريد قنأ ) ، فأعطانى ملء كفه حلياً وذهباً . وعن أنس رضى الله عنه : كان النبي صلى الله عليه وسلم لا يدخر شيئاً لعدو .

وأخبار بره وجوده وكرمه مما لا يتسع لاستقصائها مثل هذا المقام . ومهما يكن من شئ فإن مما يزيد فى علو هذه الشيم ، ويضاعف من قدر هذا البر والكرم ، أن يقع ممن يعيش عيش أقل الناس مالاً ، وأرق المساكين حالاً . وناهيك بمن لم يشبع يومين متتاليين حتى من خبز الشعير . وسيجيء هذا فى الكلام على قناعته وزهده صلى الله عليه وسلم .



حسن ————— بن

طائر يشدو على فن  
 قام والأكوان صامته  
 هاج في نفسى وقد هدأت  
 هذه الشوق إلى سكن  
 ويك لا تجزع لنائبة  
 قد يراك الصبح في حلب  
 أنت في خضراء ضاحكة  
 أنت في دوح مهدلة  
 طاب بالزهر مقتبط  
 في يديك الريح ترسلها  
 ياسيلان الزمان ! أفق  
 وابعث الألحان مطربة  
 عن بالدنيا وزينتها  
 وبقيعان هبطت بها  
 وبأزهار الصباح وقد  
 وبقلب شفه وله  
 كل شيء في الدنا حسن  
 خالق الأكوان كالؤها

كان لي إلف فأبعده  
أنا مدّ الدهر أذكره  
قد بنينا العش من مهج  
من لدنه الود أخلصه  
كانت الأطيّار تحسده  
قدر غنى وأبعدني  
وهو مدّ الدهر يذكرني  
غسلت من حوبة الدرن  
والوفا والظهر من لدني  
جنة المأوى وتحسدي



وظننا أن نعيش به فرمت كف الزمان به  
طار من حولي وخلفني ونأى عني وما فتئت  
ومضى والوجد يسبقه إن تزر ياطير دوحته  
ورأيت «النهر» مضطرباً عبثت ربح الشمال به  
فأنشد الأطيوار واحداها وترث في المقال له  
صف له ياطر مالقيت صف له عيناً مقرحة  
صف له روحاً معذبة ياخيلي، والهوى إحن،  
إن رأيت العين ناعسة أو رأيت القد في ميس  
قد نعمنا بالهوى زمناً وعيشة المستعصم الآمن  
فكأن العيش لم يكن للجوى والبث والحزن  
نازعات الشوق تطرقني ودموع العين تسبقني  
بين زهر ناضر وجني وائناً كالصافن الأرنب  
فطغي غيظاً على السفن في الخلى والحسن والجدن  
قد يكون الموت في اللسن مهجتي في الحب من غبن  
لأنى الدمع لم تصن ضاق عن آلامها بدني  
لا رماك الله بالآحن فترقب يقظة ألقن  
فاتخذ ماشئت من جن وشقينا آخر الزمن

على الجارم

## مخاطرات الشباب

أو الأميرة الهندية

رواية مصرية غرامية أخلاقية اجتماعية

حافلة بالعواطف النبيلة والمفاجآت العنيفة

تجمع إلى الحب العذري تحليلاً دقيقاً لآلام خواج النفس العلوية الشريفة .

بقلم الأديب : حسن رشاد بعهد التربية

منقحة ومصدرة ببحث في أدب القصة وتطورها بقلم صاحب « المعرفة »

صفحاتها ٢٠٨ وغناها ٥ قروش مصرية تطلب من المؤلف أو من إدارة « المعرفة »



# طرائف لغوية

للأستاذ فؤاد حسنين على

ليسانيه في الأدب العربي واللغات السامية

وعضو بعثة الجامعة المصرية بألمانيا

## أبلة

كلمة شائعة في اللغة العربية المصرية وهي سامية الأصل ، وإن كنت لا أعرفها في اللغة الفصحى . فهذه اللفظة أكديّة : بلتي belti ، ومعناها سيدتي ( الهمزة في اللهجة الحديثة زائدة ، ومثال ذلك كثير ، فنلاحظ عوضاً عن يدي يقال ايدي ، والاستعمالين : إبراهيم وإبراهيم . . . ) ، وبليتي belitni : بمعنى سيدتنا في اللغة الدينية ، ثم انتقل هذا اللفظ إلى الآرامية : بلتي : أو : بلتيني ، ثم إلى اليونانية : بلتيس beltis ، ومنها إلى بعض اللغات الأوربية الحديثة للتعبير عن ( سيدتنا ) مريم ، ففي الإيطالية نجد ذلك المعنى ترجم بكلمة Madonna وفي الفرنسية Notre-dame وهلم جرأ .

## ابليس

كلمة أجنبية دخيلة في اللغة العربية ، وهي يونانية الأصل : ديابولوس Diabolos ، ثم انتقلت إلى اللغة الآرامية ، ثم ظن فيما بعد أن المقطع : دي di هو ضمير الإضافة في الآرامية فحذف ، ونبقى لفظ إبليس .

## ابن آدم

تعبير سامي قديم جداً في اللغات السامية . ويرجع إلى الأكديّة ، إذ ورد فيها : مار آملي ، mār amēli ، ومعنى هذه العبارة : ابن الإنسان ، وخاصة الإنسان الحر الشريف ، ومنها انتقل هذا التعبير - على ترجيح معظم العلماء - إلى العبرية ، إذ جاء فيها : بن آدم bân-âdām . ومنها إلى الآرامية برناشو bar--(ē)nāshū ثم إلى الحبشية : أولاد آدم ، وإلى العربية ابن آدم .

## آسي

لفظ اشتركت فيه الشومارية ( لغة سكان بابل وأشور قبل زوح الأخيرين إليها ) ، والمصرية



القديمة، فهو في الأولى: أزو azu وفي الثانية: سيه. ومعناه في اللغتين: الخبز عن الماء. ونلاحظ في الصعيد، وخاصة في أسيوط حتى اليوم، أن السقاء عند ما ينادى على الماء يقول: سيه seh، وقديماً كان المبشر بالماء كالمبشر بالحياة. ومن إحدى هاتين اللغتين (؟) استعار الأكديون هذا اللفظ: أسو asu بمعنى طبيب، وعندهم أخذته الآراميون. فلفظ آسيا äsyä بمعناه طبيب. ومن الصيغة الاسمية اشتق الفعل: آسى ässi: ومعناه يشفى، وآسيوتا äsyitâ بمعنى شفاء، ومنها انتقل اللفظ إلى العبرية: آسى بمعنى طبيب، وإلى الحبشية: آسو aswa بمعنى يشفى و: أسوت äsot شفاء.

## بربر

قامت حول هذه الكلمة خصومات لغوية عنيفة، تارة بين رجال فقه اللغة اليونانية واللاتينية، وأخرى بين هؤلاء جميعاً ورجال فقه اللغات الشرقية. ذلك لأن هذه الكلمة مقسمة بين الشرق والغرب. وحقيقة الأمر أنها شومارية الأصل. فلفظ: بر bar معناه: أجنبي أو برى. وقد جاء هذا اللفظ ضمن اسم حيوان مفترس. أور - بار - رو ur-bar-ru بمعنى الكلب الأجنبي (البرى) ويقصد على ما يظن الذئب.

ثم عن الشوماريين أخذوا الأكديون للدلالة على المعنى المنتشر الآن، فلفظ: بر barbaru بتكرار الكلمة للتأكيد، وهذا شائع منتشر في اللغات السامية يلاحظ في العربية: ملم: ورشرش. ومنها انتقل اللفظ إلى اليونانية، برباروس barbaros واللاتينية أيضاً براروس barbarus، وإلى سائر اللغات الحديثة تقريباً الشرقية (السامية بنوع خاص) والغربية بربر barbar.

## بريد

كلمة سامية الأصل بخلاف ما ذهب إليه بعض العلماء من أنها دخيلة أخذت عن اللاتينية: فريدوس veredus، والعكس هو الصحيح. فقد وردت في الأكديّة: پريدو، أو: پريدو puridu، piridu ومعناها: السريع في مشيته، أو: ساق (ماشى) ثم بمعنى: الرسول السريع. ونلاحظ في الآرامية مادة: فرد (پرد) berad بمعنى طار أو هرب. ونلاحظ في العبرية أيضاً: پرد qared بنفس المعنى وبمعنى بقل أو أى دابة من دواب الحمل. ومن هذه الكلمة نلاحظ في السريانية أيضاً: بردون bardünâ، وانتقلت إلى العربية: بردون، وليس من الصواب مطلقاً زعم بعض اللغويين أن هذا اللفظ مأخوذ عن اللاتينية: بردو، أو: بردس، burdo، burdo أو من اليونانية: بوردون Bourdon.



ومن المادة السامية الكلمة العربية الفارسية بريد، ومعناها الرسول السريع أو الحصان السريع، ومن الأخيرة أخذ اللفظ اللاتيني فريدوس veredus، وفي اليوناني المتأخر بريدوس Bereidos.

### بللور برليانت

كلمة سامية أخذها الغرب عن الشرق فهي في الآكدية بورللو، burellu وهي نوع من الحجارة، ومنها انتقلت إلى اليونانية برللس Berullos، ومنها إلى اللغات الأوروبية الحديثة: مثلاً في الألمانية Beryl وفي الإنجليزية beryl وانتقلت إلى الألمانية: برللا Lrille أي نظارة، وكلها من السامية الآكدية التي انتقلت منها إلى السريانية، بللور، Ice llûrâ و برولو Berullâ ثم إلى العربية بللور، وإلى الحبشية بللور، وبرلي Bellûr; Berelli، وفي الحبشية الحديثة: برللا Berelle بمعنى إريق زجاجي.

ثم من هذا اللفظ أيضاً ظهر في بعض اللغات الأوروبية فعل: برييه Briller بمعنى يسطع أو يلمع، ومنها برليانت Brilliant.

### تلميذ

في الآكدية مادة: لمدو lamâdu بمعنى يعلم، وخاصة تعليم حرفة فنية أو علوم، وانتقل هذا اللفظ بمعناه إلى العبرية، ومنها كلمة تلمود، ثم إلى الآرامية: تلميذا talmidâ. أي تلميذ، ثم إلى العبرية المتأخرة: تلميذ talmdu، وإلى العربية (تلميذ أو تلميذ) بمعنى مساعد الحداد).

### تهامة

في الآكدية، تيامتو: أو: تيامتو tiâmtu, tâmtu، ومعناها بحر، أو: تيامة tiâmat ومعناها تقريباً: هول البحر، ويرجح أن منها الكلمة العبرية، تهوم tēhôm، وجمعها تهومات tēhômât. بمعنى الماء القديم الخلقة، أو تقريباً: الطوفان، ثم إلى العربية تهامة. تطلق على الأرض للسند على الشاطئ الجنوبي الغربي لبلاد العرب. ويلاحظ في العربية أيضاً: تيه، وتاه. وفي السريانية. توه toh.

### ثلج

في الآكدية: اشلكو ash laku، ومعناها تقريباً: يبيض، أو، غاسل الملابس البيضاء،



وانتقلت إلى العبرية واليهودية الآرامية، اشلاج āshlag أو اشلجā: āshlêgā أو اشلك sôhlah بمعنى رغوة الصابون المستعملة عند الغسيل، ثم انتقلت اللفظة بعد ذلك إلى لسان العامة بمعنى آخر وهو الثلج، فأصبحت في العبرية المتأخرة. شلج sholeg، ومنها إلى العربية ثلج.

### خروب

في الأكديّة. خروبو kharûbu، ثم انتقلت إلى الآرامية، خروباً، أو خرؤباً، (khârûbâ, kharrûba) ومنها إلى العربية. خروب، أو. خرنوب. ومن اللغات السامية انتقلت اللفظة إلى اليونانية المتأخرة خرؤباً، karrouha وإلى اللاتينية المتأخرة كروبيوم carrubium ومنها إلى الإيطالية كروبا carruba، والفرنساوية. كروب caroube، والانجليزية. كروب carob، والألمانية. كروب Karube أو Karobe، والاسبانية. جروبو garrobo.

### دين — مدينة

في الأكديّة. دينو denu, dinn، ومعناها قضاء أو حق. والفعل. دينو denu بمعنى يقضى و. ديان dajjenu بمعنى قاض، ثم انتقلت إلى العبرية والآرامية. دين؛ دين din, dina. حكم أو قضاء؛ والفعل منها دان. dan أى يحكم أو يقضى، واسم الفاعل: ديان؛ أو: ديان؛ dajjan, dajjānā، ومنها مدينة ومعناها: مكان القضاء، وانتقل ذلك إلى العربية، دين، والحبشية، دَين، والعربية. مدينة.

واستعمل كلمة دين في العربية بمعناها الدينى، إما يرجع إلى اللفظة الفارسية. دين بمعنى عقيدة أو ديانة، أو اللفظة الأكديّة. دينو dē(i)nu.

### سوسن

مصرية قديمة، سشن sshn، وفي القبطية شوشَن shôshen، ومن المصرية القديمة إلى الأكديّة. ششانو sheshanu، ومنها إلى العبرية. شوشن shôshôn ثم إلى الآرامية. سوسنة shūzantō والعربية. سوسن، ومن اللغات السامية انتقلت إلى اليونانية: سوسون sōson.

### شيبنة

في الأكديّة، سوسبينو، أو شوسبينو shusopinū, susapinū بمعنى دليل، ثم انتقلت إلى الآرامية. شوشينا shaushebinō أو shoshebinā، بمعنى دليل العروس.



## شُقَّة (غطاء النساء في الصعيد)

لفظة غربية سامية الأصل لها معنيان، أخذت اللغات الهندية الأوروبية معنى، واحتفظت اللغات السامية بالمعنى الآخر.

فى الآكدية . شاقو shaggu بمعنى ( جوال ) لحفظ الحنطة أو الدقيق؛ أو بمعنى ثوب يلبس للتكفير عن الخطايا أو التقشف . ثم انتقلت إلى العبرية . ساق sag ، ثم إلى الآرامية القديمة فى حالة الجمع . شقون shagôn ثم بعد ذلك سقاگ saggâ ، ثم إلى الحبشية ، شق shag . ومن السامية انتقلت إلى اليونانية ، ساكوس sakkos . واللاتينية : ساكوس soccus ، والألمانية . ساك Sack ، والانجليزية أيضاً . ساك sach وهلم جرا .

## شيت

فى الآكدية . شتو shatu بمعنى نسج . ومنها إلى العبرية . شاتا shâtâ ، ثم شتى sheti ، بمعنى نسج أو ( قماش ) ، ثم إلى الآرامية . شتا shetô واشتى ashti بمعنى نسج ، والاسم شتيا shityâ بمعنى ( قماش ) ، وربما كان للفظة العربية . سدى ، أو ، ستي ، صلة بهذا .

## عدن

أخذها الآكديون عن سكان البلاد الأولين، أعنى الشومارين، فاللفظ . ادينو معناه البرارى أو الصحارى، ومنها انتقل إلى العبريين . عدن Eden للدلالة على المنطقة التى فيها الجنة، فعدن إنزى بآدى الأمر ليست الجنة، بل الجنة فى إقليم عدن؛ نذكر فى القرآن الكريم : جنات عدن، ثم بعد ذلك انتقل هذا اللفظ إلى الشعب وتحور معناه قليلا وأصبح بمعنى . نعم أو بهجة وبرور .

## فتيلة

يرجح أنها مصرية قديمة بتر ptr ، ومنها إلى الآكدية . بتيلتو pitiltu بمعنى حبل ، وعنها أخذتها العبرية . بتيلتا petilta بمعنى فتيلة ( شريط ) المصباح ، ثم انتقل إلى العربية - لاحظ مادة قتل - وكذلك الحبشية .

ومن اللغات السامية استعار اليونان هذه الكلمة : فتيلين Fetilin أو . فتيلون Fatlion ، بمعنى فتيلة ( شريط ) المصباح .

فؤاد حسنين على



# إعجاز القرآن

بقلم الأستاذ السباعي السباعي بيومي

المدرس بدار العلوم العليا

تقدمنا في العدد الماضي بكلمة عن أثر الاسلام في العرب وفي لغة العرب، انتهينا منها على أن ذلك الأثر حساً ومعنى يرجع إلى الكتاب أولاً وإلى السنة ثانياً، وقلنا في تلك النهاية: «ومن ثم يجب أن تكون للقرآن دراسة مستفيضة تشرح ماله باللغة من علاقة، وفي شتى نواحيها من تأثير، ومن بعده تكون دراسة الحديث».

لهذا اعترضنا أن ننشر على قراء «المعرفة» بعض ما لنا من أبحاث عن القرآن من حيث إعجازه وفصاحته وبلاغته، بادئين منذ اليوم بالإعجاز، وكلنا ضراعة إلى الله أن يجعل رائدنا التوفيق.

## كلمة عامة في الإعجاز

بعث الله محمداً صلى الله عليه وسلم، يحمل إلى العرب - في غير موارد - دعوتهم إلى الخروج من دينهم والإقلاع عن كثير من عاداتهم وصفاتهم خروجاً يتجردون به عما كان يعبد أبائهم، ويغيرون من أجله صفات الأشياء الواقعة بين أيديهم فيحلون كثيراً كان منعاً حراماً، ويحرمون أكثر منه كان طلقاً حلالاً، ثم شاء أن تكون معجزته إليهم وفق ما كان للأنبيا عليهم السلام قبل، أي في الباب الذي يعرفون لأنفسهم فيه نبوغاً ويدينون بأن لهم على ولوجه قوة واقتداراً، وهو باب الإعراب والبيان، فقد عرف ذلك عن العرب ولهم منذ القدم، ولم يزالوا يذهبون به قدماً، ويرقون فيه صعوداً، حتى جاء الاسلام وقد بلغوا فيه المبلغ الذي لا يداني، وعلوا في الفصاحة والبلاغة علواً كبيراً، حتى عقدت لذلك أسواقهم وزخرت به مجامعهم وأنديتهم.

شاء الله ذلك فأنزل كتابه إلى محمد بأسلوب راعهم، وبيان بهرهم، يدعوهم إن صدقوا إلى الخروج عما هو لهم مما بينا، وإنه لعسير على النفس - وهي بنت الوراثة والعادة - أن تترك ما كان عليه الآباء والأجداد، وتخلص من عادات اختلطت فيها بالدماء واللحوم، فإن أبوا إلا طغياناً وكفراً وتكذيباً لمحمد فيما قال إنه من عند ربه وبهتسا كان لهم أن يقرأوا على ما ورثوا، وعلى محمد أن يقبض في داره تاركاً ما ادعى، ولكن على أن يأتوا بمثل هذا القرآن أو شيء من مثله، إن كانوا صادقين.



تخدام الكتاب هذا التحدى وأخذ يتنزل في المقدار الذى به يتخدام من القرآن كله إلى عشر سور إلى سورة واحدة في عبارة قارصة وسخرية لاذعة، وهم ذوو الأتفة والحمية والغضبىة الجائحة المصرية، واضعاً هذا الإتيان في كفة والالقاء إلى محمد بالسلام في أخرى، وما كان محمد بنى العشيرة المتجمعة المتدافعة، ولا الكثرة الموالية المناصرة: فان عشيرته الأدين كانوا عليه لاله، صامدين ضده لا معه، وهو ذلك الرجل الذى نشأ يتيماً فقيراً لا يملك من حطام هذه الدنيا شيئاً، ولا من جاهها كثيراً ولا قليلاً، سوى ما هياه له المولى جل شأنه من استكمال صفات النبوة ونوافر ما تحتاجه هذه الدعوة، فتركوا الإتيان بشيء من مثل هذا القرآن وهم فرسان الفصاحة ورجال البيان، وفضلوا أن يبيءوا مخذولين مقهورين، تاركين حميتهم وأنفقتهم ينالها ما لم يك ينالها من خزي وعار، وأنصارهم وشيعهم يتسلمون إلى محمد لو اذا مؤمنين، فما ذلك وعن أى شيء يكون؟ إنه للدليل الناصع والبرهان القاطع على أن أولئك القوم قد عجزوا عن التكلم بمثل هذا القرآن، ولو قدروا لتكلموا ولقارعوا محمداً بالحجة، وأخفوا حتى تسقط دعواه في بده، وتقع نبوته صرعى لا ترى لها من مقيل.

على أن محمداً لم تكده تتجمع حوله الأنصار والاتباع، ويحس شيئاً من القوة المادية والمتاع، حتى انتقل من الدعوة باللسان إلى الدعوة بالسنان، فشن عليهم الفارات تلو الغارات، ولم يزل يناديهم بها ويرأوهم، وهو في كل ذلك يتخدامهم. فلم يك منهم إزاء هذا الموقف الجديد في خشوته، الثقيل في شدة وطأته عليهم وقوته، الا ركوبه أيضاً كما يركب المضطر صعاب الأمور وقبل المرغم عجزاً ما تعافه النفوس، ثم لم يزل يعمل فيهم السيف لا سعادهم وهم كارهون، وبقتل منهم الصناديد وهم راغمون، ويحتل عليهم الديار وهم وادعون، طيلة من الزمن كافية لإخراج الصدور، وإخراج ما عسى أن يكون في السكناة من سهام، فلم يجيبوا عن هذا التحدى على كثرة ما أخرجوا، ولم ينثروا من كنايتهم غير الذى ثروا، وبذا حققت عليهم كلمة الإعجاز، وكان الذين آمنوا بها أضعاف من آمنوا بالسيف والقتال، وصح لكل إنسان أن يسوق ما قدمنا دليلاً على الإعجاز إلى كافة الناس دون حاجة إلى التعرض للوجوه الفنية للإعجاز، ولا إلى شرط الوقوف على العلوم اليلاغية فيمن يساق إليهم هذا الدليل، ولقد حدث الجاحظ في هذا الموضوع، قال.

بث الله محمداً، صلى الله عليه وسلم، أكثر ما كانت العرب شاعراً وخطيباً، وأحكم ما كانت لغة، وأشد ما كانت عدة، فدعا أقصاها وأدناها إلى توحيد الله وتصديق رسالته، دهاهم بالحجة، فلما قطع العذروزال الشبهة وصار الذى يمنعهم من الإقرار الهوى والحمية دون الجمل والخيرة، حملهم على حظهم بالسيف، فنصب لهم الحرب ونصبوا له، وقتل من عليتهم وأعمامهم وبنى أعمامهم



وهو في ذلك يحتج عليهم بالقراآن ويدعوهم صباحاً ومساءً إلى أن يعارضوه إن كان كاذباً بسورة واحدة أو بآيات يسيرة، فكلما ازداد تحدياً لهم بها وتقريعاً لعجزهم عنها، تكشف من نقصهم ما كان مستوراً، وظهر منه ما كان خفياً، فحين لم يجدوا حيلة ولا حجة، قالوا له: أنت تعرف من أخبار الأمم ما لا نعرف، فلذلك يمكنك ما لا يمكننا، قال: فها توها مفتريات، فلم يرم ذلك خطيب، ولا طمع فيه شاعر، ولو طمع فيه لتكلفه، ولو تكلفه لظهر ذلك، ولو ظهر لوجد من يستجيده ويحامي عليه ويكابر فيه، ويزعم أنه قد عارض وقابل وناقض، فدل ذلك العاقل على عجز القوم مع كثرة كلامهم واستجابة لغتهم وسهولة ذلك عليهم وكثرة شعرائهم، وكثره من هجاه منهم وعارض شعراء أصحابه وخطباء أمته، لأن سورة واحدة وآيات يسيرة كانت أقض لقوله، وأفسد لأمره، وأبلغ في تكذيبه، وأسرع في تفريق أتباعه، من بذل النفوس والخروج من الأوطان وإتفاق الأموال، وهذا من جليل التدبير الذي لا يخفى على من هو دون قريش، العرب في الرأي والعقل بطبقات، ولهم القصيد العجيب والرجز الفاخر والخطب الطوال البليغة والقصار الموجزة، ولهم الأسجاع والمزدوج واللفظ المنثور.

ثم تحدى به أقصاهم بعد أن ظهر عجز أدناهم. فحالاً أكرمك الله - أن يجتمع هؤلاء كلهم على الغلط في الأمر الظاهر والخطأ المكشوف البين مع التقريع بالنقص والتوفيق على العجز، وهم أشد الخلق أنفة وأكثرهم مفاخرة، والكلام سيد عملهم وقد احتاجوا إليه، والحاجة تبعث على الحيلة في الأمر الغامض، فكيف بالظاهر الجليل المنفعة؟ وكما أنه محال أن يطيقوه ثلاثاً وعشرين سنة في الأمر الجليل المنفعة، فكذلك محال أن يتركوه وهم يعرفونه ويجدون السبيل إليه وهم يبذلون أكثر منه.

هذا ما قاله إمام المترسلين وزعيم البيانين أبو عثمان عمرو بن بحر الجاحظ في الإدلال على أن عجز العرب عن مجازاة الكتاب كان حقاً واقعاً، نقله التواتر الصحيح الذي لا يتطرق إليه شك ولا تأويل، ولقد رأيت إثباته هنا إداماً لما قد مت عن هذا العجز وتأيداً، فهو الحجة البالغة والبينة القاطعة لمن لم يرد الدخول فيما سنأني عليه من تفاصيل الإعجاز وبيان الوجوه التي اعثورها في شأنه العلماء، أو هو مقدمة لما سيكون إن شاء الله.

السباعي السباعي



## ثقافة مصر

### هل تكونه عربية أم فرعونية ؟

هذا عنوان لمناظرة دارت بين الأستاذين عبد الله عفيفي المحرر العربي بالديوان الملكي، وحسن صبحي المحرر بجريدة البلاغ، دعا فيها الأول إلى العربية، ودعا الثاني إلى الفرنسية؛ وقد أيد الأول كثير من، منهم الأساتذة : زكي مبارك، والسباعي السباعي بيومي، ومحمد الطراوي، وعبد العزيز الإسلامبولي؛ وانتصر للثاني آخرون من الأدباء، يحضرننا منهم اسم الشيخ عبد الجواد رمضان .  
وقد فازت فكرة العربية على الفرعونية، وخلصت جريدة « البلاغ » الغراء أقوال الفريقين، ومنها رأى صاحب « المعرفة »؛ وهو ما نقله هنا كما ورد بنصه في « البلاغ » عدد ٢٠ سبتمبر سنة ١٩٣٣ . وقد كنا نود كتابة بحث واف في هذا الموضوع، وتأييده بما كتبناه في عدد أغسطس سنة ١٩٣٣، قبل ذبوع هذه النعرة أخيراً، ولكننا اكتفينا بنشر هذا الملخص، راجين أن تقف المسألة عند هذا الحد .

\*\*\*

#### رأى الأستاذ الإسلامبولي

لست أعدو الحق حين أقرر أن الفريقين يختصمان في غير قضية، ويتناظران في غير دعوى . ولو ساهما جدلاً بوجود اختلاف في فكرتيهما، فإننا نراه خلافاً في العرض دون الجوهر، وتنازعا على الفروع لا على الأصول .

فأنا مثلاً أسلم جدلاً بأننا فراعنة، وبعبارة أصبح مصريون، على حد التعبير الأخير الذي ارتضاه زميلي الأستاذ صبحي بعد عدوله عن التسمية الأولى .

وسواء لدى أعدلت التسمية أم لم تعدل، فإنني أوافق زميلي على طول الخط، لكي أجره إلى الاعتراف بأن دعواه تحمل في ثنائياها أدلة العروبة، والعروبة الصادقة إلى أقصى حد .

وآية ذلك أن علماء الآثار ( وهذا هو المنطق الذي يحاجنا به الزميل، والسيف الذي



يرفعه في وجوهنا ) وعلى رأسهم الأستاذ برستيد عالم الآثار العالمي والمؤرخ الأمريكي المعروف، قرر أن قدماء المصريين دخلوا مصر من الصحراء الشرقية ، كما قرر أيضاً أن قبائل أخرى منهم جاءت من الصحراء اللوية ، وأن الفريقين يمتان معا إلى السامية .

فماذا نستنتج من هذا ؟ لا شك أنا نستنتج أن الفاتحين الأولين ، أو المتوطنين الأقدمين، عرب خلص ، أو عرب لهما ودماً إن شئتم .

وما لي أذهب بحضراتكم بعيداً، ولا أحدثكم بما سمعت من نصف عام واحد في هذا الموضوع . جاء مصر في هذا العام العلامة الألمانية الكبير الأستاذ « هرمان جرابو » أستاذ الحضارة المصرية القديمة ولغاتها بجامعة برلين ، والعضو المختص بالبحوث العلمية في مجمع بروسييا العلمي ، وقد قضى خمسة وثلاثين عاماً — مع الأستاذ العالمي « أدولف إيرمان » الملقب بأبي الحضارة المصرية القديمة ولغاتها — في وضع قاموس كبير في تلك اللغة ، بلغ خمسة مجلدات مجموع صفحاتها ٢٨٠٠ من الحجم الكبير .

جاء مصر هذا الأستاذ ومعه نسخة من قاموسه قدمها لجلالة مولانا الملك ، فاتهزت فرصة وجوده بين ظهرانينا، وقابلته في دار جمعية الشبان المسلمين، حيث ألقى محاضرة عن ذلك القاموس . ثم تحدثت إليه في أمور شتى ، أهمها أصل قدماء المصريين ، فصرح لي بما خلاصته أنه يرجح كثيراً أنهم من أصل عربي، وقد نشرت هذا الحديث في مجلة « المعرفة » عدد يناير سنة ١٩٣٣، فليرجع إليه من شاء .

فإذا صح هذا ، وهو صحيح لا يحتمل جدلاً ، ثم إذا أضفنا إلى ذلك اعتراف الزميل الأستاذ صبحي في هذه الليلة اعترافاً صريحاً لا لبس فيه ولا غموض ، بمعنى ما قدمنا ، خلصنا إلى الجوهر ، واتهينا إلى الأصل ، فإذا بالعرض يزول ، والقرع يتبع أصله ؛ وإذن فلا دعوى ولا قضية، ولا خلاف ولا تناظر .

وأخيراً لست أراني أيها السادة في حاجة إلى تذكير حضراتكم بأن العالم وقت أن كانت تتنازعه سلطتان مبسوطتان أو دولتان قويتان : الدولة الفارسية التي ملكت الشرق ، والدولة الرومانية الشرقية التي حكمت الغرب ، لم تستطع منذ أربعة عشر قرناً قوة ما ولا مدينة ما ولا أمة ما ، التغلب على هاتين الدولتين، غير دولة العرب الناشئة، التي بلغت في أقل من ثمانين عاماً ما لم تبلغه كل من سابقتها في مئات السنين .

أيها السادة لقد أوجد دين العرب أمة من أشقات متفرقة، فكانت (العرب) ولم تكن (الفرس) أو (التركستان) أو (الهند) أو (الأفغان) ، أو ما شاكل ذلك مثلاً .

أ كنت ترى هذه الإمبراطورية الهائلة — وقد جمعها الدين في قانون واحد ، ولم شعبها [ البقية على الصفحة رقم ٤٤٢ ]



# أوروبا كما رأيتهما

من حديث شائق مع الشيخ المحترم

عبد الباقي عامر بدران

عضو مجلس الشيوخ

سائح في طليعة رحلاته ، وفي مستهل جولاته ، ولكنه مع ذلك حقيق أن يكون في هذه الفئة القليلة التي لا تفاخر الناس بأنها استوعبت الأمم في ضوء كله دراسة ، وفي كتاب أبنية وتماثيل ، وإنما تفاخر الناس بأنها استوعبت الأمم في ضوء كله دراسة ، وفي كتاب لا يحون فيه ولا هو . والذين يلتزمون الدراسة الوافية في رحلاتهم إنما يكابدون ألواناً وصوراً هي مزيج من العسر والضيق ، والبشر والغبطة ، لأنهم يريدون التعرف إلى كل شيء ، بعيداً عن زخارفه التي تحوطه من أعمال صانعيه ، فهم مقبلون أبداً على ضروب من التساؤل ، حتى إذا ما انتهوا إلى جواب سديد بلغت بهم الغبطة أقصى غاياتها ، ومنتهى ما تصل إليه من حدود . أتدري بعدئذ من هو هذا « السائح » ؟ هو الشيخ المحترم الأستاذ عبد الباقي عامر بدران ، وأنت تعرفه ما في ذلك من ريب ، تعرفه من حديثه الجامع عن « السلاح والمخدر » الذي نشر في « المعرفة » في عدد نوفمبر سنة ١٩٣٢ .

وأنت ملاق في هذا الحديث الطريف أفواجا من الآراء التي أتركها لك وحدك لتذيع في جوانبك مقدارها وخطرها وأثرها . . . وهو حديث ابتكرته رحلة الشيخ المحترم إلى فرنسا وسويسرا وإيطاليا للمرة الأولى مع الصيف . قال الشيخ المحترم :

الشرق والغرب

ليس في مقدور فصل واحد أن يجمع إليه أنباء هذه الرحلة أو مشاهداتها جملة واحدة في شيء من التفصيل والدراسة ، فكل ما في أنبائها جليل يدعو إلى الإسهاب ، خطير يدعو إلى الإطناب ، ولكنني مع ذلك سأقصر الحديث معك على بضعة وجوه أستطيع القول بأنها في صميم ما تعني « المعرفة » ببحثه الآن ، منها ما يتصل بالتربية ، ومنها ما يتصل بالاجتماع ، ومنها ما يتصل بغير هذين الضربين من وجوه المسائل التي يستشعر القارئ الشرقي فيها شيئا من النفع ، وشيئا آخر من الخير .

وقبل أن أسترسل معك في القول ، أود أن أجابك بحقيقة واحدة ، هي أن هذه الرحلة إلى أوروبا كانت مستهل رحلاتي إلى الغرب ، وأني كنت ألزم في التفكير فيها حالة هي مزيج



من الغبطة والرجاء ، الغبطة بما تتيحه لي من شهود الغربيين في ربوعهم ، والرجاء أن يكون نتاج هذه الرحلة من ذلك النوع الذي يذيع في المشاعر ألواناً جديدة من الحقائق ، حتى أستطيع بهذا كله أن أجيب عن ذلك السؤال الأبدى : لماذا تقدم الغرب وتأخر الشرق ... ؟  
والواقع أن الغبطة التي توفرت على من وراء هذه الرحلة القصيرة الأمد ، لم تكن بالشئ المذكور إلى جانب الكسب الكثير الرائع الذي بلوته منها ، وهو في تفصيله وجملة جواب حاسم عن ذلك السؤال ، وحجة ناهضة على أننا نستطيع - متى أردنا ذلك - أن نساير الغربيين جنباً إلى جنب . !

لقد يبدو هذا القول خيلاً واسع المدى ، ولكنه لن يكون إلا حقيقة ناصعة كالشمس ، حين نبذل قصارى الجهود في تزويد الناشئة بضروب من التريبة المألوفة في بلاد الغرب ، وأعني بها التريبة التي لا تقوم على دعامة من الترهيب والتخويف والجهالة العمياء .. فإذا استطعنا أن ننبث الناشئة في كنف هذه المثل ، كان علينا أن نحو هذا السؤال الأبدى ، وأن نقول في كثير من المباهاة : إن مصر قطعة من أوروبا ، وإنها تمتشئ مع الحضارة في خطوات لا تكلأ فيها ولا التواء .. !

ولا خلاف على أن هذه الرحلة الأولى قد أتاحت لي أن أجابه ألواناً أخرى فيها ما يثير دهشة المصرى الذى يرى أن مظاهر بلاده البارزة قد اختفت أمام ناظريه جملة واحدة ، وفيها ما يثير إعجابه ، وما يثير حفيظته لبعض الشئ ..

#### متناقضات

لقد ألقنا في محيطنا الأزياء المتعددة ، بين العامة على ألوانها ، وبين الطرايش والقبعات ، وبين ضروب أخرى من لباس الرأس ومن دثار الجسم معاً ، ولقد عشت كما يعيش المصريون جميعهم في ظل هذه الظاهرة ، وتلك المشاهد ، حتى إذا ما استقبلت في «مارسليا» - وهي أول مشاهد الغرب - إذ بهذا القلق في الأزياء يختفى جملة واحدة .. ! فلا عمامة ولا طرايش ولا أثواب فضفاضة ، لا شئ من هذا التنافر كله ، وإنما برزت الوحدة كاملة مهيبية على الرؤوس ، فاستطعت أن أومن بأن هذه الوحدة في الأزياء قد أتاحت للشعب كله أخوة صادقة وإجلالاً رهيباً .. وما الوحدة إلا بث روح التعاون الذى يحيى في النفوس الإخاء والصفاء . ولقد ألقنا في محيطنا المشية الهادئة الخاملة ، حتى ونحن في طريقنا إلى العمل ، وألقنا هذه التؤدة ، وأضفنا بها إلى سمات الجد والوقار .. . ولكنى رأيت العجب العاجب حين انتهيت إلى «باريس» مع الصبح .. ! حركة دائبة ، السائرون على أقدامهم يسرعون الخطوات وكأنهم في طريقهم إلى حفل منشود ، وتلك وجوههم لا تلتفت بمحاجرهم إلى هذا الجانب أو ذاك ، وإنما هى دائماً إلى الأمام .. ! إنهم في طريقهم إلى أعمالهم يسرون سرعاً ، وفى ذلك كله ما يبدل على أنهم قوم جادون ، وأن الوقت عندهم من ذهب . !



أما اللون الذي أحفظ صدرى ، فإنه لون قائم حقاً . . ! أتدرى من أمره شيئاً ؟ سأهمس بأمره فى أذن قرائك همساً ، حتى لا يبلغ إلى آذان مواطنينا الموظفين فى مصلحة الجمارك . . ! لقد احتملنا حقائبنا معنا إلى الميناء ، ميناء الأسكندرية ، ولقد كانت شخصيتنا من جانبها الرسمى - على الأقل - معروفة لموظفى الجمارك ، ولكنهم مع ذلك هياؤا لنا وقفة انتظار ضويلة الأمد ، حتى يقبلوا حقائبنا رأساً على عقب ، فأمّنت أننا ملاقون فى فرنسا وفى جاراتها ضروباً من العنت متى انتقمنا إلى موانئها ، وكان حتماً على أن أومن بذلك ، لأننا فى مينائنا المصرى لم ننج من تلك الوقفة الطويلة ، فكيف بنا حين تطلق علينا كلمة « أجنى » ، على أنه أمر غريب حقاً أن يكون موظفو الجمر فى فرنسا وفى سويسرا وفى إيطاليا - على الرغم من أعمالهم الكثيرة الشعب - أوفر نشاطاً وأجزل سهولة ، فهم لم يقبلوا الحفائب رأساً على عقب ، ولم يهينوا لنا هذه الوقفة الطويلة التى تفضل بها علينا مواطنونا الأعزاء فى الثغر السكندرى . وأنت تدرى من وراء هذه المعاملة قوة الانتباه التى تسيطر على أولئك الغربيين فتدعوهم إلى تزويد الوظائف رجال تدل أعمالهم على الكفاءة والخبرة .

أليس فى هذا ما يدعو إلى حفيظة الصدر ؟ إني أرجو أن أباعد عن قرائك أشباه هذه المقارنات فى الأزياء ، وفى السعى وراء العيش ، وفى تزويد الوظائف بالرجال العاملين ، حتى أنهى بك إلى جوانب أخرى ، فيها ما يفصح لك عن طائفة من الأسباب التى اتاحت للفرنسيين أن يكونوا أمة لها طابعها البارز بين الأمم جميعاً . .

الفلاح والقرية

أنت تدرى أنى ألتزم الحياة الزراعية أكثر العام ، وأن القرية تساهم مع هذه الحياة بتبصيرها الحافل ، وأنت تعلم من خصب التربة المصرية ما هو مضرب المثل ، كما تعلم من شأن « القرية المصرية » الشئ الكثير ، فلم يكن هنالك ما يزيحنى عن التفكير فى معرفة الفرنسيين من هذين الوجهين معرفة صادقة قائمة على التجارب . . . وأى شئ أقول لك إني خرجت به من هذه التجربة . . ؟ لن أسهب فى القول ، وإنما أكتفى بأن أقول لقرائك إن الفرنسيين جديرون بكتبتهم حقاً . . . إنهم يفتنعون بكل شبر من أرضهم الصخرية التى لا رخاوة فيها ، وإن فلاحهم ليدو - فى حلتة النظيفة وفى مظهره الأنيق البسيط - مثلاً للرجل الكامل ، فهو يفلح الحقل ، ولكنه مع ذلك رجل مستنير يسار أحداث أمتة خطوة خطوة ، وله فيها رأى ، وله فى تديرها أثر ، وهو يفلح حقله ، ولكنه مع ذلك لا ينسى حق بيته ، فله الأسرة السعيدة ، ولأطفال الدين يشبون بين أدوات الزراعة ، وإلى جانبها ألوان من الكتب والصحف .

أما القرية الفرنسية ، فإنها جديرة بأولئك الريفيين الأصحاء السعداء ، أنيقة مسرفة فى النظافة ، تكتمل فيها أسباب الترفيه ، لن يفد عليها دون أن يعرف من رجالها أحداً ، ففيها المطعم والمقهى والنزل ، ولها الطابع الدال على بالغ الهدوء والدعة .



## لون الحياة في باريس

وأنتقل بك الآن إلى باريس ، وأنا أعلم ما تثيره هذه المدينة في أذهان قرائك للوهلة الأولى ، إنهم حيالها على كثير من التناقض ، يرى بعضهم أن باريس جماع اللهو والخلاعة والمجون ، وأن كل ما فيها لا حياة له إلا مع اللهو ، وقليلون جداً هم أولئك الذين يعترفون لها بظاهرة من الجد ، وما أشك في أن آمال الكثرة الغالبة ستمتدحها جملة واحدة ، حين أصارهم القول بأن الباريسي لا يمضى طيلة يومه في دعاية ولهو ، وإنما هو يسير نظاماً لا يعدوه ، فالأسرة قبل كل شيء ، والعمل بعد ذلك في سبيل وطنه أول كل شيء .. ثم ينصرف بعدئذ إلى الترويح عن نفسه كما يفعل كل إنسان ، ولكنه يمتاز عنا بأنه يرفه عن نفسه وهو يفكر في غده ، فلا يغلو في اللهو ، ولا يسرف في الدعاية . ومما مظاهر اللهو في باريس إلا أثر من اكتظاظها بالوافدين عليها من كل فج ، رجاء الترفيه وحده ، أما الباريسيون أنفسهم فقلما يباعدون هذه الظواهر التي أجملتها لك دون تفصيل ...

إن الباريسي يحمل على وجهه من بداءة الطفولة ميسم الجد والطلاقة ، لأنه يجد إلى جواره أبا وأماً يساعدانه على أن يشب وفي طويته روعة الرجولة في طلاقة الرجل الحر .. يجيبانه إلى ما يريد ، حتى لو كان ذلك الذي يريده سيراً في غير اتجاه ، كما رأيت بعيني ، فقد شهدت طفلاً يمشي بيد أبيه ويقول له : « هيا بنا » ، وشهدت الرجل يسير صغيره دون أن يقول له : « إلى أين ؟ » أو « اقعد » أو يستعيض عن هذا كله بلطمة تلزمه عرض الحائط ، ثم شهدت إلى ذلك منظرًا عجباً يدل على أنهم يخرجون أطفالهم إخراجاً روحياً حتى يتأتى لهم من الأسباب ما يعرفون به الحياة على وجهها الكامل .. كان ذلك في «دوفيل» ، وكنت أسير على الشاطئ الجميل ذي الرمال الناصعة — شاطئ المانش — صحبة صديق فرنسي ، وكانت نظراتي كلها متجهة إلى ما يحيط الشاطئ من فتنة ، إلى أن وقع نظري على بضعة أطفال يجلسون حول تمساح وبأيديهم معاول من محار ابتكرت للعب ، ولكنهم تابعوا بها أعمالاً لا تتمشى مع الألاعيب ... لقد كان التمساح جائماً على الرمال وكأنه يريد أن يتحرك ، ولقد كدت أن أشفق على الأطفال الصغار من فقه أن ينفرج فيأخذهم إلى باطنه ، ولكن التمساح لم يكن إلا عمل من أعمال الأطفال أنفسهم ، ولم يكن هيكله بصورته الطبيعية إلا مأخوذاً من ألوان الرمل والحصى والقواقع ، على الرغم من أنهم لا يعرفون التماسيح إلا بين طيات الكتب .

أليس في ذلك أبلغ الدلالة على أن الفرنسيين يتجهون بأطفالهم إلى لون من التربية الاستقلالية التي تهيم لمواهبهم أن تنمو معهم نمواً كبيراً ؟

## الأسرة الفرنسية

ويطيب لي أن أنتقل بك إلى الأسرة الفرنسية ، فأقول لقرائك إن التعرف إليها ليس — كما يبدو — هيناً سهلاً ، فإن الفرنسيين على الرغم من بساطتهم يتابعون الحذر في كل شيء ،



ولكنهم متى أمنوا جانب صديقهم الأجنبي أخلصوا له وبالفوا في إكرامه ، حتى لينصرف ذهنه إلى التفكير في أنهم شعبة من العرب أو أشرف المصريين .  
لقد تعرفت إلى أسرة فرنسية عريقة نامية الدوحة ، شريفة سامية الشرف ، لها الصيت البعيد ، والجاه الواسع - وأرجو أن تعذرني من ذكر سيدها لك ، لأنني لم أستاذنه في ذلك - وكان تعرفي إلى هذه الأسرة مشار تجربة كلها خير وقع ، فعرفت من ظواهر الكرم الشيء الكثير ، وأدركت أنهم لا يكرمون الضيف لقاء أحر منشود ، وإنما يكرمونه ملاجين عليه ألا يكون الأجر المنشود سوى أحدى طيبة يعطر بها وطنهم الخالد ، كما تحدث عنهم إلى مواطنيه !

### الحرية والروح القومية

هذه الدعاوة الواسعة المخلصة للوطن تدعوني إلى التأكيد لك أن كل فرنسى يشعر في نفسه شعوراً عميقاً بأنه رجل مسئول .. يعنيه من شأن وطنه : الجليل والتافه ، وهذا الشعور وحده قد أزمهم ألا يصلحوا من شأن هذه الثغرة التي تشوه إحدى أبفيتهم الرسمية الجميلة ، لأنها أثر من آثار قتال الألمان في الحرب العظمى ، وهم يريدون لهذا الأثر أن يبقى ، حتى تعلم أجيالهم كلها شأنه وما يرتبط به من حوادث ، فلا يكون من همهم إلا أن تزكو في صدورهم حرارة الإيمان بحرية وطنهم الأقدس .

وإنه لمن أبلغ الظواهر دلالة على عميق رعايتهم للحرية ، أنك لا تقع بينهم على خصومة بخلفها خلاف في الرأي ، وأعنى بها الخصومة الحادة العنيفة ، فلكل فرنسى أن يجاهر برأيه ، وأن يبتكر له الأسانيد والناقل التي يذيعه فيها ، ولكل فرنسى أن يجاهر بعتيدته ، وأن يساهم بها في غمار الأحداث التي تلتف من حوله دون أن يجد لأحد من سلطان عليه إلا سلطان القانون .. !

ولقد كسب الفرنسيون من هذه الجوانب الحمية ، في تربيتهم وفي حريتهم ، كل مظاهر الديمقراطية والنظام ، فأنت تعجب بهم لا يتكالبون على ركوب السيارة أو الترام ، ولا يتراحمون حولها بالمناكب ، وإنما يلتزم كل منهم مكانه الذي تلزمه إياه ورقة صغيرة يقطعها من سجل في محطة (الأوتوبيس) ، فلا يعدو الرقم الذي احتسب له ، ولا يتذمر أو يثور .

وأنت تعجب بهم - وقد شاهدتهم أمام دار الأوبرا يوم عيد الحرية في ١٤ يوليو - يقفون وراء بعضهم بعضاً يترقب كل واحد منهم دوره في احتمال تذكرة من شباك المسرح نبيح له أن يشهد التمثيل ليلة العيد دون أجر . إننا هنا نتقاتل على هذا اللهو المجاني في سرادق من سرادقات الأفراح ، ولكنهم هناك لا يبالون أأصاب واحد منهم حظه في شهود التمثيل أم أخطأه حظه فنأى به عن شهوده .

أكثر ما في باريس إذن يدل على الديمقراطية الواضحة ، ولكن خير الوجوه التي تمثل



فيها تلك الديمقراطية والتي شاهدها في زيارتي لجامعة فرنسا « السوربون » أن الجامعة كانت حافلة بالكثيرين من العطاء، فلما استوضحت الخبر علمت أن الرئيس الأعلى للجمهورية ميسو « ليبران » قد وفد على الجامعة ليوزع الجوائز على المتفوقين من صغار التلاميذ في امتحاناتهم، ولقد دلتني مظاهر البشر الواضحة على وجود التلاميذ، وهم يتقبلون الجوائز، أن واحداً منهم لن يعثر في مستقبله عثرة تنسيه هذه الساعة العزيزة عليه .

مصر في باريس

كل هذا ، ولم أذكر لك شيئاً عن مصر في « باريس » ، فالآن أذكر لك أن زيارتي للسوربون قد هيأت لي أن أفكر في مصر بشيء كثير من حماسة الوطنية وحرارتها . ولقد فكرت في الوطن وذكرته حين علمت أن « باريس » تزدهم بالطلبة المصريين ، ولكنني أسفت جد الأسف وعميقه ، لأن مصر - ولها شأنها في أذهان الفرنسيين أنفسهم ، ولها علاقتها الثقافية بكل ما هو فرنسي - لم تأخذ مكانها اللائق بها بين مثيلاتها من الدول التي توفد بعوثها العلمية إلى باريس ! إن أكثر الأمم التي تربطها بباريس أواصر من العلم قد شيدت لها قصوراً يسكنها الطلاب طيلة عهدهم في الدراسة ، ولقد زرت قصر المغاربة ، فألفتيت الطلبة فيه - وهم أبناء وطن واحد - قد جمعوا شملهم واتخذوا لهم في حياتهم طابعهم الوطني المألوف ، ثم تلفت طويلاً على أمل أعثر على قصر الطلبة المصريين ، ولكنني لم أجده ظلاً ! أليس هذا بالأمر الغريب ؟ إنه غريب حقاً ، لأن وجود الطلبة المصريين في بيت واحد ، يهيء لهم أن يكونوا شعبة لا تنافر بينها ولا فراق ، ثم إنه يتيح لهم أن يتنافسوا في الدراسة والتحصيل ، ثم هو إلى ذلك كله يزيد في أواصر التعاون بينهم ، فلا يكونوا حين عودتهم إلى مصر إلا قوة موحدة الطباع والميول . ثم أليس محزناً حقاً أن أعلم - وأنا في « باريس » - أن طالباً مصرياً أقعده المرض فلم ينهض أحد إليه في كبوته إلا واحد أو اثنان ، لأن إخوانه لا يعلمون أين يقيم ؟ ثم أليس محزناً حقاً أن يعيش الطلبة تحت رحمة القلق الذي يساور النقد « العملة » ، فترقع أجور المساكن عليهم حيناً حتى تستغرق الجانب الأكبر من رواتبهم على حين أنهم في حاجة إلى التفكير في التحصيل العلمي وحده ؟ إني أضع هذه الصور المحزنة كلها حيال الحكومة حتى يكون لها من شهودها ما يحفزها على أن تعجل بتشييد القصر المصري في باريس ، لأنه إلى جانب ما يؤديه للطلبة من خير إنما يؤدي لمصر حقاً من حقوق الدعاوة المحمومة عليها في كل حين .

السفارة المصرية في باريس

ومادام الحديث قد استاقنا إلى البحث في فضائل الدعاوة لمصر ، فدعني أذكر لقرائك بالخير ذلكم الرجل العظيم « محمود فخري باشا » سفيرنا في باريس . إنه لمن أبعث دوافع الأسف إلى نفسي أنني لم ألتق به في فرنسا ، لأن برنامج رحلتي فيها لم يهيء لي شرف التعرف إليه في تلك الفرصة السعيدة التي أتاحها لزملائي حين دعاهم إلى الغداء



على مائدته في قصر السفارة المصرية ، ولكن الحديث الطيب الذي سمعته من أولئك الزملاء ، ومن كل مصري لقيته في فرنسا كلها ، قد أتاح لي أن أعلم كثيراً من الفضائل الطيبة التي يمتاز بها هذا السفير العظيم ، وما من شك في أن سعادته يمثل مصر في بلاد الفرنسيين تمثيلاً ليس أصدق على نبالة وجلالته من ذلك العطف الجزيل الذي يسبغه علينا مولانا المليك ، ومن هذه الأحداث الطيبة التي يترطب بها لسان كل مصري في الخارج .

بنك مصر — فرنسا

وإلى جانب الدعاوة المنتجة التي يقوم بها سعادة فخري باشا ، تقوم مؤسسة « بنك مصر — فرنسا » في باريس ، وأولئك المصريون الذين استوعبوا تلك الخدمات الجليلة التي يؤديها لهم موظفو البنك المصري في عاصمة فرنسا ، ليعتقدون كثير الاعتقاد أنهم مدينون بالشيء الكثير من راحتهم إلى هذه الأيادي الطيبة التي يسديها إليهم أولئك الموظفون ، فلتكن إذن هذه الخدمات منار حذب منا على هذه المؤسسة المصرية في بلاد السنين ، حتى تفتهي إلى أوج النجاح ، وما أعتقد إلا أنها ماضية إلى النجاح حقاً ، أليست هي إثارة من تفكير ذلكم الرجل الخطيب الفكري « محمد طلعت حرب باشا » ؟ ثم أليس الموظفون فيها مصريين يحق لنا أن نضيفهم إلى جيش الدعاة المتحمسين لمصرتنا في باريس ... ؟ دعني أحمد إليهم جميل صنائعهم ، وأشكر لهم جزيل أياديهم ، فإن في ذلك اعترافاً صريحاً بما أحسنه إلا مديناً به لهم أبداً الدهر .

الدعاوة لمصر

وإنه لمن بواعث الأسف حقاً — وأنا أتحدث إليك عن فضائل الدعاوة لمصر في الخارج — أن أذكر لك بآني التقيت في « سويسرا » بواحد من أهلها ، فلما تطرق بنا الحديث إلى ذكر مصر ، إذ به يجهلها وكأنها مفقودة من خريطة العالم .

عبقريّة المليك

ولكنه أمر يدعو إلى وفور البشر وبالغ الغبطة أن مولانا صاحب الجلالة الملك فؤاد الأول حفظه الله ، قد أدرك بسامى حكمته وثاقب رأيه ، أن الدعاوة لمصر خير وأجدي من ذلك الصمت الذي تلتف به ، وإذا كان جلالته قد أسبغ آلاءه على سراقنا العامة ، ما يتصل منها بالتعليم في الأزهر وفي غيره من المعاهد والجمعيات العلمية ، وما يتصل منها بالصناعة والزراعة وما إليها من أخلاف الشئون الداعية إلى رقي شعبه السعيد بحكمه وقيادته الموفقة السديدة ... إذا كان جلالته قد أسبغ هذه الآلاء الجليلة على شعبه ، فما من شك في أن عنايته السامية بالدعاوة لمصر في الخارج قد هدته إلى انتهاز فرصة انعقاد مؤتمر السياحة القادم ، فأذاع بين الفنانين مسابقة للدعاوة عن السياحة بمصر أتاح للفائز الأول فيها كأساً ذهبية يحتفظ بها لعام كامل .

إن هذه الفكرة السامية تخلق لمصر أحد وثرة طيبة ، وليس ابتكارها بالأمر العسير على عبقرية جلالة المليك ، تلك العبقرية التي تمثل ثروة الأمة العقلية ، ما في ذلك ريب .

سويسرا

وأجل ما يطيب لي ذكره عن « سويسرا » أنها دون جدال « فندق العالم » ، وأن مناخها



وطبيعتها الساحرة قد وفرت عليها أسباب التفرد بمشاهد لا ضريب لها بين ما رأيت من مشاهد الطبيعة. أما نظافتها فيكفي للإشادة بها أن أحدثك بأني حين تركت القطار بعد سفرة طويلة من باريس، كان دخان القاهرة قد زود وجهي خلالها بشيء من أخلافه، حين طلبت إلى خادم الفندق أن يتقدمني إلى بيت الماء حتى أحو به هذا الغبار، أجابني إلى ما طلبت وهو يقول: « إنك ياسيدي قادم من فرنسا، أليس كذلك؟ »، ثم استوضحته السبب لأني رأيت أكبر من بديته، فقال: أجل إنك ياسيدي قادم من فرنسا، لأن بلادنا لا يوجد فيها هذا الغبار !!

غير الوطن

أما إيطاليا، فليس أدعى على الإمتاع فيها من مشاهد «فينيسيا» ، ومن مرأى «البندقية» ذات المسالك المائية الرائعة الفتانة، ومن مباحج «ميلانو» المتأققة بعائرها الرفيعة ذات الوجوه الرخامية الباعثة على أعمق معاني الغبطة والبشر.

إن جو إيطاليا قد هدانا إلى غير الوطن، ولقد كانت الباخرة «أوزونيا» تلهف معنا إلى الوادي، وكان كل شيء يهتف بنا أن الوطن خير وأبقى ..

## ثقافة مصر

[ بقية المنشور على الصفحة رقم ٤٣٤ ]

تحت راية واحدة، وأخي بين أجناس أبنائها في سمط واحد — تدين لغير العرب ، وتنطق بغير العروبة ، وتنادى بسوى العربية ؟ كلا ثم كلا .

لقد رأينا العرب — وقد قوضوا ممالك كسرى وقيصر ، ونشروا سلطانهم من حدود الهند حتى شواطئ المحيط الأتلانتيكي — وهم في كل ذلك عرب لم يشب جنسيتهم شعوية ولا لعة قومية ، فكانت العصبية سر نجاحهم ، كما كان العامل اللغوي سبب ترابط مملكتهم المترامية الأطراف .

فالمدينة التي استطاعت أن تغلب على مدينتي الرومان والفرس ، وأن تتغلغل في أوربا سبعة قرون، فتفرض سلطانها على مدينتها العلمية فرضاً؛ مثل هذه المدينة محال أن تؤثر فيها لعة كنعنة اليوم ، أو تقوض من بديانها لبنة واحدة ففكرة لما تحتتمر بعد ، أو تنال من عزتها المنيعه الجانب عاطفة لم تستقر على وحى من العقل ، ولا إلهام من التفكير والمنطق .

فاطمئنا أيها السادة على العروبة ، واذكروا دائماً أننا عرب ، سواء أشاء خصومنا أم لم يشاءوا ، واذكروا إلى جانب ذلك أننا لا نهدم عزتنا المصرية ، ولا نقلل من شأن تاريخنا المصري ، أو ننسى روحنا المصرية ، وقوميتنا المصرية ، وتقاليدنا المصرية ، ولكنا نفي شيئاً واحداً فقط ، في سبيل زعامتنا المصرية التي انتشر ظلها في أرجاء الشرق وبلاد العربية جمعاء ، ذلك الشيء الذي نود نسيانه في هذا الجبال هو الشعوية التي تقوض الأمم وتبيد الشعوب ، وقديماً قرر دين العرب أن لا شعوية فيه والسلام .



# اللغة والشعر والنثر

## في جزيرة العرب

[ من كتاب تحب الطبع بعنوان: قلب جزيرة العرب ]

بقلم فؤاد بك حمزة وكيل خارجية الحجاز

### اللغة

إذا استثنينا العدد القليل من مهاجرة العالم الاسلامي المجاورين في الحرمين الشريفين ، فإننا نستطيع القول: إن اللغة الوحيدة في البلاد هي اللغة العربية ، وبالرغم من وجود العناصر الأجنبية عن العربية في الحرمين الشريفين وما صاقيهما ، فإن لغة التخاطب بين هؤلاء الأعراب أيضا إنما هي العربية . وبالنظر إلى كثرة الوافدين في موسم الحج على بيت الله الحرام من أنحاء العالم الاسلامي وضرورة القيام على تعهدهم والعناية بشؤونهم ، فإن كثيرين من أهل الحرمين يفتنون عدة لغات أجنبية يستطيعون بواسطتها أن يتفاهموا معهم .

وقد اعتور اللغة العربية في المدن الحجازية وسواحل الخليج الفارسي شيء كثير من الوهن والضعف ، وخالفها كثير من الألفاظ والتعابير الأجنبية ، حتى إن الملاحظ ليدعش من كثرة الألفاظ المعربة والدخيلة مما دخل في قاموس القوم ، وبالأخص العوام منهم ، ويحزن من ضعف شأن اللغة وقلة العناية بدراستها .

ولسنا هنا في معرض الدخول في تفاصيل هذه الكلمات الدخيلة أو العبارات الأعجمية ، ولكننا أوردنا قليلا من كثير مما هو شاهد على خفض حال اللغة العربية في مدن الحجاز واختلاطها بكثير من اللغات الأعجمية وإهمال أهلها لها .

واللغة الفصيحة واحدة بالطبع في جميع الأنحاء ، إلا أن اللهجات المحلية تختلف اختلافا يينا ؛ فلهذا أهل الأمصار الحجازية — كما ذكرنا — لغة عامية تشوبها كلمات وتعابير أجنبية عديدة ، وللكلمات مقاطع ونبرات ونغمات مختلفة قد بعدت عن أصلها العربي ، حتى إن الألفاظ الفصيحة — هي بالرغم من بقائها صحيحة التركيب — قد تطرق إلى تلفظها شيء حادث لا يشاهد عند سائر أبناء العرب .

وأما حاضرة نجد فإنها أقرب إلى اللهجة الفصيحة من حاضرة الحجاز ، وما سبب ذلك إلا بعد أولئك عن مخالطة الأعاجم وقلة الدخيل في لهجاتهم الأصلية ، ومع ذلك فإن اختلاف اللهجات بين البلدان المختلفة واقم ومشاهد .



وأما البادية فإن إطلاق تعريف شامل على لهجاتها غير ممكن أيضاً ، فهناك بداءة ما تزال لغتهم أقرب اللهجات منها إلى اللغة الفصيحة ، على حين أن هنالك آخرين ليسوا من الفصاحة على شيء . وأهل نجد أصرح لغة من أهل الحجاز ، لقرب هؤلاء من الحرمين واختلاطهم بالأجانب ، وبعد أولئك عن كل تلك العوامل ، ولكن أفصح اللهجات وأقربها إلى الفصيحة ، فيما نعتقد ، هي اللهجات اليمنية الواقعة ما بين جنوبي الحجاز وشمالي اليمن . وكثيراً ما سمعنا هل هذه البلاد يلفظون الكلمات من مخارجها الصحيحة ، ويتكلمون بما هو أقرب إلى الفصح من سواه . وبعض البداءة من أهل هذه المنطقة يخرجون جملاً يظن منها الإنسان أنهم تمرنوا في المدارس على إخراجها على ذلك النحو ، في حين أن الحقيقة هي بخلاف ذلك ، لأنهم يتكلمون بالسليقة وعلى البديهة ، فيجئ كلامهم فصيحاً معرباً لا غبار عليه ، ويستعملون ألفاظاً نظنها في الأقطار العربية المتمدينة مهمة متروكة ، ولكنهم هم يستعملونها على البداهة . وبالرغم من وجود قبائل تتكلم بأقرب اللهجات إلى الفصيحة ، فإن هنالك كثيراً منهم يخرجون الحروف والألفاظ من الحلق على خلاف ما وضعت له ، كما أن هنالك حروفاً تنقلب إلى أشكال وصور أخرى لا تخطر على البال ، وتنفى الشفشفنة والتمتمة والكأ كأة وغير هاجانها . وإننا نورد هنا على سبيل المثال بعض الحروف والأشكال التي يخرجها أهلها بها ، ليسكون القاريء لنفسه رأياً فيما ذهبنا إليه :

الحرف	طريقة لفظه	مثال	القبيلة التي تنطق به
حرف الجيم	ي	الجيم في مسجد تلفظ ياء	أهل اليمن والنمور في وادي محرم
القاف والكاف	تس	حكي تلفظ حتسى	أهل نجد
»	تش	بكي تلفظ بتشى	»
»	ك مفخمة	قال تلفظ كال	»
»	س	عبيكى تلفظ عبيسى	»
»	ج	العقير تلفظ العجير	»
الضاد والظاء	ل	الظهر تلفظ الظهر	بنو سفيان
»	»	الضيف تلفظ الليف	»
حرف الياء	بين الألف والياء	مطير تلفظ امطير	»
أل ( أداة التعريف )	م	البيت تلفظ أم بيت	أهل اليمن

وعربان شمر وسائر أهل الجبل يلفظون التاء المربوطة كالتاء الممدودة ، فيقولون للفهدة الفهدت ، والساعة الساعت ، كما أن بعضهم يقلب التاء المربوطة ياء ، فيقول في الحويطات الحويطاي ، والشرارات الشرارى .



## الشعر

الذين ينظمون الشعر الموزون في البادية على البديهة قليلون جداً ، ولكن كثيرين في البادية ، فضلاً عن الحاضرة ، يقرضون نوعاً من النظم هو دون الشعر الصحيح ، فلا يراعون فيه ما يراعى في الشعر الموزون ، ويسمون ما يقرضونه شعراً نبطياً . وهو من حيث أداء المعنى وإفادة السامع يقوم مقام الشعر الصحيح ، وفيه كثير من التوريات والكنائيات والمجازات ، ولكنه على كل حال لا يتقيد بضوابط الصرف والنحو والمعاني والبيان . وقد أوردنا فيما يلي بعض الأمثلة على هذا النوع من الشعر النبطي اخترناها من منظوم قبائل مختلفة:

## نبط حجازي

من نظم « خضر بن عويد النمرى » ألقاها بين يدي سمو الأمير « فيصل بن عبد العزيز » في الدار البيضاء :

انتبه للخط خليه بثبات	لا تعيّن في علوم مقفيات
كم صبي فارق الدنيا ومات	راح مثل العيد ومن العايدن
اسمع اقوالى وجود فى الكتاب	شابت اللحية وشوف الراس شاب
ما يبي يقعد على الدنيا شباب	كل منا للمحاسب رايحين
وانتبه للضيف يا صقر الصقور	لا فلا والله تخبر فالنفور
كثر الترحاب وعجل بالفظور	وقول هذا يسرنا يا محسنين
انتبه للهجرة الى تستدير	فى البلد حاكم ومن تحته وزير
ضن قلبى غيرهم ما يستخير	حكمهم طيب على الى طيبين
قرروها بالعساكر والسيوف	راح أبو فيصل نوى يصلى ويطوف
لازم الكرمى وله عسكر صفوف	من عيال الشرق معهم صادقين
روع العاصى وردة عن هواه	إلى أن قال الموت أخير من الحياه
ناشر البيرق مكانه ما طواه	يرقب الى بالخيانة عاثرين
وأمن الخاييف إذا راح الدروب	بالذهب يمشى إلى ديرة حروب
بعد كانت تأخذ الطرقى غصوب	شامهم فيصل وقالوا تائبين

## نبط عتيبي

قال أحد العتيبان مخاطباً عمه :



ياعم واوجدى على وساق<sup>(١)</sup> حرة<sup>(٢)</sup> بعيدة المرماع<sup>(٣)</sup> لو درت أنا الورك<sup>(٤)</sup>  
 نشرب حطافيل القلس يوم أفره وال جيش من فوق الجواعد<sup>(٥)</sup> لهن عرك<sup>(٦)</sup>  
 تجفل إليا<sup>(٦)</sup> سمعت مع الخزم<sup>(٧)</sup> فره فة قطاة حركت بيضها حرك<sup>(٧)</sup>  
 فأجابه عمه :

أبوك ياللى طلبتك بس حرة بينى وبينك سامك العرش يقهرك<sup>(٨)</sup>  
 ماقلت بزود<sup>(٨)</sup> قمة خشم حرة وييت كبير وضامر البطن ينهرك<sup>(٩)</sup>  
 عسلوجة<sup>(٩)</sup> تلعب بعود المجرة تنهب قلوب أهل الهوى وأنت تسحرك<sup>(١٠)</sup>  
 إن كان ربك ناوى لك مسرة احذر<sup>(١٠)</sup> حيال الأسباب واضهرك<sup>(١١)</sup>  
 وإن كان ربك ناوى لك مضره لو انت بروس الشواحق أحدرك<sup>(١١)</sup>

## نبط شمري

من شعر عبيد بن رشيد :

هيه ياللى لك مع الناس وداد ماترحمون الخال ياعزوتى<sup>(١١)</sup> ليه  
 ماترحمون اللى غدا دمه أبداد طول الزمان وحرقت الدمع خديه  
 من شوقى للغر ومزبور الأنهاد متمشلىح يطا على قدام رجله  
 الشوك ماله عن مواطيه رداد أيضاً ولا سبت<sup>(١٢)</sup> قوى يوفيه  
 إليا عاد مانصل ونضرب بالحداد هبيت ياسيف طوى الهم راعيه

## نبط عنزى

قال أحد موالى العمارات فى امرأة عشقها منهم، وأخرج من ديرتهم بسببها، فلما رحلوا عن  
 المنزل عاد إليه يذكر المرأة ويبكيها :

أبكي هلى<sup>(١٣)</sup> ياناس مالى بليوم<sup>(١٤)</sup> والظن من يبكى هله ما يلام  
 جيت المراح وصار بالقلب ملعون منازل الخلال<sup>(١٥)</sup> هم والعام  
 هذا مشب النار والحجر مثلوم مركا دلال متعبات الشوام  
 وهذى مرابط خيلهم دائم دوم عقب العيون مروبعات الهواى  
 اققوا<sup>(١٥)</sup> كما طير قلب رأسه الهموم بفتح عميق ولا يندرى وين<sup>(١٦)</sup> هاى  
 أدنى منازلهم جنائاً وملوم<sup>(١٧)</sup> وأقصى منازلهم مداخى<sup>(١٨)</sup> النعام  
 اليا نفيت لديره الأصحاب من قوم إفرح ترى حمد الرجال العلوم

(١) مصادرة أو سبب (٢) ناقة (٣) الخطي (٤) يقصد حينما يركبها ويضع رجله حول حمود الشداد  
 (٥) الجلود (٦) حينما (٧) الجبل (٨) أكثر (٩) من صفات الناقة الجيدة (١٠) أنزل (١١) جامعى (١٢) فعل  
 (١٣) أهلى (١٤) ملوم (١٥) سافروا (١٦) ابن (١٧) منازل



## نبط عنزى من أهل الشمال

عيني جزت عن نومها بأن الإصباح      رعينى جزت عن نومها واسهرتني  
جيت لمنازل ربنا وجيت المراح      ولقيت مركا (١) دلالهم ذكرتي  
يادار لاتبكي أمر مضى وراح      دور السنة يادار أرجيه ما يثني  
فارقتني يادار كالبدور وإن لاح      يوم أرحلت يادار ماشاورتني

## النثر

ضعفت كتابة النثر بضعف اللغة إجمالاً ، واندثرت الكتابة الأنيقة الصحيحة من أكثر بقاع المملكة . أما في البادية فقل أن يوجد من يكتب اللغة الصحيحة ، وأما في الحجاز وحاضرة نجد فإنه توجد طبقة من المتعلمين والفقهاء وطلبة العلم يجيدون الكتابة ، إلا أنهم أقلية ضئيلة . وقد تناولت النهضة الحديثة شبان الحجاز فشرعوا في اقتفاء أثر من سبقهم من إخوانهم وأبناء عشيرتهم في الأقطار العربية الأخرى ، ولكن البلاد مازالت محتاجة إلى زمن كاف لكي تخطو المرحلة التي خطتها أخواتها . وهانحن ننشر فيما يلي أنموذجاً من الكتابة المستعملة في البادية ليعلم منه ضعف التركيب وركاكة العبارة وعدم التقيد بالقواعد الصرفية والنحوية :

## كتاب كبار عتيبة إلى جلالة الملك عبد العزيز

إلى جناب الإمام المكرم عبد العزيز بن عبد الرحمن الفيصل سلمه الله تعالى أبقاه آمين . السلام عليكم ورحمة الله وبركاته . بعد ذلك سلمك الله سمعنا بجهاد إخواننا الحروب واستأذناك في القدوم إليك لأنه ما بقى لدينا صبر ولا قرار إلا نشوفك وتعرض لأمر الله ثم أمرك ، ووصلنا هنا ومضى علينا عشرون يوماً ما نبينا (٢) في شيء وسمعنا في قعودنا هذه ما كدر خواطرنا نسير (٣) على العيال وعلى إخواننا أهل العارض ونسمع عندهم في هالجر ايد بين قاذح ومادح وحننا حاربنا الترك وابن رشيد والشريف ما صارت فوايههم (٤) مثل فوايه ابن رفادة فارة منطلقة من جحرها . وفهمنا أن هذا دسايس يسوونها أهل الشر مع ما بلغنا من أفعالها ( . . . ) (٥) عبد الله ومراسيله للعربان الشماليين وغير ذلك من الأمور الذي ما تخفى عليك بقى بالحاضر يا عبد العزيز كما قيل آية السيف تمحو آية القلم .

إن كنت يا والى (٦) أمرنا شايف منا تقصير فأخبرنا به ونستغفر الله ونتوب إليه ، إن كان إنك خابر إذا جانا أمرك تواتينا عنه فهذه حجة لك علينا إن كان حنا إخوانك وخدامك

١ الموضع الذي توضع عليه الدلال لصنع القهوة (٢) أنبأنا (٣) نزور (٤) من فاتها أى رائحة (٥) هنا ألفاظ لم تنشر (٦) والى أمرنا .



المطيعين ذبحنا عدوك وذبحنا بنى عمنا دون ديننا وولايتنا وأنت تعرف ذلك منا، نرجو من الله ثم منك أنك ترحمنا الله يرحمك وتفكنا من هذه العلة التي بكبودنا (١) حطت أعدائنا الحبة قبة والفارة أسد وحنا ممددين رجلينا أحد يزرع واحد يركب لابن سعود وتعرف الخذلان كله باتباع أذنان البقر، اليوم حنا طالبين الله ثم طالبينك يوم الله جمعنا في هالمحل أن ترخص لنا نتبع إخواننا والله يوم جرا هذا الكون من إخواننا وسمعنا برقيتهم لك وحنا لا عاد أكلنا ولا شربنا ولا عاد غنا الليل وحنا مدخلينك على الله ثم مدخلينك على الله إنك لا تحذنا ولا تثبطنا من أمر فيه عز لديننا وديننا. العدو ما ينقلب صديق والشر دائم في أهله وحنا بغينا لا نحيك كلنا مرة واحدة، ولكن نعرفك ما تحب التشويش وأخذنا الأمر بالآداب وقدمنا هذا المكتوب ورجانا من الله أن يمدنا بعنايته ثم ترخص لنا فإن حصل المطلوب فنعم فإن ما حصل فلا تلومنا إن جينا عند بابك وصحنا ونبر! إلى الله أن يكون الأمر تجروا على أمرك أو لنا فيه حظ من حظوظ الدنيا إنما هو حفظ لديننا ومحاماة لوطننا ونحن منتظرين الأمر من الله ثم منكم والله يحفظك والسلام .

إخوانك وخدامك

عتيبة

كافة كبار الروقة وكبار برقة

في الطاييف

(١) أكبادنا

## نظرات

كم ذا يعاشرنى خل فأحسبه من صنعة الود أنقى من فلم الزهر  
ونفسه في مديد الغدر سابحة كأنها شرر يُلْقَى على شرر  
يريدني ما تريد النار من حطب لولا التزوُّد من حامى ومن حذى

مرسى شاكر الطنطاوى



# تاريخ العقيدة الإسلامية قبل المعتزلة

بقلم الأستاذ علي حسن عبد القادر  
مدرس علم الأخلاق بكلية أصول الدين

قد بينا في المقال السابق ( المنشور في « المعرفة » عدد يناير ١٩٣٣ ص ١٠٨٣ ) أهمية المعتزلة في الإسلام ، وما لهم من تجديد في علومه الدينية والفلسفية ، وكيف أنهم سلكوا بالقافة الإسلامية طريق التفكير الصحيح حتى سمو « بالمفكرين الأحرار » (١) و« أهل العقل والنظر » (٢) .

ولما كانت عناية المعتزلة موجهة نحو مسائل الاعتقاد وأصول الدين ، ومدار أبحاثهم حول الكلام على العقيدة ، وما من شأنه أن يؤثر في إيمان المرء أو عدم إيمانه ، فإننا نجد من الخير أن نلم أولاً بالعقيدة الإسلامية في بساطتها الأولى قبل أن تتعقد مسائلها وتتشعب طرفها ، بما أثارته الحوادث الداخلية من بحث وتفكير حول ذلك ، وبما كان للمعتزلة من أثر في تحديد هذه المسائل وتنظيم هذه الطرق تنظيماً أدى إلى ظهور علم الكلام . وقد يساعدنا هذا كله على فهم العوامل التي ساعدت على نشأة هذه الطائفة وعملت على وجودها :

كانت أمور الدين ومسائل الإيمان واضحة عند المسلمين في حياة النبي صلى الله عليه وسلم ، لتبينه لهم كل ما يحتاجون إليه ، وتقريره لهم ما يصنعونه إذا اشتبه عليهم أمر من الأمور ، وإنذاره إياهم عاقبة الاختلاف إذا ظهر منهم ذلك . روى أنه عليه السلام خرج على قوم يترجعون في القرآن : فقال لهم مغضباً : « أي قوم ! بهذا ضلت الأمم قبلكم باختلافهم على أنبيائهم وضربهم الكتاب بعضها ببعض ، إن هذا القرآن لم ينزل لتضربوا بعضها ببعض ، ولكنه يصدق بعضها بعضاً ، فما عرفتم منه فاعملوا به ، وما تشابه عليكم فامنوا به » (٣) .

وقد جاء القرآن الكريم مقررأهكذا . قال الله تعالى : « منه آيات محكمات هن أم الكتاب ، وآخر متشابهات ، فأما الذين في قلوبهم زيغ فيتبعون ما تشابه منه ابتغاء الفتنة وابتغاء تأويله ، وما يعلم تأويله إلا الله والراسخون في العلم ، يقولون آمنا به كل من عند ربنا » (٤) . وهكذا تحدت بكلام الله وهدى رسوله الكريم عقيدة الإيمان سهلة بسيطة « إيمان بكل ما جاء من عند الله تعالى ، والعمل بما

1) Die Frei denker un JSIam (see Steiner, Mu'tazeliten)

2) Les Bitionâlistes des L'J lam (see Galland, Essai sur les Motazelites)

(٣) ابن سعد ج ٤ قسم أول ص ١٤١

(٤) آل عمران : ٧



استبان منه، وتقويض الأمر إلى الله فيما اشتبه»<sup>(١)</sup>، وفي هذا الطريق الواضح سار السلف الصالح رضوان الله عليهم في حياة النبي وبعد وفاته صلى الله عليه وسلم.

بيد أن هذه الحال لم تستمر زمناً طويلاً، فقد بدأ يدب النزاع بين المسلمين في شؤونهم الداخلية، ثم كان الانقلاب الأموي الذي أوقع المسلمين في اختلافات شتى، وأثار أسئلة دينية مختلفة عن شرعية النظام الجديد، وعن صاحب الحق الشرعي في الخلافة؛ كادعت حال الخلفاء الأمويين إلى ظهور آراء مختلفة في أعمالهم وسلوكهم الديني، فظهرت مسائل اعتقادية جديدة لم تكن معروفة قبل ذلك، وذهب الناس فيها مذاهب مختلفة؛ وهنا تقف قليلاً عند نقد الخلقة الأموية لترى كيف كان ذلك.

فن المعروف أن الأمويين - منذ تبوعوا عرش الخلافة بعد هذه الفتن الطاحنة - بدت منهم روح أخرى مخالفة لتلك الروح التي كانت لسلفهم؛ فإن هذا السلف كان صالحاً تقياً متعبداً، يسير سيرة مطابقة لقانون الورع والزهد الذي حددته أعمال الرسول صلى الله عليه وسلم وأقواله، ولكن هؤلاء الخلفاء لم يبالوا ذلك كثيراً، ولم يستمرئوا عيشة البساطة والزهد، بل كانت حياتهم في قصورهم حياة ترف وبذخ، وعيشتهم عيشة رقيقة لينة، وما ظهر من بعضهم من نسك، فإن ذلك لم يكن إلا في فترات قصيرة، ولا يعد شيئاً بجانب حياة أبي بكر وعمر بالمدينة، والتي هي المثل الأعلى للحياة الإسلامية.

كما أنه كانت لهم بالنسبة للإسلام مقاصد أخرى غير مقاصد الخلفاء الذين كانوا قبلهم، وأرادوا أن يسيروا به في طريق أخرى غير طريقهم؛ ويكاد يعبر لنا عن هذا أحد أنصارهم الحجاج بن يوسف الثقفي، لما زار ابن عمر في مرضه الذي مات فيه، فلم يلتفت إليه ابن عمر فغضب وقال: «إن هذا يزعم أنه يريد أن يأخذ بالعهد الأول»، الأمر الذي يدل على أن خطة هذه الدولة كانت تخالف خطة العهد الذي قبلها؛ وعلى كل حال فإنهم كانوا يريدون أن يجعلوا من العرب المتحدة إمبراطورية عربية كبيرة شاسعة الأطراف، وأن ينشر لواء المملكة شرقاً وغرباً، ومما لاشك فيه أن توسيع دائرة الإسلام وامتداد نفوذه كان مقصداً شريفاً نبيلاً؛ وقد مكنتهم هذه السياسة من البقاء في الحكم مدة أطول مما كان ينتظر، واستعانوا في تأييد ملكهم وسلطانهم بالدين؛ فإذا ثار عليهم ثائر، أو خرج خارج، قاوموه مقاومة دينية، وأقنعوا الناس بأنه خارج على الإسلام، وأنهم إنما يحاربونه لمصلحته وثباته، حتى لو ذهبوا لغزو المدينة أو راموا الكعبة، فإنهم يزعمون أن مصلحة الإسلام في تأديب ذلك العدو! وقد حاربوا العلويين بالرغم من اقتسابهم للبيت النبوي.

(١) قال ابن خلدون: «وهذا معنى قول الكثير منهم: اقروها كما جاءت، أي آمنوا بأنها من عند الله ولا تتعرضوا لتأويلها وتفسيرها، لجواز أن تكون ابتلاء فيجب الوقف والاذعان له» مقدمة ص ١٨٧



على أنه مع كل مامدحهم به الشعراء من أنهم حاة الاسلام ، وما عملوه من توسيع دائرة الدولة الإسلامية ، فقد بقيت حكومتهم مكروهة عند الناس مذمومة ثقيلة الوطأة <sup>(١)</sup> يتمنون زوالها ، ويرجون أن يبدل الله هذه الحال ، وقد بقي هذا الرجاء ساكناً هادئاً ، فلم يقوموا إزاءهم بعمل من أعمال الثورة ، بل قابلوهم بالسكون والصبر والاستسلام ، جرياً وراء مبدئهم من أن مصلحة الاسلام في طرح الفتن واجتناب التلاقل ، واكتفوا بهذا البغض الخفي الكامن ، الذي كثيراً ما كان يظهر في تلك الكلمات والدعوات التي صبت على هؤلاء الخلفاء . قال ابن عمر : « ما أجدني آسى على شيء من أمر الدنيا إلا أني لم أقاتل القمئة الباغية » <sup>(٢)</sup> ، وكان ابن المسيب يقول : « ما أصلي صلاة إلا دعوت الله عليهم » <sup>(٣)</sup> .

وكان من الواجبات الدينية الظاهرة للخليفة أو الأمير ، أن يؤم الناس في صلاتهم ويخطبهم ، وكانت أعمال الأمويين غير مستقيمة مع الاسلام في كثير من الأحيان ، فانظر مدى تبرم الناس من أن يفتوا بإمام يعلمون مخالفته وعدم استقامته . لا ريب أنها كانت حال مؤلمة شديدة ، ولكن خشية القمئة كان مبدؤهم الصبر ، وأنه من مصلحة الجماعة أن يصلي الناس وراء الصالح والفاسق . هذا في الواقع تصوير شعور الناس في ذلك الوقت ، وليس من شك في أنه كان من غير الممكن أن تبقى هذه الحال ، وأن يمكث الناس ساكنين كل هذا السكون إزاء هذا السلوك المعقد وتلك الحال الملتوية ، فبدأ الناس يتساءلون عن « الإيمان والعمل » ، وهل يكون إيمان بغير عمل ؟ وما مكان العمل من الإيمان ؟ ثم ماذا عسى أن نسمي هذا المسلم الذي لا يعمل أعمال الاسلام ؟

ويظهر أن هذا السؤال البعيد المدى عن الإيمان والعمل ، كان أول سؤال اعتقادي نشأ في الاسلام دعت إليه حال هؤلاء الخلفاء ، ثم مالبث أن أصبح مجالاً لاختلاف المسلمين واقتراحهم .

فأما السلف فكان جوابهم عنه مطابقاً لمبدئهم من الصبر والمسالمة هؤلاء الخلفاء ، وأن هؤلاء الذين لا يعملون أعمال الاسلام ، أو بعبارة أخرى : هؤلاء العاصين مؤمنون ولكنهم فاسقون ، فلم ينزعوا عنهم لقب الإيمان وإن كان إيماناً غير كامل ، على حين كان الخوارج خصوم الدولة يكفرونهم ، ويقولون إن اقتراف الآثام والمعاصي تخرج المرء من حظيرة الاسلام .

(١) الفخرى ص ١٢٨

(٢) ابن سعد ج ٤ ص ١٣٧

(٣) ابن سعد ، ج ٥ ص ٩٥



وهناك حزب أجاب عن هذا السؤال بما هو أقرب تسامحاً مع هؤلاء الخلفاء، فقال إن الإيمان هو معرفة الله بحسب، وليست الأعمال داخلة فيه، وإن أهل المعاصي مؤمنون كاملون، وإنه لا تنفع مع الكفر طاعة، لا تضر مع الإيمان معصية<sup>(١)</sup>. وهذا الحزب المتسامح هو حزب المرجئة، من الرجاء لأنهم يرجون لأهل المعاصي الثواب وعدم العقاب، أو من الإرجاء وهو التأخير، لأنهم يؤخرون الحكم عليهم إلى الآخرة.

على أنه مما يؤسف له أن ليس لدينا عن هذه الطائفة إلا أخبار ضئيلة، فقد اختفت جميع الأصول العربية عن عهد الأمويين، وهو العهد الذي سيطرت فيه آراء هذه الفرقة وقويت شوكتهم بما لا قوه من تعصيد الخلفاء الأمويين لهم، لنصرتهم ودفاعهم عنهم؛ والكتب القديمة التي كتبت عن هذا العهد إنما كتبت أيام العباسيين، ولذا فإن الأخبار التي وصلتتنا عن المرجئة الذين سقطوا بسقوط الدولة الأموية، إنما هي شذرات وجدت عند الكتاب في العهد الأخير، وهناك قصيدة لأحد شعراء المرجئة وولادة بني أمية في عهد عبد الملك بن مروان، هو «ثابت قطنه» وضحت بعض تعاليمهم، قال:

يا هند ائسمعى لى: إن سیرتنا أن نعبد الله لا نشرك به أحدا  
 نرجى الأمور إذا كانت مشبهة ونصدق القول فيمن جار أو عدلا  
 المسلمون على الإيمان كلهم والمشركون استووا في دينهم قددا  
 ولا أرى أن ذنباً بالغ أحداً م الناس شركاً إذا ما وحده الصمدا  
 لا نسفك الدم إلا أن يراد بنا سفك الدماء طريقاً واحداً جددا  
 من يتق الله في الدنيا فإن له أجر التقي إذا وفي الحساب غدا  
 وما قضى الله من أمر فليس له رد وما يقض من شيء يكن رشدا  
 كل الخوارج مخط في مقالته ولو تعبد فيما قال واجتهدا  
 أما على وعثمان فإنهما عبدان لم يشركا بالله مذ عبدا  
 وكان بينهما شغب وقد شهدا شق العصا وبعين الله ما شهدا  
 يحزى علياً وعثماناً بسعيهما ولست أدري بحق أية وردا  
 الله يعلم ماذا يحضران به وكل عبد سيلقى الله منفردا<sup>(٢)</sup>

(١) تعطى المرجئة للعصاة اسم الإيمان على الكمال بخلاف السلف الذين يقولون أنه مؤمن غير كامل الإيمان - ابن حجر - ج ١ ص ٩٠ - ٩٣

(٢) الأغاني ج ٨ ص ٩٢ راجع عن ثابت قطنة: ابن خلدون ج ٣ ص ٥٢ - ٥٦ والبلاذري ص ٢٩٩



وتسكاد تصور لنا هذه القصيدة، مع ما كتبه المؤرخون كالشهرستاني، جملة أفكار هذه الفرقة التي تملخص في هذا التسامح المطلق، وصدق القول في كل الناس، وهذه الروح المطلقة البعيدة عن الخوف والفرع، ثم هذه الميزة التي امتازت بها هذه الفرق، وهي إهمال العمل وعدم النظر إليه نظرة إلى أمر محتم. ذكر المقدسي قوماً من الرى فقال: «وهم قوم مرجئة لا يفتسلون من جنابة، ولا رأيت في قراهم مساجد، وناظرتهم فقلت: ألا يفزوكم المسمون وأتم تعتقدون هذا المذهب؟ قالوا: ألسنا موحدون؟ قلت: كيف وقد أنكرتم فرائض ربكم وعظمت الشريعة؟ قالوا: إنا ندفع إلى السلطان في كل سنة أموالاً حجة» (١). وهكذا قد اكتفوا من الإسلام بالتوحيد وطاعة أولى الأمر، وأهملوا الأعمال الإسلامية، بل قد تطرف بعضهم فلم يقنع بإهمال العمل فزعم أنه ليس من الكفر السجود للشمس، لأنه علامة كفر وليس بكفر (٢).

وقد كانت نواة الإرجاء موجودة في الصدر الأول من الإسلام، وكانت تمثل فكرة الحياد إزاء الأحزاب كالشيعة والخوارج. جاء في الطبقات الكبرى أن بريدة الأسلمي الصحابي حينما عرض عليه رجل أمر على عثمان وطلحة والزبير، قال: «اللهم اغفر لهم، قوم سبقت لهم مع الله سوابق، فإن يشأ يغفر لهم بما سبق فعل، وإن يشأ يعذبهم فعل، حسبهم على الله» (٣)، وجاء فيه أن محارب بن دثار كان من المرجئة الأولى الذين يرجون علياً وعثمان ولا يشهدون بإيمان ولا بكفر (٤). وذكر المؤرخون (٥) عدداً من أجداء السلف الذين عرفوا بالإرجاء، منهم: سعيد بن جبير، وطلق ابن حبيب، ومقاتل بن سليمان، وغيرهم من الأئمة مثل أبي حنيفة، وأبي يوسف: فقد كان يقال عن أبي حنيفة وأصحابه إنه كان مرجئاً وأكثر أصحابه معتزلة، وإن كان المشهور عن أبي حنيفة ترك الخوض في الكلام، وكل ما في الأمر - على ما وجه ذلك بعضهم أن أصحابه تعاطوا الكلام، وأن المتكلمين تفقهوا بمذهبه (٦). ولعل الذي يلاحظ أن مذهب أبي حنيفة يستند في روحه إلى أساس من التسامح الهادئ الذي هو ميزة المرجئة، فالحنيفية من بين المذاهب الأخرى متسامحون، وهذا اليسر والتسامح هو سبب انتشار هذا المذهب وذيوع آراء هذه المدرسة من بين المذاهب الأخرى.

وهذا الذي ذكرناه من رجوع فكرة الإرجاء - أو بعبارة أصح الاعتدال - إلى أصل إسلامي

(١) أحسن التقاسيم: ص ٣٩٨

(٢) مقالات الإلاميين - ج ١ ص ١٤١ - ١٤٢.

(٣) ابن سعد: ج ٤ ص ١٧٩

(٤) ابن سعد: ج ٦ ص ٢١٤

(٥) الملل للشهرستاني ج ١ ص ١٩٤.

(٦) أحسن التقاسيم: ص ٤٢



بحث، هو ما هدانا إليه بحث المصادر العربية، ويعزو (فون كريمر) في كلامه عن الفرق الإسلامية أفكار المرجئة إلى تأثير الفلسفة اليونانية التي أثرت في الإسلام في وقت مبكر، بواسطة المسيحية في دمشق؛ فمن المعروف أن الكنيسة الشرقية قد تنازعت مع الكنيسة الغربية في مسألة المعاصي والخلود في النار، وتمسكت الكنيسة الشرقية أخيراً بنهاية العذاب وعدم الخلود، ومن هنا نشأت اقتناعات المرجئة اللطيفة السهلة، من أمثال يحيى الدمشقي الذي كان يشغل في دمشق هذه الأثناء مركزاً سامياً، فقد كان مستشاراً في البلاط الأموي<sup>(١)</sup>.

وعلى كل حال فقد أصبحت مسألة الإيمان والعمل موضوعاً للمحاوراة في المجتمعات العلمية والمجالس الدينية، وعقدت به براهين اعتقادية؛ وسيأتي لنا: كيف أنه كان النقطة المبدئية للاعتزال، وكيف أظهر «واصل بن عطاء» قوله بالمنزلة بين الإيمان والكفر.

وقد جالت في الأبحاث الدينية مسألة أخرى تتعلق بهذه المسألة شرحتها كذلك أفكار المرجئة، وهي «زيادة الإيمان ونقصانه»، وبالطبع كانت الزيادة والنقصان غير ممكنة عند المرجئة الذين يلاحظون أن العمل الذي يزيد وينقص، غير داخل في الإيمان، وحينئذ لا يتبعض الإيمان ولا يزيد ولا ينقص ولا يتفاضل فيه، وقد جاء القرآن الكريم مصرحاً بزيادة الإيمان والهداية، وأن كثير العمل وقليله يتبعه زيادة الإيمان ونقصانه، ولذا فقد تمسك السلف على طريقتهم في عدم التأويل، وقالوا: «إن الإيمان قول وعمل ويزيد وينقص»<sup>(٢)</sup>.

هذا بيان قصير عن العقيدة الإسلامية والأبحاث التي أثرت حولها، ومن ذلك كله نستطيع أن ندرك مقدار الخدق والمهارة التي كانت تدور عليها رحى المحاورات في هذا العصر الذي نشأت فيه المعتزلة، وقد آن لنا أن نتكلم على ذلك، وهو ما سنعالجه في المقال المقبل إن شاء الله تعالى.

على حسن عبد القادر

(١) S<sup>J</sup> ztsreif züge von Kremer

(٢) مقدمة ابن خلدون ص ٣٨٦ البدء والتاريخ ٥ ص ١٤٨ :

## المعرفة في الحجاز

تطلب «المعرفة» في الحجاز من مكتبة حضرة الشيخ مصطفى محمد يغمور بمكة المكرمة

المعرفة في عر

تطلب «المعرفة» في عدن من مكتبة حضرة السيد معروف عمر عقبه.

المعرفة في مراكش

تطلب «المعرفة» في مراكش من حضرة السيد أحمد داود صاحب المكتبة الأدبية بتطوان



# مدام ماريا منتسورى

[ من كتاب تحت الطبع ]

بقلم المريية الفاضلة

الآنسة زينب الحكيم

## فذلكة تاريخية

مدام ماريا منتسورى مربية إيطالية الجنس . ولدت بإحدى مدن إيطاليا ، ونالت نصيبها من التعليم كسائر فتيات عصرها ، حيث دخلت المدارس الابتدائية والثانوية ، ثم رغبت في أن تكون طبيبة ، فدخلت مدرسة الطب ، وساعدها دأبها ومهارتها على النجاح الباهر ، ولما أتمت دراستها أخذت تتمرّن في المستشفيات المختلفة ، وكانت في خلال تلك المدة مثالا حسنا للجد والاجتهاد .

بعد انتهاء مدة التمرّن اشتغلت بملجأ للأطفال البلهاء المصابين بالعمهات العقلية ، والذين فقدوا القدرة على استعمال بعض حواسهم كالابصار أو السمع الخ . فدأبت على الاشتغال باخلاص في إيجاد الوسائل لتحسين حال هؤلاء المساكين ، فأعدت لهم بعض الوسائل لتدريب عقولهم وحواسهم .

وفي تلك الأثناء دلّتها الخبرة والتجربة ، على أن أحسن طريق لتمرّن وتقوية الإدراك في الأطفال ، هو إيصال المدركات إلى أذهانهم بواسطة الحواس ، ووجدت أنه لا يتم ذلك إلا عمليا وباشتراك حاسة مع الأخرى في ذلك ، حتى إذا فشلت واحدة نجحت الأخرى ، فاتبعت هذه الطريقة فلاقت نجاحا شجعها على زيادة البحث في هذا المشروع الانساني .

ولما أدهشها ما رآته من التقدم الحسوس في معالجة الأطفال البلهاء على هذه الطريقة، جعلت تفكر في تقع الأطفال عموما، بإعداد الوسائل التي تقوى جميع حواسهم، لأنها أيقنت أن الإدراك لا يتم إلا إذا كانت جميع أعضاء الحس صحيحة ونامية نموا كاملا.

ثم إن ماريا تزوجت ، وكانت تتردد على زيارة المدارس وتباحث مع معلميها ومعلماتها ونظارها ، ولما أن توفي زوجها أسرع إلى تنفيذ فكرتها ، فاشتغلت بتعليم صغار الأطفال على هذه الطريقة الحسية العملية ، ووضعت نصب عينيها صحة تربية الحواس ، حتى تكون عوناً للطفل على التعليم الصحيح .

وقد ذاع صيتها وانتشرت طريقتها بفضل ما نشرته من مقالات في شهرى مايو وديسمبر عام ١٩١١ ؛ كذلك ظهر لها مقال في يناير سنة ١٩١٢ في مجلة مكليز Mc-clure معلناً شيئاً عن



عملها . على أنه بعد ظهور أول مقال لها ، اهتم كثيرات من الانجليزيات والامريكيات ، بفحص عملها وطريقتها التي وجدها جديدة ومهمة ، مهمة على الأقل باعتبارها أول عمل من نوعه ابتكارى فى برنامج وفي تطبيقه العملى ، قامت به سيدة أعملت فيه فكرها ويدها .

كما أنه مشروع خصته بحجز كبير من عطفها النسوى ، وضمنته أوسع حالات المجتمع وطرق التعليم الصحيح ، والمثابرة على تلقى وخص أبواب المعارف ، مما جعله مشروعا اعتبره قادة التربية والتعليم فى العالم . ولقد انقطعت لعملها وقرعت له بكل إخلاص كما أقبل بستانلوتزى وفروبر من قبلها وترتيبها عملها مما تلفت ظر .

ولقد عارض البعض مدام منتسورى فى أنها أوجدت هذه الفكرة ، وأثبتوا أنها لم تأت شيئا جديدا فى التربية ، حيث سبقها بستانلتسى وفروبل وابن خلدون وغيرهم إلى إثبات ضرورة تربية الحواس . ونحن إذا نظرنا إلى محتويات كتابها المعروف « بطريقة منتسورى وشرحها » ، وتأملنا مبادئها فيه من طرق ووسائل تستعمل مع النشء ، ولا حظنا كيف بذت الوسائل (جهازها المعروف باسمها) على حرية معقولة للتأيد ، وما يحتوى على تمرين مباشر فردى للحواس والمشاعر والقوى العقلية ، وكيف يرشد إلى سرعة وسهولة التغلب على القراءة والكتابة والحساب . . . لو تأملنا فى أى نقطة من تلك النقاط ما وجدنا واحدة منها جديدة ، أو لم تذكر فى أساليب التربية ، بل إن بعضها قد استعمل عمليا وبدقة . فمثلا كثير من وسائل (دكتور لترفرد) رئيس مدرسة ناقصى العقول ، يضارع وسائل منتسورى ، وكثيرا ما أشار ولتر إلى إمكان استعمالها بنجاح مع الأطفال الأصحاء . وربما يهتم الباحث معرفة أن (سجين seguin) الذى جعلت مدام منتسورى عمله أساسا لعملها ، كان فى زمن ما رئيسا لمدرسة ناقصى العقول التى كان بها ولتر .

وكثيرا ما أشار أساتذة علماء النفس إلى أهمية التمرين المباشر للنقص النفسى الحسى . ولكن المهم والذى يجب أن نذكره إنصافا لمدام منتسورى ، هو أنه لم يتمكن أحد قبل منتسورى من إظهار خطة تتضمن ارتباط جميع النقاط المتقدمة ؛ لأنها فهمتها وبالغت فيها من حيث التمرين وعممتها فى المدارس . ومما لا ريب فيه أن كل هذا نتيجة حملها وساعديها . أما وضع ملخص تجاربها فى برنامج التربية للأطفال الأصحاء فعملها منفردة .

والنقط التى اقتبستها من عمل المربين - قدماء ومحدثين - إنما اقتبستها لأنها توافق مبادئها . على أن عملها ليس ابتكاريا بنسبة عمل فروبل مثلا ، بل بنسبة أنه عمل جديد أجهدت نفسها فيه امرأة . ونرى من اللازم على كل صربية أن تعرف برنامجها وأجهزتها ، بغض النظر عن أن معظم هذا لم يسهل جميع المسائل التى تتعلق بتربية النشء ، وبالرغم من أن هناك بعض الخطط غير الصحيحة . ولو أن الأمور تجرى عن غير ذلك فى شتى التجارب لحدت جميعها فى التعليم وغيره ما



# الحياة وكيف تتكون

بقلم الأستاذ محمد علي الحوماني [ لبنان ]

الحياة حياتان: أولاهما حيوانية، وهي الدر الكامن في الجسم الحي الحساس ينبعث عنه الفعل أو ينفعه هو بما يعرضه في الحياة، يشترك فيها الحيوان والإنسان، ويعبر عنها بالحياة الأولى. وثانيتهما إنسانية محضة، وهي جماع مافي الإنسان من جوهر، أي أنها نواة العلم والفن فيه. فالإنسان إذن يحيا حياتين: حياة جنسية وهي التي يشارك بها الحيوان في الحس والحركة، وحياة نوعية وهي التي تسعى به إلى المثل الأعلى.

وإذا كان العلم والفن من مظاهر هذه، كان مبعثها العقل والفكر ثم العاطفة، ومن هنا تمتاز الإنسان عن الحيوان: على أننا لا نستطيع أن نحرم الحيوان من هذه الثلاث، فهو ذو عقل وفكر وعاطفة، ولكنها فيه أضعف منها في الطفل، ولم تكن لتنمو معه نموها في الإنسان. والإنسان يريد بطبعه (أي مع الحياة الأولى) أن يحيا مستقلا عن غيره - كفرد - لا يهمله إلا أمر نفسه، كما نجد ذلك في الحيوانات، وحشية وأليفة. ويريد بعقله (أي مع الحياة الثانية) أن يحيا مدنياً، كأمة، مفتقراً إلى أخيه الإنسان. والعقل أدرك ضرورة هذه الحياة الاجتماعية منذ الأزل فقررها في النفوس حتى استعالت غريزة، فكان من الحكمة أن قيل: «الإنسان مدني بالطبع».

أدرك العقل أن هذا النوع من الحيوانات يجب أن يسود العوالم بفضل هو (١) لما امتاز الإنسان به عنها، فكان من الحق له أن يعتبر ما سواه مخلوقاً له إذ هو الأشرف. أدرك ذلك فتشى إلى سن القوانين الاجتماعية لحفظ هذه الحياة، وكان فاتحة هذه النظم نظام الخلق ونزيحه في النفس حتى يحول غريزة.

من الحق أن تكبر مجهود العقل الأول في خلق الإنسان مدنياً بعد أن كان وحشياً، ومن الحق ألا نجور في الحكم عليه فننسبه إلى الضعف إذا قسناه على عقل الإنسان اليوم، ومن الحق فوق كل ذلك ألا نقيس به العقل الحديث، وهو يخلق ويتبدع، إذ هو في خلقه وإبداعه إنما يبني على أقااض بناء العقل الأول.

العقل الأول قطع ألوف الأعوام جاهداً في إخراج البشرية من ظلمة التوحش إلى نور المدنية، ومن دور الهمجية إلى دور الرقي، وأكبر عقل في هذا الجهاد عقل كشف عن آثار البدع الأول في الكون، ليصل به إلى تثبيت دعائم الأخلاق في تمدن الإنسان عن طريق الدين.



فقد خلق هذا العقل فكرة الأخلاق، وهى الروابط الاجتماعية، وأراد تقريرها فى النفوس ليحيلها جزءاً منها تتمشى معها فى جميع أدوار الحياة؛ ف رأى من الشاق الذى يكاد يستحيل عليه أن ينسبها إليه وهو إنسان، ولقد يكون مطاعاً فى الخاصة، وهى تدرك ضرورة هذه الروابط بين الإنسان والإنسان لو شاء خلق هذه الصلات فى نفوس الخاصة، وهى أشباح تكاد تتضاءل فى سواد العامة. رأى فى البدء ضرورة كون الإنسان مدنياً فخلق فكرة الأخلاق ليكون آمناً إلى جنب خيه الإنسان، ورأى أن الخوف والطمع أقوى الغرائز فى النفس وأشدّها تأثيراً فى الإنسان، فخلق فكرة الجزاء ثواباً وعقاباً، ورأى أن فكرة جزاء القوى للضعيف إنما تتمشى فى الجهر من قطع هذه الصلات ( الأخلاق )، وأما السر فيستمر حائلاً بينها وبين رسوخها فى النفس، فخلق إذاً ذاك فكرة الدين .

تقول إن العقل قد خلق فكرة الدين، ولا نحاذر شغب من ينتمى إلى الدين من شيوخوا السذج، بعد أن أثبتنا أن العقل فى الإنسان يشير إلى المثل الأعلى فى الكون وهو مبدعه، ف يأتيه فأنما هو أثر من آثار القوة العليا مناط هذا الخلق الخاضع لها قسراً .  
تقول ذلك ولعلنا أشد نقمة على شبابنا المتنطع فى شهواته، والذى يرمى بأقواله وأعماله إلى الإلحاد، غير مبال ما يحجره وراءه من ضرر على نفسه وغيره، ولقد كان خليقاً أن يحمل على عذر لو كان إلحاده نتيجة علم أعمل فكره فيه من وراء البحث والتدقيق، ولكن كان فيه كاليفاء يحكى من دعاه إلى هذه الدعوى، يمجج فى خلقه وشهوات إطفاء هواه بالاسترسال فيها. رأى الدين أُنْمَع هذه الحواجز بينه وبينها فراح يحمل عليه حملات الأحق بمقلاعه الواهى على أُنْمَع الحصون وأشدّها قوة وبأساً ....

### الأخلاق وتأثيرها فى تطور الحياة:

أما وقد عرفت الحياة التى يتمشى إليها الإنسان فى طريقه إلى المدنية، فاعرف أيضاً أن مناط هذه الحياة تلك الروابط الاجتماعية والصلات المعبر عنها بالأخلاق، والعلم الضرورى من لوازمها، أما البلوغ فى العلم فهو من كمالاتها، وإذا توفرت فى الأمة علومها إلى جنب هذه القواعد ( الأخلاق ) كانت سيدة الأمم ذات السيطرة والنفوذ، فليس لأمة فقدت الأخلاق حياة تنهض بها مهما بلغت من الرقى العلمى، فهى وإن كانت حية الأفراد بالعلم ميمّة الجماعات لما يعوزها من خلق يربط الفرد بالفرد لتكون جماعة فتكون أمة ..

حياة الأمة بالأخلاق مع الجهل كاملة، ولكنها مع العلم أكمل . أما هى بالعلم دون الأخلاق فناقصة، ولكنها بالجهل دونها أنقص . فالإسلام نشأ تحضنه الأخلاق، وشب عليها مع العلم وشاب وهى تضمحل فيه.



وإذا كان الوفاء والعطف والمحبة والسخاء والغيرة والحمية ونحوها من دعائم الأخلاق، لزمنا اعتبار التضامن الانساني رأس هذه الروابط، لأنه جزء مقوم في حياة الأمة ويتألف من هذه الصلات كلها أو بعضها .

وقد نرى الأمة يعوزها شيء من الأخلاق، على حين نجدها تراحم الكواكب برقيها، ذلك أنا إنما نعني بالأخلاق معظمها في الأمة، لا أن رقى الأمة متوقف على مفهوم الأخلاق كلياً بحيث لا يشذ عنه جزئى واحد . ففي الغرب شعوب كثيرة نجدها فقيرة من هذه الصلات من حيث الطبع، ولكن القانون يحجر عليها خرقها، ففي نظمها السياسية ما يغنى عن النوااميس الطبيعية فيها، على أنا قد نجد أن للأخلاق الغربية قبل النهضة أثراً في مدينتها بعدها، فإن المجد الذى شاده الإسلام في بدئه بفضل الأخلاق، ما زال يخدم المسلمين بضعة قرون لاسيما وقد دعمه العلم . على أنى لم أجد في الغربى ما أقيم عليه من حيث الأخلاق، فقد رأيت فيه الصدق والأمانة والسخاء والعطف الانساني والغيرة على وطنه والحمية لقومه، وإذا بدا لنا عدم ذلك في السياسة الخرفاء التي تمثل لنا الغربى، فإن للسياسة أوضاعاً قد لا تتفق وآراء الشعوب المسيطرة عليها بها، ولقد شهدت بنفسى بلاد الغرب وتغلغلت في صميمها وامترجت بشعوبها وأشرفت على تقسيات الخاصة فيهم والعامة من معظمهم، فرأيت أن السياسة الخارجية للسكسونى واللاتينى تكاد تتباين وسياستها داخلياً، وما يفعل البريطانى أو الإفرنسى خارج بلادهما قد يخفيه في الداخل، ولنا أن نحل الشعب القومى على عذر فيما إذا رأى أن حكومته على حق في استعباد الشعوب الضعيفة، وهو مشيع الروح اعتقاداً بأن سيطرة أمته على غيرها من الأمم حق، لما تسبغه على العالم من خير في إخراجها من ظلمات التوحش إلى نور المدنية .

وقد نرى بعض الأخلاق فيهم تتحول من جهة نافعة إلى جهة أنفع، فالكرم الخاص الذى نعرفه ونكاد نقصره على بذل الطعام والصدقات اليومية، قد نجده تحول في الغرب إلى البذل في سبيل العلم والرأفة بالانسانية، فإذا ترى أحدهم عمد إلى مستشفى يبنيه أو معهد يخلده بدافع الرحمة والعطف الانساني، وإذا نقصهم ما تزداد تمسكاً به من غيرة على العرض في معرض الشهوات فقد ينقصنا ما يزدادون به تمسكاً من غيرة على البلاد في معرض التنافس الاجتماعى، وحسبى أن التضامن والاتحاد والصدق والأمانة وحب الوطن ونحوها من الروابط الاجتماعية التي فقدناها هي أشد رسوخاً في نفوسهم من حب المادة التي جبلوا عليها وتهالكوا فيها ؟

محمد على الحوماني

[ البنطية . لبنان ]



## في الأدب الانجليزي

### أثر النهضة الأوربية

في الأدب بالجلسترا

بقلم الأستاذ رشدي ميخائيل السيبي

في أواخر القرون الوسطى أخذ يغمر أوروبا بالتدريج تجديد شامل في الأدب والاجتماع والسياسة والدين لعدة عوامل مستحدثة ، فكان أن خرجت أقاليم هذه المقاراة من غمرة العصور المظلمة التي لم يك بها أى أثر للحرية الفكرية إلى عصر آخر منير انطلق معه الفكر الأوربي من إसार الجهل وعقال التضيق ، ولقد تعارف المؤرخون على أن يسموا فترة التجديد هذه من تاريخ أوروبا بعصر النهضة الأوربية « Renaissance » .

وليس يعنينا أن نحدد مبدأ هذه النهضة أو نعرف هل هو في القرن الثالث عشر أم الذي يليه ، ولا أن نحصر العوامل التي أنتجت هذه النهضة ، إنما الذي يعنينا ويهمنا أن نتق بأن هذه النهضة قد درجت في سبيل التقدم في القرنين الرابع عشر والخامس عشر ، وعاشت نامية قوية حتى أدركت القرن السادس عشر ، فأنكشفت منها آرب عدة اختلفت صورها باختلاف أمم أوروبا ، فالتحت بإيطاليا وفرنسا ناحية الآداب والفنون ، وبألمانيا ناحية الدين ، وبأسبانيا والبرتغال ناحية الاستكشافات الجغرافية ، أما بالجلسترا فقد تشعبت إلى معظم هذه النواحي ، ولذلك تأخرت هذه الأمة في تكريس عنايتها للحقة بالأدب حتى عصر اليصابات في أواخر القرن السادس عشر لأسباب محلية محضة . ولا بد أن نعرف بما كان لتأخر ظهور النهضة في الجلسترا من الأثر الكبير في تسهيل نجاحها ، فقد كان انتفاع كتاب الانجليز بما لديهم من آداب اللغات الأوربية الحديثة من أكبر العوامل التي نهضت بلغتهم بسرعة تكاد تعدم مثيلا لها ، وكان أن تميزت النهضة الانجليزية بعنايتها في نشر كتب الأقدمين بلغة البلاد ، فترجمت إلياذة هوميروس وخطب شيشرون ومصنفات فيرجيل وأوفيد وغيرهما إلى الانجليزية ، ولا يخفى ما في ذلك من المساعدة على بث روح النهضة الأدبية بين طبقات الأمة .

وفي الحق أن النهضة الأوربية بشتى عواملها قد أثرت في الأدب الانجليزي أيما تأثير ، حتى بلغت به في هذا العصر الاليصاباتى حداً من الروعة والازدهار يسوغ له أن يتحدى عصر بركليس الذهبي في الآداب اليونانية بوفرة إنتاجه وخصوبته وبتمدد الشخصيات الأدبية العالمية



التي ظهرت آنئذ، أمثال: شكسبير وابن جنسون Ben Jonson في الشعر التمثيلي، وملتون وسبنسر في الشعر غير التمثيلي، وباكون وهوبز في الفلسفة، وهوكار وتايلور في اللاهوت، ولورد كلارندن في التاريخ، وهم خول أدباء الطبقة الأولى.

ونحن إذا عدنا القهقري إلى ما قبل هذا التاريخ بقرنين، أعني في أواخر القرن الرابع عشر، نجد أن «شوسار» الشاعر الإنجليزي الكبير قد تأثر في كتاباته بالأديب الإيطالي الكبير «بوكيشيو» الذي اشترك في تحطيم خرافات القرون الوسطى، وعمل على إقامة صرح النهضة الشاهق على أنقاض هذه الخرافات، ومن شوسار انتقل ذلك الأثر إلى من بعده من كتاب الإنجليزية، وإن فيها أنت ترى أنه كان في المقدور أن يتأثر الأدب لإنجليزي مبكراً بالنهضة الأوروبية ولا بضع عوامل محالية يمكن تلخيصها فيما يأتي: —

- ١- انزال إنجلترا عن بقية ممالك أوروبا، وخاصة عن إيطاليا مهد النهضة ومنبعها.
- ٢- تبديد نشاط رجال الأدب وتشتيت جهودهم لا نشغالهم مع الأهلين بحرب الوردتين الأهلية.
- ٣- وفرة الملوكة والملكات الذين حكموا البلاد في هذه الأثناء واختلاف نزعاتهم ومشاربهم، الأمر الذي كان يدفع البعض منهم إلى الإمعان في إساءة الحركة الفكرية بالبلاد لمعارضة السالفين فحسب.

- ٤- انصراف الأدباء عن الإنتاج إلى حين، لاشتراكهم في حركة الإصلاح الديني.
- ٥- تورط العرش في تقييد الحرية الفكرية في بعض الأحيان، كما حدث من الملكة ماري بوردو التي اشتطت في محاربة معارضي سياستها ومخالفى مذهبها الكاثوليكي.

وقد كان من نتائج هذه العوامل أن رزئت إنجلترا بخفاف فكري وبعقم بئس في شخصياتها الأدبية الكبيرة وأن قل فيها الإنتاج الأدبي، وكان من المقدور أن تطول فترة هذا العقم الأدبي لولم يسخر الله للأدب الإنجليزي آنئذ معظم عوامل النهضة الأوروبية فأمدته بمناعة ضد الانحطاط المنتظر ولقحته بما أنبت شجرة الأدب الأليصياتي المتشابكة الأغصان. نعم، فلو لا اختراع الطباعة وفتح القسطنطينية وما ترتب على هذا الفتح من الإقبال على ترجمة المؤلفات الأدبية القديمة في نهم وظمأ، ومن انتشار العلماء المعلمين بمعظم بقاع أوروبا، لاختلعت حال إنجلترا الأدبية في هذه الحال عما وصلت إليه.

وليس ثمة ما يمنعنا من أن ننبه بأن نهضة إحياء العلوم «وهي إحدى نتائج فتح القسطنطينية» قد أجهت بالجلترا اتجاهات خاصة لم يكن الأدب أحدها، أو كان على الأقل بعيداً عنها في مبدأ الأمر، ولذلك تشكلت أو تقمصت في هياكل السياسة والدين والاجتماع، بيد أن هذا لم يظل إلا ما بعيد الإصلاح الديني فحسب، وبعد هذا شملت الأدب أيضاً.



## أثر فتح القسطنطينية:

ويذهب شيخنا الأسكندري في كتابه « تاريخ أوروبا الحديثة » إلى تقرير بضع عوامل لظهور نهضة إحياء العلوم « Revival of Learning » في ذيلها جميعاً « فتح القسطنطينية ». وأنا أريد أن أخالف شيخنا الفاضل فيما ذهب إليه، إنما بقسط، ذلك لأنني أعتقد اعتقاداً جازماً أن فتح القسطنطينية لم يكن السبب الأول والوحيد في ظهور نهضة إحياء العلوم هذه فحسب، بل من أقوى الدطامات التي قامت عليها النهضة الأوروبية ذاتها.

أجل، فقد كان من نتائج هذا الفتح في النصف الثاني من القرن الخامس عشر، أن انتقلت أوروبا إلى عصرها العلمي الحديث، فإذ كانت القسطنطينية في ذيلك العهد هي محط الفلاسفة والعلماء الأعلام، خشي هؤلاء جميعاً - بعد هذا الفتح - أن تصادر حرياتهم وأن تفتزع منهم كنوزهم من المؤلفات العلمية وأن يرغموا على القيام بأمور تأبأها كرامة العلم، فهجروها حاملين معهم هذه الكنوز الأدبية إلى حيث خطوا رحلهم بإيطاليا، ومنها انتشروا إلى بقية ممالك أوروبا. وإذا كانت فلورنسا بإيطاليا هي أول مكان حظ به هؤلاء العلماء المشردون رحلهم، فقد سبق هذا الإقليم بقية بقاع أوروبا في هذه النهضة العلمية الحديثة. وقد سارعت أسراب الشبان من جميع أنحاء أوروبا إلى فلورنسا كيما يشبعوا نهمهم من زخيرة العلوم والآداب التي تكدست فيها، ولم يكن نصيب الانجليز من هذه العلوم بأقل من غيرهم، فقد هاجروا إليها حيث تعلموا اللغات الحية وتشبعوا بالآراء الحديثة في الاجتماع والأدب، ثم عادوا إلى بلادهم وهم مثقلون بأسلافهم الثمينة، فلم يرضوا بها على مواطنيهم إنما وزعوها في إخلاص وفي غيرة صادقة فذاعت هذه الآراء وهذه العلوم بانجلترا أيما ذبوع.

وفي الفترة التي أعقبت هذا الفتح قام نزاع ديني عنيف بين الكنيسة الكاثوليكية ومعارضيه من راغبي الإصلاح الانجليز ومن المتطرفين؛ فآثر هذا النزاع - إلى أكبر حد - في مدى انتشار الثقافة الحديثة، إذ حاربها رجال الدين وشنوا عليها الفارة، لاعتقادهم أنها السبب المباشر في تحريك الأذهان وتمردها وخروجها على طاعة الكنيسة؛ كذا أثر في الثقافة أن اضطر الشعب كله إلى الاشتراك في هذا النزاع وانصرافه عنها ولو إلى حين.

## أثر اختراع الطباعة:

وفي منتصف القرن الخامس عشر وقع حادث هام في تاريخ الأدبيات كلها، أجل، فقد اخترعت الطباعة إذ ذاك بالطريقة المستعملة حديثاً، وبهذا الاختراع حفظ الأدب القديم من الضياع، بل انتشر هو والمستحدث في كل مكان وذاع أكبر ذبوع، وكان « ولیم کاستون » أول انجليزى اشتغل بالطباعة وإن كان قد سبقه في هذا الفن « يوحنا جوتنبرج » الألماني.



نثر كاستون عدة كتب قيمة استنفدت منه مجهوداً كبيراً لصعوبة الطباعة آنئذ، وأهم هذه الكتب على الإطلاق كتاب « لعبة الشطرنج » و « حكم الفلاسفة » و « تاريخ ترواده »..  
 « والمخافة الذهبية »، وبهذا المجهود الرائع وغيره من جهوده الجبارة تيسر لكاستون أن يحافظ على مستوى الانجليزية من الانحطاط، ذلك المستوى الذي وصل إليه شوسار الشاعر الإنجليزي الكبير، وفي الحق أن عمل كاستون، وإن كان آلياً محضاً، ولكن فضله على الأدب لا يمكن إغفاله لحاجة البلاد اللازمة إذ ذلك إلى المؤلفات القديمة القيمة، هذا عدا حسن اختياره للمؤلفات التي قام بطبعها، الأمر الذي ساعد على تهذيب اللغة إلى حد كبير.

أثر الترجمة :

وقد استهل الانجليز استقلالهم للحركة العالمية بترجمة المؤلفات القيمة لكبار الفلاسفة الأقدمين من الإغريق والرومان أمثال فيرجيل وأوفيد وشيشرون وديموتينس، وفي الحق أن نهضة الأدب الإنجليزي وازدهاره تعود في أساسها إلى فضل هذه الفترة بالذات، وإن تراءى غير الراسخين أنه قد ابتدع ابتداء، نعم، فإن الدراسات المتواصلة لهذه المؤلفات قد خلقت في الانجليز ذوقاً أدبياً على غرارها وعلى نمطها، أجلى ما يستبينه الأديب في مؤلفات (ملتون) الرائعة وغيره من كتاب وشعراء العصر الأليصاباتي المشهورين، وكان أن تأثرت هذه الأدبيات بالروح اليونانية واللاتينية إلى أبعد حد، وباتت مؤلفات كبار شعراء الانجليز الأوائل كشوسار لاتعامل كمثل أعلى يجب أن يحتذيه الأديب الإنجليزي، بل اقتصرت أهميتها على مجرد ما تركه من أثر في قوس دارسيها انذين لم ينقذوها من تقدم بعد تحررهم من قيود التقاليد.

#### أثر التحرر الديني:

كذا تأثرت أدبيات هذا العصر بروح حرة جريئة، هي ثمرة الإصلاحات الدينية التي حررت العقول إلى حد ما، وخففت عنها أعباء العادات والتقاليد، فكان أن تيسر ذبوع الأدب بين كافة طبقات الشعب دون تحرج من قوانين الكنيسة الكاثوليكية التي كانت تقيده في كثير من الأحيان وتحرم بعضه، وكان أن ظهر من بين رجال الدين أدباء بارعون طالجوا الكتابة في سهولة وفي إبانة وتشويق، وأجلى ما يستبين القارئ هذا الأسلوب في كتاب « الشهداء » لمؤلفه فوكس.

#### أثر الرقي الاجتماعي:

وقد اتسع الأفق أمام الأدب باتساع مرافق الحياة، وبما اكتسبه البلاط الإنجليزي من



لأبهة والرواء إذ بلغت الحال الاجتماعية والمادية من الرقي مدى بعيد، ونتيجة طبيعية لهذا أن اسعى بعض الكتاب كما يوفقوا بين أسلوب الكتابة آنئذ وبين الحال الجديدة حتى يتيسر له تصويرها في دقة وفي جمال، وإذا أضفنا إلى هذا ما كانت تقيمه الحكومة والآهالى من الزينات الباهرة والحفلات الكبيرة كلما جدد نصر من الانتصارات الحربية، وما كانت تحتاجه هذه الحفلات من الروايات التمثيلية التي تتفق في مغزاها مع ما اجتمع له المحتفلون، أدركنا بسهولة مقدار حاجة العصر إلى أدباء روائيين يقدمون الغذاء الصالح من هذه الروايات، وإذا لم يكن من الميسور تأليف هذه الروايات بالوفرة التي احتاجها العصر، فقد استعان الأدباء بالنقل عن الأدب القديم والمتوسط، وعن أدب المعاصرين أيضاً من التليانيين والأسبانيين وغيرهم، وبذلك ارتقت الرواية التمثيلية إلى حد بعيد. وأنا أشايح من يذهبون في القول بأن الاستكشافات الجغرافية التي تمت إذ ذاك على يد الانجليز أمثال فروبيشار ووالى ودريك، قد ساعدت كثير على اتساع مدى الخيال أمام الأدباء، وهذا الخيال—على حد ما أعلم—هو المادة الأساسية التي كانت القصة تتكون منها حتى عهد قريب.

### خاتمة :

مما تقدم يصح لنا أن نستنتج—دون تعسف في التأويل أو إغراق في الاستقراء والاستطراد—أنه كان للنهضة الأوروبية على الأدب الانجليزي أثر بعيد، المدى حتى ذاع وانتشر وتكرست له جهود عدة، حتى اتقى عن المشتغلين به كل أثر للتحقير والاستخفاف، إذ كان نشر الكتابان الأدبية وإذاعتها يحط من كرامة الكاتب ويقلل من مركزه الأدبي، وخاصة إذا كان هذا الكاتب من طبقة الأشراف، بيد أن معظم كتاب هذه الطبقة أمثال فيليب سدنى وسبنسر ترمودا على هذا الجود الفكرى ولم يأبهوا به وأخذوا الأدب صناعة لهم وسلموا إلى الشهرة والظهور، وإذا ذاك هطلت المؤلفات القيمة كأنها الغيث، وأقبل الشعب على الأدب كتابة ودراسة إيماء إقبال.

رشدى ميخائيل السيسى  
ليسانسيه في الأدب الانجليزي

## المعرفة في تونس

تطلب « المعرفة » في تونس من حضرتى وكيلينا السيد محمد الامين والسيد طاهر صاحبي المكتبة العلمية رقم ١٢ نهج الكتبية .  
أو من حضرة السيد محمد بن الحاج صالح الثمینی صاحب مكتبة الاستقامة رقم ٣٤ نهج سيدى ابن عروس .



# ابن سينا

## وفلسفة

بقلم الأستاذ محمد ثابت الفندى : ما جستير فى الفلسفة

### مبارة مضطربة

لما عظمت فليس مصر واسعى لما غلا ثنى عدمت المشتري  
قال ناقد حصيف عن حياة (كانط) شيخ فلاسفة الألمان: إنها كانت منتظمة جد الانتظام مثل  
الفعل الذى لا يشذ فى تصرف ما من تصاريفه ؛ ولو وفق ذلك الناقد لدراسة حياة  
ابن سينا بعد خروجه من بخارى، لقال إنها مضطربة أيما اضطراب كذلك الفعل الشاذ الذى  
لا يعرف له نظام . وليس شئ أدل على حياة ابن سينا المضطربة من هذا البيت الذى قاله  
فيلسوفنا فى قصيدة له بجران، وتمثل به فى معرض حديثه إلى تلميذه الجوزجاني عن حياته  
المضطربة ونفسه السائمة الملوثة التى لا تكاد تستقر به فى مصر من الأمصار حتى تحيل إليه أنه  
بِعظم قدراً من أن يسعه ذلك المصر، وأنه أغلى ثمنًا من كل من فيه .

بهذه الفكرة نظر ابن سينا إلى العالم ، فعاش بقية حياته متنقلاً بين أمصار فارس وأمرائها،  
فلم يسعه مصر منها ، ولا احتواه عن رضا منه قصر أمير من أمرائها .

ويظهر أن هذا الأسلوب من العيش كان شائعاً بين علماء عصره : فهذا أبو منصور الثعالبي  
النيسابورى شيخ أدياء ذلك العصر، قضى حياته متنقلاً بين القصور فقدم « لطائف المعارف »  
لصاحب ابن عباد وزير آل بويه ، وقدم « التمثل والمحاضرة » إلى قابوس بن وشمكير ،  
وقدم غير ذلك إلى مأمون بن مأمون أمير خوارزم . ويقال مثل هذا فى أبى الريحان البيروني  
وهو أزهى نجوم عصره فى الفلك والرياضة والتاريخ ، فقد صرف شطراً من حياته الأولى  
فى كنف أمراء خوارزم، وقدم إليهم بعض مؤلفاته ، ثم اتصل بالأمير شمس المعالى قابوس  
ابن وشمكير الزيارى فأهدى إليه - حوالى عام ١٠٠٠م - مؤلفه الخالد « تاريخ الأمم » ، ثم  
عاد مرة أخرى إلى خوارزم، ثم التحق بخدمة السلطان محمود بن سبكتكين وصحبه فى غزواته  
ألف حيث ألف أخلد كتبه « تحقيق ما للهند من مقولة مقبولة فى العقل أو مرزولة » ،  
الذى يعدده المستشرق الدكتور (ساشو) أول كتاب فى الدراسات الشرقية فى العالم .



ويظهر أن حياة التنقل التي كان يحياها أولئك العلماء ترجع إلى أسباب سياسية محضة؛ فقد كانت فارس كما قدمنا في المقال السابق منقسمة إلى إمارات كثيرة، وكان كل أمير يحاول أن يجتذب إلى عاصمته أكبر عدد من العلماء حتى يبرز منافسيه، وبذلك أصبحت تلك العواصم السياسية عواصم علمية يؤمها العلماء والأدباء من كل حذب وصوب، يصيرون في كل واحدة منها النجاح والتوفيق حيناً، ثم يخلونها ليمثلوا أدواراً أخرى في غيرها من العواصم. ولعل السياسة كانت بذلك أهم عامل في إنهاض العلوم والعلماء حتى جعلت من القرنين الرابع والخامس أزهى عصور العلم في الإسلام. (١)

### هبة في كركانج

افتتح ابن سينا حياة التنقل بمدينة كركانج عاصمة خوارزم، وتاريخ انتقاله إليها غير معروف ولا مذكور، وإذا صح أن ذلك كان بعد اضطراب أحوال الدولة السامانية وسقوطها، فيكون انتقاله إلى كركانج إنما كان حوالي سنة ٣٩١ هـ. وكل ما يحدثنا به فيلسوفنا عن فترة حياته بتلك المدينة - وهي بلا شك فترة طويلة كما سنرى - أنه نزل بكرانج عندما كان أميرها علي بن مأمون، وكان وزيره أبو الحسين السهلي المحب للفلسفة، وكان هو على زى الفقهاء إذ ذاك بطليسان وتحت الحنك (٢)، وقد أثبتنا له مشاهرة دائرة تقوم بكفايته.

وهذا الأمير الذي يحدثنا عنه ابن سينا هو ثاني أمراء أسرة امتد حكمها من سنة ٣٨٥ هـ إلى سنة ٤٠٨ هـ، وكان أول أمرائها مأمون بن محمد بن علي الذي قتل سنة ٣٨٧ هـ (٩٩٧ م)، وخلفه ابنه علي بن مأمون الذي يذكره الفيلسوف والذي توفي عام ٣٩٩ هـ على ما يظن، ثم ملك بعده أخوه أبو العباس مأمون حتى ٤٠٧ هـ، وسقطت تلك الأسرة عام ٤٠٨ هـ تحت ضغط غزوات السلطان محمود بن سبكتكين الغزنوي.

أما وزير علي بن مأمون المحب للفلسفة فهو أبو الحسين أحمد بن سهل بن محمد السهلي، ويرجح ميرزا محمد (٣) أنه السهلي، كان وزيراً لعلی بن مأمون ثم لأخيه أبي العباس مأمون، وفر في عهد هذا الأمير الأخير إلى بغداد سنة ٤٠٤ هـ (١٠١٣ م)، وتوفي في (سر من رأى) عام ٤١٨ هـ (١٠٢٧ م)، وقد قدم ابن سينا بعض كتبه إليه، منها قصيدته المزدوجة في المنطق التي نشرها (شمس الدين) عام ١٨٣٦ م، ثم أعيد نشرها بمصر، وتعد في المنطق كالتفة ابن مالك في النحو.

حياة ابن سينا في كركانج - على طولها - يحيط بها الغموض، اللهم إلا ما ذكره نظامي عروضي السمرقندي في القصة السادسة والثلاثين في كتابه «المقالات الأربع» عن أخريات أيام

(١) الدكتور طه حسين: الأدب الجاهلي.

(٢) نوع من ألبسة الرأس.

(٣) راجع الترجمة الانجليزية لكتاب المقالات الأربع ص ٨٥، تعليقة ٣.



ابن سينا ببلاط الأمير الخوارزمي أبي العباس مأمون ، فقد قال إنه كان ببلاط ذلك الأمير طائفة من العلماء قلما يجتمع مثلهم في بلد واحد ، منهم وزيره أبو الحسين السهلي ، وأبو الريحان البيروني ، وأبو سهل المسيحي - وقد تقدم ذكرهم - وأبو نصر العراق الذي يصفه صاحب «الغلات الأربع» بأنه الثاني بعد بطليموس في العلوم الرياضية ، وأبو الخير بن الحمار أو خمارو كما يقول البيهقي <sup>(١)</sup> ، وأخيراً أبو علي بن سينا .

وبينا كان أولئك العلماء يرتعون في بحبوحة من العيش في كنف خوارزمشاه أبي العباس مأمون إذ وفد على هذا الأمير رسول من قبل السلطان محمود بن سبكتكين هو حسين بن علي ابن ميكائيل يطلب إلى الأمير الخوارزمي أن يبعث أولئك العلماء إلى بلاطه بمدينة غزنة عاصمة أفغانستان .

والسلطان محمود بن سبكتكين آنئذ أعظم سلاطين آسيا الوسطى ، يهابه الأمراء جميعاً وينحنون أمام إرادته ، فما أن بدت هذه الرغبة من جانبه حتى أسرع الأمير أبو العباس مأمون إلى تليتها ، فجمع العلماء وأطلعهم على أمر الرسول ، وقال لهم : إن محموداً قوى عزيز الجانب ، ولست بمستطيع أن أرد أمره فأترون ؟

فارتأى ثلاثة منهم الذهاب إلى غزنة لما سمعوه عن بأس سلطانها وكرمه وحسن وفادته ، وهم أبو النصر العراق ، وأبو الخير بن الحمار ، وأبو ريحان البيروني ؛ أما أبو سهل المسيحي وابن سينا فقد أصرا على الرفض ، فساعدهما الأمير أبو العباس على الفرار ، وهياً لهما سبيله فأمدهما بدليل يقودهما في الصحراء بين كركانج وجرجان التي كانت هدفهما .

يحدثنا السمرقندي في القصة نفسها أن السلطان محموداً لم يكن غرضه من رسالته إلى الأمير أبي العباس مأمون غير استقدام ابن سينا الفيلسوف ، فلما لم يجد بين من وفد عليه من العلماء الذين وجههم خوارزمشاه إلى غزنة غضب كثيراً وكلف أحدهم وهو أبو نصر العراق - وكان

(١) يقول البيهقي في تصحيح اسم هذا العالم : «وقد أفرد السلطان محمود ( بن سبكتكين ) للحكيم أبي الخير ناحية يقال لها ناحية خمارو ، ونسب أبو الخير إلى تلك الناحية ، فقليل له أبو الخير خمارو تمييزاً بينه وبين أبي الخير صاحب البريد ، وقد سماها من قال هو أبو الخير الحمار» ( تاريخ حكماء الاسلام : ص ٩ )

ويقول عن حياته : «إن السلطان محمود بن سبكتكين حمله إلى غزنة وعرض عليه الاسلام فأبى ، فر يوماً بمكتب فيه معلم حسن الصوت يقرأ سورة فوقف وبكى ساعة ورأى في ليلته تلك النبي ، صلى الله عليه وسلم ، في منامه يقول له : يا أبا الخير ! مثلك مع كمال عقلك يقبح أن ينكر نبوتي ، فأسلم .»



بارعاً في صناعة الرسم واستخراج الصور - أن يصنع صورة للفيلسوف الفار، ففعل واستخرج من تلك الصورة أربعين نسخة أذاعها السلطان محمود في كل أقاليم فارس منقياً عن الفيلسوف. أما سبب اهتمام سلطان غزنة بابن سينا فمعروف، لأنه كان آنئذ أعلى دوة يزدان بها قصر من قصور الأمراء : طبيباً لا غنى عنه، وفيلسوفاً جليل القدر. أما فرار ابن سينا من وجه السلطان محمود فأمر يمكن أن نتلمس أسبابه في أخلاق السلطان نفسه : فقد كان سريع الغضب، قال لوزيره ذات مرة : إن الملوك كالأطفال يسرون ويغضبون لأقل الأشياء وأتفهها (١). والظاهر أنه كان ملكاً بهذا المعنى، فكانت صحبته غير هينة ولا محببة، وكان سنياً متمصباً لمذاهب أهل السنة، حتى إن ابن الأثير صورده في تاريخه « الكامل » بصورة الرجل الجامد الذي لا يرى في العلوم العقلية إلا سبباً من أسباب الكفر والزيف في العقيدة. قال في أخبار سنة عشرين وأربعمائة عند امتلاك السلطان محمود للري عاصمة مجد الدولة : « وصلب من الباطنية خلقاً كثيراً، وبنى المعتزلة إلى خراسان، وأحرق كتب الفلسفة ومذاهب الاعتزال والنجوم » (٢)؛ فرجل هذا خلقه وهذا موقفه حيال النظر العقلي الذي لا يعتمد على فصوص الدين، لا يمكن فيلسوفاً يؤمن بفلسفته أشد الإيمان كابن سينا أن يستظل بعرشه، أو أن يسبق الحياة بقربه، « فإن الفلسفة - كما يقول سبينوزا - لا تجعلنا أثرياء ولكنها تجعلنا أحراراً ». والواقع أن ابن سينا سيظل معرضاً عن السلطان محمود، وزهو بلاطه ورفيع ملكه، متجنباً لقاءه أو الوقوع بين يديه حتى يحتويه القبر ويرقد رقبوده الأخير، لا بل سيشارك بالفعل في بعض المكائد السياسية ضد سلطان غزنة عندما يكون ببلاط علاء الدولة بأصفهان ويناصبه العداء كما سنرى، وما ذلك إلا لأنه كان يحترم حريته الفكرية.

ويصف السمرقندي فرار ابن سينا وأبي سهل المسيحي مع دليلها في جوف الصحراء فيقول : إنهم قطعوا في أول ليلة خمسة عشر فرسخاً، ولما أصبح الصباح حسب ابن سينا طالعهم في رحلتهم فرأى أنهم سيضلون الطريق وسيلاقون من غنت الطبيعة مر العذاب، وكذلك فعل أبو سهل المسيحي فرأى أنه لا بد أنه سيموت في الطريق قبل الوصول إلى جرجان.

بهذه الأفكار العابثة التي قد تكون من خيال القصاص وأصل الفارون رحلتهم، وفي اليوم الرابع هبت عاصفة هوجاء أثارت النقع والرمال، وأبدلت السماء حلجة وظلمة، وغيرت معالم الطريق فضلوهم كما شاء القصاص أن يتنبأ ابن سينا، ويشاء الله إلا أن يحقق نبوءة أبي سهل المزعومة فيموت من نقاد الماء وشدة حرارة الشمس. أما الرئيس ودليله فقد وصلاً إلى (باورد) بعد أن

(١) راجع القصة الرابعة عشر من « المقالات الأربع ».

(٢) ابن الأثير: الكامل، ج ٦٠ : أخبار سنة ٤٢٠ (طبعة أوروبا)



قسيما مر العذاب ، وقفل الدليل عائداً ، على حين قد واصل الرئيس رحلته قاصداً جرجان عاصمة الأمير قابوس بن وشمكير الزيارى .

### صباية في جرجان

يذكر ابن سينا أنه في طريقه إلى جرجان مر بطوس وشقان وسمقان وجاجرم رأس حد خراسان ، ثم وصل أخيراً إلى جرجان ، ويذكر السمرقندى أنه مر بنيسابور قبل وصوله إلى جرجان فوجد بها بعض أعين السلطان محمود تبحث عنه فاخترت في مكان أمين بضعة أيام ، ثم وجهه شطر جرجان <sup>(١)</sup> ، فاذا صحت رواية السمرقندى فيما يختص بمروره بنيسابور ، فإن قصة لقاء فيلسوفنا بأبي سعيد بن أبي الخير الصوفي الكبير التي يذكرها فريد الدين بن العطار في كتابه «تاريخ الأولياء» تكون محتملة الوقوع ، لأن تلك القصة تذهب إلى أنهما التقيا في خلوة بظاهر نيسابور .

وذلك المتصوف العظيم ولد - كما يقول ادورد براون - عام ٩٦٧ م ( ٣٥٧ هـ ) ، وتوفي عام ١٠٤٩ م ( ٤٣٨ هـ ) <sup>(٢)</sup> ، وقد ذكره حاجي خليفة وقال إنه توفي عام ٤٤٠ هـ <sup>(٣)</sup> ، ونحن لانعرف الآن شيئاً عنه اللهم إلا مجموعة من الرباعيات التي جمعها ونشرها وعلق عليها الدكتور H. E. He عام ١٨٧٥ <sup>(٤)</sup> . وتتلخص قصته مع ابن سينا في أنهما لما التقيا تحداً ملياً في تصور كل من الفلسفة والتصوف للكون ، فأعجب كل بالآخر كل الإعجاب ، حتى ، لقد قال الصوفي عن الفيلسوف بعد فراقه له : « كل ما أراه يعرفه [ ابن سينا ] » ، وقال الفيلسوف : « كل ما أعرفه يراه » ، وفي رواية أخرى ذكرها الدكتور Ethe في بحثه المشار إليه : أن الفيلسوف قال : « كل ما أعرفه يراه [ هو ] » ، على حين قال أبو سعيد : « كل ما لا أراه يعرفه » <sup>(٥)</sup> ، ووفق بين هذه الرواية الأخيرة والرواية السابقة . وسيظل أبداً الفرق بين الفلسفة والتصوف هو هذا الفرق الذي يتجلى في عبارتهما الوجيزة ، فإن الفلاسفة - كما يقول فولتير - يقولون أشياء كثيرة في عبارة وجيزة .

ويظهر أن العلاقة كانت متصلة بعد ذلك بين أبي سعيد بن أبي الخير وأبي علي بن سينا ، فلقد أصيب المتصوف ذات مرة بلوثة من الشك والتذبذب في مذهبه ، « والتذبذب - كما يقول -

(١) راجع القصة ٣٦ من كتاب « المقالات الأربع »

(٢) ادورد براون LitH ist. of Persia ج ٢ ص ٢٧٦ .

(٣) حاجي خليفة : كشف الظنون : ج ٣ ص ٤٠٨ .

(٤) sity-Ber- D- Kanëgl Bager .Acc, D- Wjsseuch :1875q145 168(4

(٥) git, Hsij, gPu ج ٤ ص ٢٦٢



بداية حال الترهّب ، ومن ترهب ترأّب (١) ، فكتب إلى الفيلسوف يستنصحه ويسترشده ، فكتب إليه أبو علي رسالة من أروع ما يقرأ في الأدب الخالص وفي الأخلاق ، بين فيها الفيلسوف دستورده في الحياة كيف ينبغي أن يكون ، وهذا بعض ماجاء فيها :

« ليكن الله أول فكره وآخره ، وباطن اعتباره وظاهره ، ولتكن عين نفسه مكحولة بالنظر إليه ، وقدمها موقوفة على المثل بين يديه ، مسافراً بعقله في الملكوت الأعلى ، وما فيه من آيات ربه الكبرى ، فاذا انحط إلى قراره ، فلير الله في آثاره ، فإنه باطن ظاهر تجلّى لكل شيء بكل شيء :

ففي كل شيء له آية تدل على أنه الواحد (٢)

ويؤخذ من يمتين لأبي سعيد بن أبي الخير أنه كان يقرأ كتاب الشفاء ، ولربما كان ذلك عند ما أصيب بتلك اللوثة في فكره وعقيدته ، لأننا نراه بعد وفاة ابن سينا يعلن أن هذا الكتاب إنما يزيغ بالفكر عن سنة المصطفى وأنه بسبب ذلك قطع الأخوة بينه وبين مؤلفه الذي مات على مذهب أرسطو ، وهذان البيتان هما :

قطعنا الأخوة من معشر بهم مرض من كتاب الشفاء

فأتوا على دين رسطالس وعشنا على سنة المصطفى (٣)

لا يحدثنا ابن سينا ولا تلميذه الجوزجاني بشيء من هذا كله ، بل هما لا يذكرا أن قصته مع هذا المتصوف الخطير ، ولعل هذا هو ما جعل المستشرق ( نيكولسن ) يشك في أمر التقاءهما بنيسابور .

واقدر كان غرض ابن سينا من رحلته إلى جرجان الاحتماء بعرش أميرها قابوس بن وشمكير الزيارى ، فهو يقول : « وكان قصدى فيها الأمير قابوس ، فاتفق في أثناء هذا أخذ قابوس وحبه في بعض القلاع وموته هناك » (٤) ، ويذكر ابن الأثير أن وفاة ذلك الأمير كانت

(١) ترهب صيغة مأخوذة من الراهب . وفي تعريفات الجرجاني : الراهب هو العالم بالدين المسيحي من الرياضة والانقطاع عن الخلق والتوجه إلى الحق ، الطبعة الحميدية بصرى ١٣٢٦ هـ ص ٧٥ .

(٢) خطاب أبي سعيد بن أبي الخير ورد ابن سينا عليه . نشره بالقاهرة بأول كتاب النجاة المطبوع سنة ١٣٣١ هـ

(٣) ذكر هذين البيتين المستشرق يحيى بن ميكائيل المهرنى في مقدمته التي صدر بها الرسائل التي نشرها بليدن عام ١٨٩٤ لفيلسوفنا ابن سينا .

(٤) القفطى : تاريخ الحكماء ، ص ٣١٧



سنة ٤٠٣ هـ ، وعلى هذا يكون هذا العام أول عهده بجرجان كما يكون آخر عهده بكرانج التي نطن أنه عاش فيها من سنة ٣٩١ هـ إلى ٤٠٣ هـ .

وبينا يصرح ابن سينا بأنه لم يتصل في جرجان بأمرها قابوس بن وشمكير بسبب وفاة الأمير قبيل وصوله إليها ، إذ بنا نجد نظامي عروضي السمرقندي يقص علينا من القصص ما لا يجعل أقل ريب في اتصال الفيلسوف بالأمير ، ويجعل الطب هنا — كما كان في بلاط السامنيين بخارى — أساس الصلة بينه وبين الأمير ، فيقول إن أبا علي عند ما هبط جرجان التحق بنزل للتوافل يسكن فيه محتبباً عن أعين السلطان محمود ، وكان يشغل بالطب فعالج كثيراً من المرضى وطار صيته في أنحاء المدينة حتى بلغ مسامع أميرها قابوس بن وشمكير ، فاستدعاه الأمير لمعالجة فتى من أقاربه عجز الأطباء عن علاجه .

وهنا نرى ابن سينا يقوم بمهمة الطبيب النفسى eztaikcgzq الذى يحلل الأمراض النفسية ، لأن المريض كان مصاباً بداء العشق ؛ فوفق الطبيب لمعرفة الداء ووفق لمعرفة اسم المحبوبة التي كان يحبها ذلك المريض واسم عائلتها وبلدتها . فأعجب به الأمير كثيراً واستدعاه للقاءه ، ولما أن وقعت عيناه على الطبيب عرف في الحال أنه الرجل الدائع الصيت أبو علي بن سينا ، وذلك لما بهته للصورة التي بعثها إليه السلطان محمود غزنة باحثاً منقباً عليه . فترل الأمير عن عرشه وقدم إليه واحتضنه وأجلسه بجواره احتراماً وإجلالاً لقدره <sup>(١)</sup> .

والتحليل النفسى الذى يصفه السمرقندي في هذه القصة يذكره ابن سينا في كتاب « القانون فى الطب » <sup>(٢)</sup> ، ويظهر أنه طبقه وجربه ، ولكنه لم يشر قط إلى هذه الواقعة المعينة التي ينسبها إليه السمرقندي ببلاط قابوس بن وشمكير . ولا شك عندى في بطلان هذه الواقعة المعينة مادامت متعلقة بذلك الأمير ، لأن ابن سينا يذكر صراحة أنه لم يتصل به ، وليس السمرقندي بأعلم منه بمن لاقاه أو لم يلقه .

لما لم يجد ابن سينا قابوس بجرجان رحل عنها في حينه إلى دهستان ، ولكنه سرعان ما عاد ثانية إليها ، فلقى فيها رجلاً من أفاضل أعيانها ، ميالا إلى الحكمة هو أبو محمد الشيرازى الذى استأجر داراً لتزول الفيلسوف بها وعنى بأمر عيشه . وفى هذه الدار كان يتردد على الفيلسوف أول تلاميذه والصقهم به ، ألا وهو أبو عبيد الله عبد الواحد محمود الجوزجاني <sup>(٣)</sup> الذى صحب

(١) السمرقندي « المقالات الأربع » ، الترجمة الانجليزية ، القصة ٣٦ .

(٢) ابن سينا « القانون فى الطب » ، ج ٢ ص ٧١ — ٧٣ طبعة بولاق .

(٣) الجوزجاني هكذا ضبطها السمعاني فى كتاب الأنساب ، ولعلها نسبة إلى جوزجان ، قال ياقوت الحموى فى معجم البلدان فى مادة جوزجان : « جوزجانان وجوزجان هما واحد ، بعد الزاى جيم وفى الأولى نونان ، وهو اسم كورة واسعة من كور بلخ بخراسان » .



أستأذه منذ ذاك ولازمه ملازمة الظل حتى شيعه إلى القبر . ومدة ذلك - كما يقول التلميذ في ترجمته لأستاذهم - خمس وعشرون سنة، ويقول البيهقي إنها ثلاثون <sup>(١)</sup>، ولا شك في صحة الرأي الأول، لأن ابن سينا يذكر أنه لاقاه بجرجان فإذا علمنا أنه بدأ حياته بجرجان عام ٤٠٣ هـ، وأنه توفي بأصفهان عام ٤٢٨ هـ كانت مدة صحبة تلميذه له خمساً وعشرين سنة كاملة، وكانت رواية البيهقي تبعاً لذلك باطلة.

ولسنا نعرف شيئاً ذا قيمة عن حياة فيلسوفنا بجرجان اللهم إلا أنه اشتغل بالتدريس، فقد قرأ تلميذه عليه كتاب « المجسطي »، واستملاهُ المنطق فأملَى عليه « المختصر الأوسط في المنطق »، ولعل هذا المختصر عين الكتاب الذي يذكره ابن أبي أصيبعة وحاجي خليفة باسم « الأوسط الجرجاني في المنطق »، ويقولان إن ابن سينا صنّفه لأبي محمد الشيرازي . ومن تصانيفه بجرجان « المختصر الأصغر في المنطق »، وهو المنطق الذي ألحق بكتاب « النجاة »، و« مختصر المجسطي »، ورسالة في « الزاوية »، وأخرى في « الأرصاد الكلية »، وثالثة في « المبدأ والمعاد »، وهاتان الأخيرتان - كما يقول القفطي وحاجي خليفة - صنفهما أيضاً للشيرازي، ويخالفهما في الأخيرة ابن أبي أصيبعة الذي يضيفها إلى الشيخ أبي أحمد بن إبراهيم الفارسي . إلا أن أهم ما بدأ بكتابته بجرجان كتابه الخالد في الطب المسمى « القانون »، قال عنه ابن أبي أصيبعة : « صنف بعضه بجرجان وبالري، وتممه بهمدان، وعول على أن يعمل له شرحاً وتجارب <sup>(٢)</sup> ».

[ للبحث بقية ]

محمد ثابت الفندى

(١) البيهقي « تاريخ حكماء الاسلام » ص ٣٥ .

(٢) ابن أبي أصيبعة « طبقات الأطباء » ج ٢ ص ١٨ .

## المعرفة في السودان

تطلب مجلة « المعرفة » في السودان من المكتبات الآتية :

- ١ - مكتبة البازار السوداني بالخرطوم
- ٢ - « زكي افندى جرجس بطليموس بالخرطوم
- ٣ - « النهضة العربية بأم درمان
- ٤ - « البازار السوداني »
- ٥ - « المرغنية بكسلا
- ٦ - « البازار السوداني بعطبرة
- ٧ - « كمال افندى ميخائيل غالى بواد مدني
- ٨ - « الخواجا عبد المسيح خليل بعطبرة



## ٢ - مهديو بني العباس \*

بقلم الأستاذ مصطفى جواد (بغداد)

ثم إن العباسيين قطعوا أمل العلويين بتلقيبهم عبد الله بن محمد بن علي السفاح بالقائم والمرضى، قال الخطيب « أخبرني الحسين بن عمر القصاب . . . عمره الأعمش؛ وأخبرنا عبد العزيز بن علي الوراق . . . عن الأعمش عن عطية عن أبي سعيد الخدري عن النبي — ص — قال: يخرج منا رجل في انقطاع الزمن وظهور من الفتن يسمى السفاح يكون عطاؤه المال حسياً<sup>(١)</sup>»، ونقل رواية بني العباس عن رسول الله — ص — أنه قال: « والله لو لم يبق من الدنيا إلا يوم لأدال الله من بني أمية وليكونن منا السفاح والمنصور والمهدي<sup>(٢)</sup>»، فلذلك تلقب أبو جعفر بالمنصور، وكان أعداء بني العباس يضعون إزاء هذه الأحاديث أحاديث تكذبها وتشير إلى أنهم الجبابرة الذين سيحاربهم المهدي العلوي، ولما حصرت صدور بني علي عليه السلام، واستأثر بنو العباس بالسلطان والملك وطاردهم في البلاد وشردوا بمن يطالبهم بحقه ثار مهدي الحسين « محمد بن عبد الله المحض بن الحسن المثنى بن الحسن بن علي بن أبي طالب — ع — على المنصور بالمدينة، وتلقب بالمهدي، قال ابن عتبة « وإنما لقب المهدي للحديث المشهور عن رسول الله — ص — أن المهدي من ولدي اسمه اسمي واسم أبيه اسم أبي، وتطلعت إليه نفوس بني هاشم وعظموه، وكان جم الفضائل كثير المناقب، وحكى الشيخ أبو الفرج الأصفهاني أن الصادق أخذ بركابه ذات يوم حتى ركب، فقيل له في ذلك فقال: ويحك هذا مهدينا أهل البيت، وكان المنصور قد بايع له ولأخيه إبراهيم مع جماعة من بني هاشم، فلما بويع لبني العباس اختفى محمد وإبراهيم مدة خلافة السفاح، فلما ملك المنصور وعلم أنهما عزماء، على الخروج جد في طلبهما وقبض على أبيهما وجماعة من أهلهما...<sup>(٣)</sup> ».

قال مصطفى جواد: ولما قتله المنصور أي سنة خمس وأربعين ومائة للهجرة، أراد أن يضعف هوى الناس في مهدي بني علي — ع — الذي سيمتولى المهديية بعد النفس الزكية محمد بن عبد الله المذكور، فلقب ابنه محمداً بالمهدي، وسلك المهدي شتى السبل لتوثيق ذلك، ومن ذلك ما دبره مع البطريق الرومي صاحب الأرحاء التي كانت في الجانب الغربي من دار السلام في صدر الدولة العباسية.

\* بقية المنتور في الجزء الرابع: أغسطس سنة ١٩٣٣

١ - كذا ما في تاريخ الخطيب المطبوع ولعل الاصل « حساباً » أي كفاية .

٢ - الخطيب « ١٠ : ٤٨ »

٣ - عم الطالب في انساب آل أبي طالب ص ٨١



قال الخطيب : أخبرنا أبو عبد الله الحسين بن محمد بن جعفر الخالعي . . . قال أثبتت أن يعقوب ابن المهدي سأل الفضل بن الربيع عن أرحاء البطريق فقال : أخبرني إسحاق بن محمد بن إسحاق قال له : من هذا البطريق الذي نسبت إليه هذا الأرحاء ؟ فقال الفضل : إن أباك — رضى — لما أفضيت إليه الخلافة قدم عليه واقد من الروم فاستدناه ثم كلمه بترجمان عنه ، فقال الرومي : إني لم أقدم على أمير المؤمنين لمال ولا غرض وإنما قدمت شوقاً إليه وإلى النظر إلى وجهه ، لأننا نجد في كتبنا أن الثالث من أهل بيت نبي هذه الأمة يملأ الأرض عدلاً كما ملئت جوراً ، فقال المهدي : قد سرني ما قلت ولك عندنا كل ما نحب ، ثم أسر الربيع بانزله وإكرامه ، ثم خرج يتزهر فر بموضع الأرحاء فنظر إليه ، فقال للربيع : أقرضني خمسمائة ألف درهم أين بها مستغلاً يؤدي في السنة خمسمائة ألف درهم فقال : أفعل ، مم أخبر المهدي بما ذكر فقال : أعطه خمسمائة ألف درهم وخمسمائة ألف درهم وما أغلت فادفعه إليه ، فاذا خرج إلى بلاده فأبعث به إليه في كل سنة ، قال : ففعل ، فبني الأرحاء ثم خرج إلى بلاده فكانوا يبعثون بغلتها إليه حتى مات الرومي فأمر المهدي أن يضم إلى مستغله .<sup>(١)</sup>

ولم يقصر بنو العباس هذا التوليد على أنفسهم لئلا ترتاب بهم الأحلام وتستكذبهم الأفهام ، فقد زعم الرواة في عهدهم أن رجلاً من أهل الكتاب وفد على معاوية بن أبي سفيان وكان موصوفاً — على ما قالوا — بقراءة الكتب ، فقال له معاوية : أتجد نعتي في شيء من كتب الله ؟ قال : إي والله لو كنت في أمة لوضعت يدي عليك من بينهم ؛ قال : فكيف تجدني ؟ قال : أجذك أول من يحول الخلافة ملكاً والخشنة ليناً ، ثم إن ربك من بعدها لغفور رحيم ، قال معاوية : فسرني عني ، ثم قال الكتابي : لا تقبل هذا مني ، ولكن من نفسك ، فاختبر هذا الخبر ، قال معاوية : ثم يكون ماذا ؟ قال : ثم يكون منك رجل شراب للخمر سفاك للدماء ، يحتجز الأموال ويصطنع الرجال ويحبس الخيول ويبيح حرمة الرسول ، قال : ثم ماذا ؟ قال : ثم تكون فتنة تشعب بأقوام حتى يفضي الأمر بها إلى رجل أعرف نعتي ، يبيع الآخرة الدائمة بحظ من الدنيا محسوس ، فيجتمع عليه من آلك ، وليس منك ، لا يزال لعدوه قاهراً وعلى من ناوأه ظاهراً ، ويكون له قرين مبير<sup>(٢)</sup> لعين ، قال : أفترفه إن رأيته ؟ قال : شدماً ، فأراه من بالشام من بنى أمية ، فقال : ما أراه ههنا ، فوجهه إلى المدينة مع ثقات من رسله ، فاذا عبد الملك يسعى مؤزرراً في يده طائر ، فقال للرسول : ها هو ذا .

فالأمر التي تضمنها هذا الخبر — وإن كنا لا يعنيننا صحتها ولا كذبها — ظاهرة الوضع على العلة ، ويزيدك إيقاناً بتوليدها خبر ثمان رواه المبرد قال : « وحدثني ابن عائشة عن حماد بن سلمة في إسناد ذكره : أن عبد الملك كان له صديق وكان من أهل الكتاب يقال له يوسف فأسلم ، فقال له عبد الملك يوماً وهو في عنفوان نسكه وقد مضت جيوش يزيد بن معاوية مع مسلم بن عقبة المري من مرة عطفان يريد المدينة : « ألا ترى خيل عدو الله قاصدة لحرم رسول الله

١ - الخطيب « ٩٢ : ١ » ، قال مصطفى جواد : وأنا أعجب للمهدي كيف قبل هذا القول وارتضاء لنفسه ؟ فن كانت الأرض ملئت جوراً قبله ، فإن ذلك عهد عمه وعهد أبيه المنصور فكأنه بنى قصره بنقص — أسه —  
٢ - ذكروا أن المبير هو الحجاج



— ص — ؟ « فقال له يوسف : « جيشك والله إلى حرم الله أعظم من جيشه » ، فنفض عبد الملك ثوبه (١) ، ثم قال : معاذ الله ، قال له يوسف : ما قلت شاكا ولا مرتاباً وإني لأجيدك بجميع أوصافك . قال عبد الملك : ثم ماذا ؟ قال : يتداولها رهطك ، قال : إلى متى ؟ قال : إلى أن تخرج الرايات السود من خراسان (٢) ، فوجود الرايات السود يدل على وضع بني العباس لهذا الخبر ، وقد قدمنا من الأسباب ما يكفي صاحب الحق نصب التحري ويترد عن نفسه الشك .

وبقي بنو العباس يحتكرون المهديّة ويستبدون بها ، وإن كانت حججهم مبنية على اختلاق لا يمكن أن نحسبه شبهة فكيف نعتده وثيقة بينة ؟ أما الخبر بل الحديث الذي رواه الخطيب في أن المهدي من بني العباس — وقد ذكرناه — فقد رواه هو مرة ثانية وصورته « عن أبي سعيد » ، قال : سمعت رسول الله — ص — يقول : من القائم ومن المنصور ومن السفاح ومن المهدي ، فأما القائم فتأتيه الخلافة لم يهرق فيها محجمة من دم ، وأما المنصور فلا ترد له راية ، وأما السفاح فهو يسفح المال والدم ، وأما المهدي فيملأ الأرض عدلاً كما ملئت ظلاماً » ذكره الخطيب بهذه الصورة الجديدة في ترجمة عبد الله بن أحمد الخليفة العباسي الملقب بالقائم بأمر الله ، ليبرهن أنه هو القائم الموعود ، وكان قد بويع بالخلافة سنة « ٤٣٢ هـ » ، وكان أبوه القادر بالله جعله ولي عهده ولقبه ذلك اللقب ، ولعمري لم ينفع القائم هذا الحديث الذي جاد به الخطيب عليه ونال به في عهده رئاسة المحدثين ، لأنه كان قد قاسى ذل الدولة البويهية في آخر أيامها بالعراق وكابد سلطة بني سلجوق في عنوان دولتهم بالعراق ، فكان خليفة مخضرم دولتين ومصدّم عصرين وملتقى قهرين .

فالآن قد تبين لنا كيف أثرت المهديّة في تاريخ الاسلام وبذلت كثيراً من مجاريه ، وكانت نتائجها بحسب الاجتهاد الذي يراه مهدي زمانه وقائم أوانه ، ولكن كثر مع ذلك الفساد وتخوف أطراف البلاد وكثرت الفتن والحروب وضعفت الدولة الاسلامية ، ولا سيما في العهد العباسي ، واشتبه المهديون والمضلون ، وارتكبت محارم الدين باسمه وثلمت دعائمه بشبهة دعوى حكمه ، وكانت مضار هذه النحلة أكبر من منافعها ، لأن الشعوبية والقومية الفارسية الجوسية لا ذنابها واطمأنّتا في كنفها ، حتى دس أصحابها أن المذكور يأتي بكتاب جديد وبلسنة جديدة في يوم على العرب شديد (١) . فانظر إلى مصائر الأمور وألاعب الدهور !!

مصطفى جواد

[ بغداد ]

(١) هذه العادة الدالة على البراءة لا تزال معتادة في العراق ولكنهم ينفضون الجيوب أي الازياق

(٢) الكامل « ٣ : ١٣٨ - ٩ » طبعة المطبعة الازهرية

(٣) بشارة الاسلام ١١٩ و ١٢٤ و ١٤٣ و ١٥٨ و ٢٩٢ و ٣٠١ و ٣٠٥ و ٣٠٩ و ٣١٥



## ٢ - محاكم التفتيش

### وكيف بدأ ديوانه التفتيش

للدكتور على مظهر

#### ١ - سجون التفتيش في فرنسا

اجتمع رجال الكنيسة الكاثوليكية في مدينة طلوثة (تولوز) سنة ١٣٢٩ م - ١٧٢٩ - لأول مرة أيام البابا جريجوريوس التاسع اجتماعاً تمهيدياً لتقرير إنشاء محكمة يقدم إليها كل من اتهم في دينه الكاثوليكي ، وكل من كان على دين أو معتقد غير ما يعتقد جماعة الكاثوليك أمثال اليهود والبروتستانت وجماعة المفكرين والأحرار والمسلمين الذين كانوا بأوروبا أيامئذ، أيام كانوا بأسبانيا والبرتغال ، وكل من يتهم بالإلحاد والزندقة في مسيحيته الكاثوليكية. ولكن البابا المذكور لم يقرر إنشاء الديوان بطريقة رسمية والعمل بما رآه المجتمعون إلا في سنة ١٣٣٣ م ٧٣٣ - ١٧٣٤ - فصدرت الأوامر إلى كل الكنائس الكاثوليكية بتعيين كاهن خاص بالبحث عن أشرفنا إليهم آناً وتقديمهم لمحكمة باباوية خاصة . وخول لكاهن التفتيش الخاص أن يستعين بمن يراه لازماً لمعونه من الجواسيس ، وكان يطلق على تلك المحكمة الخاصة الباباوية « الديوان المقدس » أو « التفتيش المقدس » . ولم يكن يعرف أولئك الجواسيس ، بل أخفيت أسماءهم عن الناس ووعدوا بغفران خطاياهم ، وأحل لهم ارتكاب الجرائم مهما يكن نوعها ومهما تعقب من عظام الأمور . فكان المتهم الذي يحضر أمام المحكمة يسأل ويقرب بما يعتقده صراحة عن الكنيسة وعن الدين المسيحي ، فإذا أبى الإذعان دفع به إلى معذنين يسومونه العذاب الأليم . وظل ديوان التفتيش يعمل بفرنسا ، تارة جهراً وتارة في طي الخفاء ، تبعاً لآراء الملوك الذين عضدوه ، حتى كانت الثورة الفرنسية فتقرر إلغاؤه ، وانقم الشعب من رجاله وهرب بعضهم إلى أسبانيا والبرتغال لينضموا إلى رصفائهم هناك .

ومع أن ذلك الديوان وتلك المحاكم كانت معروفة في فرنسا وإيطاليا وفي بلاد أخرى من أوروبا ، إلا أنها لم تعمل بها مثل ما عملت بأسبانيا والبرتغال ، ولم تمارس من القضاة والأعمال البربرية الوحشية مثل ما مارست بجزيرة إيبريا ، حتى قدر بعضهم عدد ضحايا التفتيش بما لا يقل عن تسعة آلاف ألف من الناس أثناء المدة المحصورة بين سنة ١٣٣٣ وسنة ١٨٣٥ م ، حيث ألغى



من أسبانيا بعد أن لطخت كل أرجائها بالدم المسفوك في سبيل نصره الكتلكة والقضاء على مخالفيها .

## ٢ - سجون التفتيش في أسبانيا

يذكر بعض عارفي أسبانيا ، أنه يوجد إلى يومنا هذا في عدة مدن بأسبانيا أبنية قديمة فريية في هندستها وشكلها ، تباين ما حولها كل المباني ، كأنها مجموعة من قصور وأديرة وسجون معاً ، جدرانها ضخمة ونوافذها قد اعترضها حديد ضخم غليظ قد تصدأ .

وإذا ولجت إحدى هذه الأبنية من الخلف رأيتها مؤلفة من عدة غرف صغيرة يوصل إليها بمر ضيق . ويصل النور إليها من ( منور ) صغير في سقف كل غرفة ، وقد أحكم سد المنور بثلاثة أدوار من غليظ الحديد عليها .

ويرى الزائر في أرض الممر فتحات صغيرة كل فتحة تبعد عن الأخرى نحو متر ونصف متر ، وقد أحكم سدها بالحديد الغليظ . وقد خصصت هذه الفتحات للسجونيين في الغرف السفلى تحت الممر ، أي الغرف التي بالدور الأسفل ، ومن تحته طبقات أخرى عديدة تحت الأرض ، وهي سجون مريبة لا يهتدى إليها إلا رجال المحكمة والسجانون فحسب .

ومهما يكن النهار رائعاً والشمس طالعة مشرقة ، فإن الزائر لا يبصر شيئاً في تلك الممرات والغرف لظلمة المكان ، بل يجب أن يصطحب نوراً يضيء له الطريق . أما الغرف فكانت تظلي بالشحم ، ويظهر أن ذلك كان لمنع السجين من تسلق الجدران والهرب أو عمل أي أثر في الحائط للنجاة . ثم يرى بعض آلات التعذيب في كل مكان مثل أسواط بها قطع من الحديد الشائك لجلد المسجونين وإهراء لحومهم من عظامهم ذى ( كلايب ) لا تتراع اللحم من العظم ، وقدور من الحديد لعلها كانت لصهر الرصاص فيها وصبه على المعذبين أو لعل الماء أو الزيت لمثل ذلك الغرض ، ويوجد إلى جانب ذلك مستودع للفحم لا يزال كثير منه إلى الآن بقربها .

ومع أن تلك السجون كانت رطبة ، فقد كان الماء يصب فيها على الدوام لكي لا تتشرب الأرض الدماء السائلة من أبدان المعذبين وتبقى مشبعة بها .

ذلك مثال من أبنية التعذيب التي كانت تدعى بدور ( الديوان المقدس ) يتولى الرعب والخوف كل من يمر أمامها مجرد تصويره أنه سيدخلها يوماً ما ، فكان يتلفت يميناً وشمالاً وإلى خلف وهو لا يصدق أنه سيجوزها ويتخلص من منظرها المخيف المرعب .

## ٣ - سجون التفتيش في البرتغال

كانت محكمة ديوان التفتيش العامة بالبرتغال ، بمدينة لاشبونة ، في مكان الملعب الوطني اليوم ، وقد شغلت أبنيتها كل الحى ، حتى إن أبوابها الخلفية كانت تصل إلى الطريق المؤدى لدير القديس أنطونيو .



وقد بنيت هذه الدار بطريقة تؤدي الغرض من إنشائها ، فكانت ذات غرف عديدة وممرات مظلمة تحت الأرض ، وفي وسطها أربع قاعات كبيرة فسيحة ، كل منها أربعون متراً مربعاً ، ويحيط بكل قاعة ثلاثة أروقة ، مؤلفة من ثلاثة أدوار ، وفي جدران تلك الأروقة أبواب صغيرة ، الواحد جوار الآخر كانت أبواب السجون المعدة للمتهمين والمعتقلين . وفي الممر الأسفل الذي يحيط بكل قاعة ، سجون صغيرة وضيقة ، حالكه ومظلمة جداً ، أعدت لمن كانوا أشد كفراً وضلالاً من غيرهم .

وكانت الأروقة الثلاثة وما بها من سجون تحيط بكل قاعة من قاعات العذاب ، عبارة عن ثلاث درجات للتعذيب ، تبعاً لذنوب المتهم ، وما يحكم به عليه من أنواع العقاب . فمن كانت ذنوبهم خفيفة سجنوا بالسجون العليا وهؤلاء يصلهم فيها قليل من النور ، وكان جلهم ممن قبض عليهم للبحث عن شئونهم والتثبت من أمورهم . لأن الديوان ما كان ليقبض كثيراً بأى تهمة تصله ما لم تكن عن أفرادهم وعيونه الذين عينهم ، أما من وشى بهم من غير الجواسيس فكانوا يزجون في تلك السجون العليا . وكان الديوان يسعى للقبض على أعدائه الذين يرغب في التخلص منهم دفعة واحدة ليقتلهم . وأمثال أولئك المسجونين سجنوا احتياطياً كانوا قلائل نادرين جداً . وقل من قبضت عليه محكمة ديوان التفتيش وأدخلته سجونها وخرج حياً منه ؛ لأن أولئك المفتشين كانوا يقضون على كل مخالف لدينهم وكنيستهم بالموت ، أما من كان معهم فله أن يفعل ما يشاء دون عقاب عليه .

وخصصت الطبقة الوسطى من تلك السجون للنساء اللواتي كان رجال ديوان التفتيش يترددون عليهن من حين لآخر . وكثيراً ما كان يتم ذلك للبحث بعنفاهن في تلك الدار الموحشة . وكان لأبواب تلك السجون الفردية عوارض غليظة من الحديد ، يظل بها السجين بعيداً عن الباب بطريقة أعدت لذلك ، لئلا يحاول الكسر أو القفز . ومع فرض كل المستحيلات ، وتمكن سجين من أن يفتح الباب ، فإنه يرى أمامه سوراً عالياً طوله خمسة وعشرون متراً يفصله عن السجن خندق عميق عرضه يتراوح بين الأربعة أمتار والخمسة ، يطوف به الحراس ليل نهار . ولا يرى السجين شيئاً مما مما في الخارج ولا يدرى مابه وتدخل إليه أشعة من نور ضئيل وقليل من الهواء لئلا يحتنق من فتحة صغيرة في أعلى الباب . وكل غرفة لا تزيد على مترين طولاً ومثلها عرضاً ، ولا يمكن أن يتصور الإنسان مابها من ظلام خصوصاً سجون الطابق الأسفل ، ولا سيما إذا لاحظت أن الممرات التي يستمد منها السجين النور مظلمة ظلاماً يحتاج السائر فيها إلى مصباح إذا كانت الشمس في رابعة النهار .

وكان ذكر تلك السجون يلقي الرعب في قلوب أشجع الشجعان . وكان يرى المتأمل الى جانب تلك السجون والمطابق المتصلة بقاعات ديوان التفتيش الفسيحة أهيبة فيها رفاهية ونعيم



مقيم، فيها أفخر الرياض يتقلب عليها رجال المحكمة المقدسة في القدس وعلى الحرير، وبها المقاعد الوثيرة المريحة، يأكلون مالد وطاب ويحتسون الخمر والأنبذة، وإلى جوارهم أنين وعذاب أليم.

## ٢ - السجين في مطبقه

لم يكن عند السجين سوى قطعة من الخشب طولها متران وعرضها متر ونصف المتر تكون سريره على الأرض، ويعطى له غطاء من الخيش يفرش واحداً ويغطيه الآخر، وتعطى له فرميدة أو قطعة من البلاط تكون وسادة له ويترك له، إناءان يحوى أحدهما ماء للشراب ويحفظ بالثاني بوله وبرازه، ويترك له إناء آخر للزيت يضع منه في المصباح الذي يلزم باضاءته ليل نهار. وكان ذلك الأثاث لمن كانوا في الحبس الاحتياطي وذنوبهم قليلاً، أما من عداهم فلا. وسبب إزامه باضاء المصباح ليل نهار، لكي لا يميز الليل من النهار. وكان يستعاض في سجون أسبانيا عن المصاييح الزيتية بشموع، ليذكر السجين بأنه أصبح في عداد الأموات الذين توقد لهم في غرفهم الشموع، لشدة النكابة بهم وهم أحياء، ولا زدياد الرهبة في قلوبهم فليترم الهدوء والسكون. ولم يكن يسمح للسجين برفع صوته حتى لو كان يصلي، بل يجب أن يلتزم الصمت العام؛ والويل كل الويل لمن خالف ذلك أقل مخافة البتة. وكان يفرض لكل سجين منهم قرش واحد في اليوم، فإذا ما انتهى الشهر طاف بالسجناء السجناء يجمع منهم نلهم النقود، ويسأل كل واحد منهم ماذا يرغب أن يفعل بها في شهره القادم وما يريد من مأكل مثلاً؛ وإليك إجابته على قبيل المثال:

(١) تسعة قروش ليقدم له كل يوم صحن مرق لحم ساخن (٢) ثمانية قروش ثمن خبز (٣) أربعة قروش ثمن جبن (٤) قرشان ثمن فاكهة (٥) أربعة قروش ثمن نبيذ. والباقي وقدره ثلاثة قروش لغسل ثيابه، وكان يصحب السجناء كاتب يدون مطالب السجناء كل على حدة، فيقدم للسجين كل ما أملاه على الكاتب وما أبداه من رغبات مع تقديمها تماماً في مواعيد مضبوطة. أما إذا جاء أمر من الديوان بإلغاء شيء منها أو بإلغاءها كلها، فلا يعطى شيء ما؛ وإذا ما قرر المجلس شيئاً للسجين من الأطعمة فيجب على الكاتب والسجان أن ينفذوا ذلك بكل دقة، وإلا نالها من العقاب الصارم ما يحمله عبرة لغيره، لأنه لم ينفذ أوامر المحكمة المقدسة، وكان رجالها يعدون أنفسهم نواب الله في أرضه.

أما من كان يستريد في المقرر من طعام وخمر، وكان جلهم من الغرباء، فكان يجب عليهم أن يقدموا رجال الديوان ويشافهوههم بطلباتهم وحاجاتهم فيستمع لهم رجال الديوان وينصتوا وتجاب الطلبات غالباً ما لم يكن منها ما يضر بالصحة، وكانوا يقصدون بذلك أن يطيلوا آجالهم لتنفيذ فيهم مشيئة المحكمة المقدسة، ولا يدعونهم يموتون من مرض تسبب عن طعام أو شراب. وكان محظوراً على السجين أن يكلم أحداً أو أن يرفع صوته سواء أكان من الآلام أم للصلاة



أو لاستغفار الله أو للترنيل أو للغناء أو لأى سبب آخر، فكأنما قد انقطعت صلته بالعالم بأسره انقطاعاً تاماً، ومن خالف تلك الأوامر عرض نفسه للعذاب وللقصاص الأليم، وكان حراس السجون ورجال النظام فى تلك السجون المظلمة ينقلون لرجال الديوان المقدس كل ما يحدث فلا تخفى عليهم خافية. وكانت الممرات التى بها أبواب السجون ملاءى بالسجانين يستمعون لمعاشر البائسين فى المطابق ويأمر ونهم ألا يرتكبوا ما يحرمه رجال التفتيش عليهم مرة، فإذا عاد وارتكب مخالفة (على حد تعبيرهم) صدر الأمر بإرسال السجين إلى حضرة رجال المحكمة، ويخرج المسكين أمام بقية المسجونين، وإذا مثل أمام المحكمة أصدرت حكمها بسرعة بتأديبه وتعذيبه، فيرسل إلى قاعة التعذيب فيصيح من شدة الآلام التى يقاسمها حينئذ ويصرخ فإذا ما سمعه رفاقؤه فى السن ملثوا رعباً واشتد بهم الحزن والغم.

وكان محظوراً على السجين الإتيان بحركة أو الكلام وهو فى سجنه منعاً باتاً، حتى إن أحد المسجونين أصيب بالسل بعد أن قضى زمناً طويلاً فى عذابه وسجنه الرطب الموحش المظلم، فأخذ يسعل رغم أنفه، فأندروه بألا يعود إلى السعال بعد، فأجاب وهو خاشع ذليل أن هذا رغم إرادته، وأنه لا يمكنه الاقطاع عن السعال. واشتد عليه المرض فأكثر من السعال فأتقيد إلى المحاكمة فقضت فيه بحكمها العسوف، وكان يقضى بضربه بالعصى فضرب حتى سقط بين أيدي معذبيه القساة واستراح من تعاسته وحياة السجون والعذاب. والذي روى هذا شاهد عيان اتهم بأنه من أحرار البنائين (الماسون)، وسجن عام ١٧٤٣ - م سنة ١١٥٦ هـ.

### ٥ - ديوان التفتيش فى بلاد البرتقال

بدأت محاكم التفتيش تباشر فظائعها ببلاد البرتقال حوالى سنة ١٥٤٧ م (سنة ٩٥٤ هـ) أيام الملك جوان الثالث، أعنى عند ما ابتدأت الأسرة المالكة هناك فى الانحطاط، على أنازجو ألا يفهم من هذا أنه لم يكن هناك اضطهادات دينية عديدة وقعت على الناس فى بلاد البرتقال وبلاد أسبانيا قبل ذلك التاريخ، فكل من درس تاريخ تلك العصور المظلمة يعلم شدة غلو الملك فرديناند فى تعصبه للمذهب الكاثوليكي والذي كان يقول كلمته الشهيرة وهى :

« يجب أن تكون أسبانيا إما كاثوليكية أو إسلامية »، ويعنى بذلك أنه يجب أن تدبى البلاد بدین واحد وهو الكاثوليكي طبعاً، ويجب ألا تدبى بدین آخر.

أما فى بلاد البرتقال فقد أدخل الملك جوان الثالث ذلك الديوان الخاص المعروف بقسوته وعتوه فى محاربة من خالفه، ونعنى بذلك الديوان ديوان التفتيش أو محكمة التفتيش، وكان ذلك الملك يأتى إلى ساحة المدينة التى كان يحرق بها من حكمت عليهم محاكم التفتيش بالحرق والعذاب، وكان يصحب الملك الملكة والوزراء ورجال الدولة وكبار رجال الدين فيتبوءون مجالسهم فى مكان مرتفع مزين أحسن زينة ليمتعوا النفس بمناظر التعذيب وحرق الجثث البشرية الحية.



# حضر موت

## وعمرها بالشعر الباضية

بقلم السيد عبد الله حسن بلفقيه العلوى [ تريم ]

### لمعة عن مسمى حضر موت

حضر موت في أصلها مملكة أو ولاية تقع في جنوب شبه جزيرة العرب، وهي وإن كانت متاخمة إلى اليمن وتحسب في اعتبار البعض خلافاً من مخالفته، فهي معدودة أيضاً كأحد الأقاليم الشهيرة التي يتألف منها شبه جزيرة العرب. وقد أشار إلى ذلك المؤرخ الكبير ابن خلدون في تاريخه الشهير.

وبذكر ابن خلدون في تحديدده لإقليم حضر موت - كما يستخلص من مواضع متفرقة من كلامه في تاريخه - أن حد إقليم حضر موت من الشرق إقليم عمان، ومن الغرب ناحية عدن بكرة ومخلاف بيحان، ومن الجنوب البحر الهندي، ومن الشمال أرض وبار وبلاد كنده. (١) وينقل ابن خلدون عن ابن حوقل تقسيم إقليم حضر موت إلى قسمين، فيقول: إنهما كونان معاً مملكتان واحد، فيسمى أحدهما بحضر موت وهو قسم الداخل، ويسمى الآخر - وهو قسم الساحل - بالشحر وبلاد مهره وبيسايط حضر موت. وتحديدده لهذا القسم الساحلي بأن من غربيه ساحل البحر الهندي الذي عليه عدن (٢)، وفي شرقيه بلاد عمان، وفي جنوبيه بحر الهند مستطيل عليه، وفي شماله حضر موت كأنها ساحل له.

أما بعض المتأخرين من علماء حضر موت فلهم أقوال أخرى ينقلونها عن تحديد حضر موت؛ وأشهرها أن حدها بجهة الغرب الجنوبي عين بامعبد الواقعة غربي يبر على، وفي الشرق الجنوبي المكان المسمى بديعوت الكائن غربي سيحوت، وفي الغرب الشمالي حدود ريدة الصيعر، وفي الشرق الشمالي نهاية حدود مهره في الشمال. فيحمل هذا التحديد شرقاً على المشقاص وما حاذاه من تخوم الفاصلة بين أرض الظني ومهره، ويحمل غرباً على جردان وما والاها.

(١) ص ٩٢ و ٢٢٥ و ٢٢٦ ج ٤ : ابن خلدون.

(٢) عدن المذكورة هنا هي عدن أبيره. انظر ص ٢٢٢ ج ٤ : ابن خلدون.



## أقدم عهد لاتصال الخوارج بحضرموت

أول ما كان من اتصال الخوارج بحضرموت ما ذكره المؤرخون كابن خلدون من انقباض الخوارج النجدية، أي أشياخ نجدة بن عامر الحنفي، لحضرموت وبمقتضى سنة ٦٦ من الهجرة بإفديك لقبض الصدقة باسم الفرقة النجدية.

## بدء عهد الإباضية

ثم كان عهد الإباضية<sup>(١)</sup> أتباع عبد الله بن إياض الصرمي الحارثي، وهم إحدى فرق الخوارج. ويجمعون مع بقية الفرق الخارجية في القول بإكفار عثمان وعلي ومعاوية وأصحابه والحكمين ومن رضى بالتحكيم. وفي القول أيضاً بإكفار الزاني والسارق، وفي القول بوجوب الخروج على السلطان الجائر. ويبتدىء عهد الإباضية بحضرموت بدخول أبي حمزة الخارجي البصري إلى حضرموت سنة ١٢٩ هجرية بعد اقتتال عبد الله بن يحيى الكندي به وبدعوته الإباضية حينما لقيه بمكة سنة ١٢٨ هـ.

## محاولة إنكار العهد الإباضي بحضرموت

كتب صاحب جريدة (الهدى) السينقا فورية حضرة عبد الواحد الجيلاني مقالا اطلعنا عليه بمجلة (المعرفة) عدد نوفمبر ١٩٣٢ عنوانه (مجلة المعرفة وما ينشر فيها). وفي هذا المقال أبدى صاحب جريدة الهدى محاولة إنكار وجود عهد النحلة الإباضية بحضرموت، وما كان من إبادتها غلب دخول الإمام المهاجر أحمد بن عيسى إلى حضرموت وتوطن السادة العلوية بها مما ذكره مؤرخو حضرموت.

وإلى القراء بعض ما قاله في هذه المحاولة :

« وقد ظن بعض القراء أن السيد طه أراد بمقالاته تلك إثبات وجود النحلة الإباضية (كذا جاء بالظاء المعجمة وبفتح الهمزة) بحضرموت وإبادتها على يد أحمد بن عيسى المهاجر الذي هاجر إلى حضرموت من العراق كما يقول السيد طه وغيره من الكتاب الباعليين<sup>(٢)</sup> مما لم يذكره مؤرخ ثقة، ولكننا لا نعتقد ذلك، فالسيد طه لاناقة له ولا جل في علم التاريخ، ولا تقن أنه اطلع على أي تاريخ معتبر »، هذا ما قاله حضرة ع. و. الجيلاني :

(١) بكسر الهمزة كما ضبطه شارح السكامل: سيد بن علي المرصفي.

(٢) زى حضرة ع. و. الجيلاني بكرر دائماً - مناسبة وتغير مناسبة - كلمة « الباعليين » التي لم تسمع قط قبله، ولم يقلها أحد من النسايبين، والذي يظهر أنه إنما يفعل ذلك لحسابته أن هذا هو من الكياد للسادة آل أبي علوى العلويين الذين أخذ على نفسه الواقعة فيهم طائفة. ونحن نخجله عن أن يغفل عن أنه بتشبهه بهذه الكلمة الركيكة إنما يظهر للدلائل إما جهله وإما



## الأسباب التي أوجبت تأجيل البحث إلى اليوم

كنت كل هذه المدة الماضية أطلع إلى ما يكتبه الأستاذ السيد طه السقاف في سبيل الدفاع عما فيه والذب عن مقاله، لأنني قررت لزوم جانب التوقف والتمهل ريثما يتولى حضرته ذلك أو يقوم غيره من أنصار التاريخ من مواطني المهجر فيعرف صاحب جريدة الهدى مبلغ علمه بتاريخه ويكتب المؤرخين ويبصره بحقيقة دعاويه وما ظهر من ريائه العلمي ولا يدعه حتى يترك له ولغيره من المتطفلين أكبر عظة وأعظم عبرة من ناحية التاريخ الحضري، وهي أن تاريخ حضر موت بعد الاسلام قد حققه الحضارمة واليمنيون، وما بقي لتشويش الدخلاء إليه ميل ولا لعبهم متسع.

وذلك لأن هؤلاء الدخلاء قد أكبروا الأمر وأعظموا الفرية، حيث تظاهروا وادعوا - على جهلهم - بأنهم أعرف بتاريخ حضر موت من علمائها وأدبائها، بل من مؤرخيها وجها بذتها. لكنه قد خطر لي بعد مضي هذه المدة الطويلة دون غثور على رد، ووقوف على تعقب محاولة صاحب جريدة الهدى بصدد النحلة الاباضية وعهد حضر موت بها - خطر لي أن ربما يوجد هناك علة تصرفهم - أي مواطني هناك - عن التعقب والاستدراك على هذه المحاولة الواهية، كشعورهم مثلاً بانبناء أمور هؤلاء على محض الماراة ومجرد السفسة.

فقلت حينئذ إن كان هذا هو الصارف لهم ومن أجله لووا عنان تعقبهم لصاحب جريدة الهدى واستدرا كههم على أخطائه في محاولته - فإني بهذا لا أرى رأيهم لما يؤدي إليه من تشكيك والارتياب في صحة حادثة من أشهر حوادث الماضي، وواقعة من أظهر وقائع الغابر.

## ماذا قال المؤرخون عن دخول الاباضية ووجودها بحضر موت؟

إن واجبي بازاء محاولة صاحب جريدة الهدى - لا إنكار عهد الاباضية بحضر موت وإنكار بلانها على يد العلويين وتلامذتهم وأنصارهم - يتحدد في ألا أزيد على نقل أقوال مشاهير المؤرخين وفتاتهم لدى الأمة العربية والشعوب الاسلامية. وأن أسرد ما ذكره في تاريخهم عن

نظامه، لأن كتب الانساب طافحة بذكرهم على غير ما يقول. والنسابون من العرب في مشارق الارض ومغاربها مطبقون على تسميتهم بأل أبي علوى وبالعلويين. ولكن إذا كانت عقلية صاحبنا تصور له أن ابتداء اليوم هذه الكلمة يعد فتحة عظيمة في عالم الاختلاق ومجد آيخده في بطون الأوراق، أو تصور له أيضاً أنه بهذا سيكون مخرجاً للسادة آل أبي علوى عن حظيرة العلوية التي نزلها النسابون على اتنائهم إليها - فلعقليته أن تبرز للعالم ماشاءات من الخزيات والمضحكات ولا عتاب ولا ملامة، مادام هو فرحاً بذلك.



دخول النحلة الإباضية إلى حضرموت، وعن وجودها مدة تقرب من القرنين حتى جاء عهد السادة العلويين الذي كان فيه إبادة وتطهير الإقليم الحضرمي منها .  
ولا أتعرض إلى غير عزو القول إلى قائله ملخصاً أو مبسوطاً، ولكني أدع التعليق على ذلك لقراء «المعرفة» الذين بينهم — والحمد لله — العدد الكثير من ذوى المسكنة العالية في العلم والفطنة، والاطلاع والتحقيق .

### ابن جرير الطبرى

قال ابن جرير الطبرى فيما يرويه عن موسى بن كثير : كان أول أمر أبي حمزة، وهو المختار ابن عوف الأزدي السلمي من البصرة . قال موسى : كان أول أمر أبي حمزة أنه كان يوافق كل سنة مكة يدعو الناس إلى خلاف مروان بن محمد وإلى خلاف آل مروان، قال : فلم يزل يختلف في كل سنة حتى وافى عبد الله بن يحيى في آخر سنة ١٢٨ فقال له : يا رجل اسمع كلاماً حسناً، أراك تدعو إلى حق فانطلق معي، فأنى رجل مطاع في قومي، فخرج حتى ورد حضرموت فبايعه أبو حمزة على الخلافة ودعا إلى خلاف مروان وآل مروان (١).

### المسعودى

قال المسعودى في تاريخه : وفى سنة ١٣٠ جهز مروان بن محمد جيشاً مع عبد الملك بن محمد ابن عطية السعدى فلقى الخوارج بوادى القرى فقتل بلخ (يعنى ابن عقبة الأزدي)، وفر أبو حمزة وأكثر من كان معه من الخوارج، وسار عبد الملك في جيش مروان من أهل الشام يريد اليمن، وخرج عبد الله بن يحيى السكندى الخارجى من صنعاء فالتقوا بناحية الطاييف وأرض جرش فكانت بينهم حرب عظيمة قتل فيها عبد الله بن يحيى (٢) وأكثر من كان معه من الإباضية، ولحق بقية الخوارج ببلاد حضرموت، فأكثر أهلها إباضية إلى هذا الوقت وهو سنة اثنين وثلاثين وثلثمائة، ولا فرق بينهم وبين من بعمان من الخوارج في هذا الوقت (٣).

### ابن الأثير

قال ابن الأثير في تاريخه الكامل في حوادث سنة ١٢٨ : كان اسم أبي حمزة الخارجى

(١) ص ٧٨ ج ٩ : تاريخ الطبرى طبعة أولى بالمطبعة الحسينية بمصر .

(٢) ذكر المسعودى قبل هذا الكلام أن عبد الله بن يحيى سمي نفسه طالب الحق .

(٣) ص ٦٧ ج ٣ من تاريخ المسعودى المسمى بمروج الذهب، والمطبوع بهامش نفع الطب

سنة ١٣٠٢ بالمطبعة الأزهرية بمصر .



خيار بن عوف الأزدي السلمي البصري، وكان أول أمره أنه كان من الخوارج الاباضية يوافي  
سنة مكة ويدعو الناس إلى خلاف مروان بن محمد، فلم يزل كذلك حتى وافى عبد الله بن يحيى  
المعروف بطالب الحق في آخر سنة ثمان وعشرين، فقال له: يا رجل أسمع كلاما حسنا، وأراك  
تصير إلى حق فانطلق معي فإني رجل مطاع في قومي، فخرج حتى ورد حضر موت فبايعه أبو  
مزة على الخلافة، ودعا إلى خلاف مروان وال مروان. وقال في حوادث سنة ١٢٩: وفي هذه  
سنة قدم أبو حمزة بلخ بن عتبة الأزدي الخارجي الحج من قبل عبد الله بن يحيى طالب الحق  
عكس للخلاف على مروان بن محمد، فبينما الناس بعرفة ما شعروا إلا وقد طلعت عليهم  
الأمم وعمائم سود على رعوس الرماح وهم سبعمائة، ففزع الناس حينما رأوهم وسألوهم عن حالهم  
فأخبروهم بخلافهم مروان وآل مروان. وذكر في حوادث سنة ١٣٠ بقية أخبار أبي حمزة وقتله  
وقتل طالب الحق (١).

### ابن خلدون

قال في تاريخه: كان اسم أبي حمزة الخارجي المختار بن عوف الأزدي البصري، وكان  
من الخوارج الاباضية، وكان يوافي مكة كل موسم يدعو إلى خلاف مروان. وجاء عبد الله بن  
يحيى المعروف بطالب الحق سنة ١٢٨ وهو من حضر موت فقال له انطلق معي فإني مطاع  
في قومي فانطلق معه إلى حضر موت وبايعه على الخلافة. وبعثه عبد الله سنة ١٢٩ مع بلخ بن  
عتبة الأزدي في سبعمائة فقدموا مكة وحكموا بالموقف. وعامل المدينة يومئذ عبد الواحد بن  
عليان بن عبد الملك. وذكر ابن خلدون قتل أبي حمزة وانهزام الخوارج بوادي القرى، وقتل  
طالب الحق بعد ذلك (٢).

وساقى في آخر الباب كلمته عن اقراض كلمة الخوارج بالشام والعراق إلى أن قال: إلا ما كان  
من خوارج البربر بافريقية، فإن دعوة الخارجية فشت فيهم ثم فشت دعوة الاباضية والصغرية...  
القول: وبقيت آثار نخلتهم في أعقاب البربر، ثم قال بعد ما تقدم: وكان بنو احيى البحرين  
وهم إلى حضر موت وشرقي اليمن ونواحي الموصل آثار تقشى وعروق في كل دولة.  
وختم ابن خلدون الباب بهذه الجملة: ويقال إن باليمن لهذا العهد شيعة من هذه الدعوة

(١) ص ١٦٦ و ١٦٧ و ١٧٧ و ١٨٥ و ١٨٦ ج ٥ من ابن الأثير طبعة أولى بالمطبعة الأزهرية  
عبر سنة ١٣١٠.

(٢) ص ١٢٧ ج ٣: ابن خلدون



ببلاد حضرموت ( أى عهد المؤلف فى النصف الأخير من القرن الثامن ) ، والله يفضل ويهدى من يشاء . (١)

ونقل ابن خلدون عن ابن حوقل مانصه : ويسكنها ( أى الشحر ) وهو قسم حضرموت الساحلى ( بعدهم مهرة من حضرموت أو من قضاة ... إلى أن قال : ودينهم الخارجية على رأى الإباضية منهم . (٢)

### مقارنة بين أقوال الشلى وأقوال هؤلاء المؤرخين

ينسب صاحب جريدة « الهدى » الشلى صاحب المشرع الروى فى مناقب بنى علوى ، إلى أنه لا يكتب لمجرد التدوين التاريخى ، وأن صفته التحامل والتعزب فيها يكتب ، ونحن مضطرون هنا إلى نقل ما أورده الشلى بهذا الصدد مما يجعله صاحب جريدة الهدى محوراً للاستشهاد على تحامل العلويين ؛ الذى مازلنا نجعله ونجهل كثيراً الطرف المقصود به فى هذا المقام .

قال الشلى رحمه الله : ثم فى سنة تسع وعشرين ومائة استولى على هذا الإقليم طالب الحق عبد الله بن يحيى السكندى الأعور ، واجتمع عليه الخوارج ، ثم سار إلى صنعاء واستولى عليها فغنى الأموال وجهاز إلى مكة عشرة آلاف وغلبوا عليها ، ولما سمع بنجرهم مروان بن محمد - وكان بالمدينة - جهاز عليهم والتقى الجمعان بقديد فى صفر فانهزم أصحاب مروان وقتل منهم ثلثمائة من قریش منهم حمزة بن مصعب بن الزبير وابنه عمارة وابن أخيه مصعب بن عكاشة وأمين ابن عبد الله وصهر بن عثمان ، وقتل من بنى أسد أربعون ، وفيه يقول النابغة :

ما للزمان وماليه أفنى قديد رجاليه

ثم بعث مروان بن محمد أربعة آلاف عليهم عبد الملك بن عطية السعدى ، والتقوا مع أصحاب طالب الحق بمكة المشرفة ، فاتمصر أصحاب مروان وقتلوا أصحاب طالب الحق ، فلما بلغه ذلك أقبل من اليمن فى ثلاثين ألفاً ، وسار ابن عطية لقتاله فالتقوا ثانياً ودام القتال حتى قتل طالب الحق وقتل معه ألف حضرمى وبعث برءوسهم (٣) إلى مروان ... ثم قال بعد كلام لا علاقة له بالموضوع : ولم تزل الإباضية ظاهرين فى هذا الإقليم وشوكتهم قائمة إلى أن قدم المهاجر إلى الله

(١) ص ١٧٠ ج ٣ : ابن خلدون .

(٢) ص ٢٢٧ ج ٤ : ابن خلدون .

(٣) نقل ابن الأثير فى الكامل قتل طالب الحق وحمل رأسه إلى مروان .



مال أحمد بن عيسى<sup>(١)</sup> (وساق نسب المهاجر) فطهر الله به البدع والضلال بما أورده من صحيح الاستدلال، وأحياه به ونشره بعد ما أماته وأقبره. ثم تلاه الشيخ سالم<sup>(٢)</sup> فأنزل البدعة إلى أنزل رتبته، ونشر العلوم وأظهر فضيلتها. ثم عززها الأستاذ الأعظم الفقيه المقدم<sup>(٣)</sup> قدس به ذلك الوادي، وأسس على التقوى مسجد ذلك النادي، فأظهر في هذا الإقليم عقائد أهل السنة والجماعة، وأحيا العلوم على الصراط المستقيم، قاصداً بذلك وجه الله الكريم.

وقال في موضع آخر: لما وصل السيد الإمام أحمد بن عيسى تلك الديار قصدته الأخيار، وعملت المظن إليه من أقصى القفار، ودخلت الخوارج تحت الطاعة، وعلمت الاباضية أن ليس لهم بأهل السنة استطاعة، وقام بنصرة السنة حتى استقامت بعد اضطحلال، وأظهر إمامه الإمام الشافعي بنشر مذهبه، وأقعد النسب الهاشمي في علياء رتبة، وتاب على يده خلق كثير، ورجع عن البدعة إلى السنة جم غفير، بعد أن ركبوا الصعب والذل في تشتيت شمله والله يجمعه، واجتهدوا في خفض مناره والله يرفعه.<sup>(٤)</sup>

هذا هو ما أورده صاحب المشرع بصدد عهد الاباضية بحضر موت وكيف كان دخولها إليها. وكيف تمت إبادة في عهد العلويين. فأين هو ياترى أثر ذلك التحامل العظيم الذي يرفع به عقيرته حضرة عبد الواحد الجيلاني في هذا المقام وفي غيره، فيبته به أقواما أبرياء يقرأ كتاباتهم المنصفون فيأسفون أن يكون بين كتاب الضاد كاتب لبق كحضرة صاحب جريدة الهدى بكرس وقته النفيس ويستخدم قريحته الوقادة في القذع والذع وجرح العواطف ومغالطة الحقائق وإيقاد نيران الفتنة بين أبناء الوطن الواحد؟ إن هذا مما لا يرضاه له أي حادب عليه، هداه الله وإيانا سواء السبيل.

عبد الله بن حسن بلنقيه باعلوى العلوى

[تريم . عدن]

(١) هاجر المهاجر إلى حضر موت سنة ٣١٧ بطريق الحجاز واليمن، ووصلها حوالي سنة ٣١٩ وتوفي بها سنة ٣٤٥.

(٢) الشيخ سالم هو سالم بن بصرى ترجمه الطليب بالخرمة في الجزء الثاني من تاريخه فقال: سالم بن بصرى بن عبيد الله بن أحمد بن عيسى بن محمد بن علي بن جعفر الصادق إلى آخر نسبه؛ ثم قال: وبصرى المذكور هو أخو علوى بن عبيد الله بن أحمد بن عيسى جد الأشراف آل أبي علوى؛ وذكر أنه توفي سنة ٦٠٤ هجرية.

(٣) توفي الفقيه المقدم رضى الله عنه وتقع به بتريم سنة ٤٥٣ هـ.

(٤) ص ١٢٧ و ١٥٤ و ١٥٥ ج ١: المشرع الروى.



## في الأدب الروسي

### قصة الأنف

لنيكولاجو جول (١٨٠٩ - ١٨٥٢)

— ١ —

في صبيحة ٢٥ مارس حدث بمدينة بطرسبرج حادث جده طريف ، فقد استيقظ الخلاق « إيفان ياكوفلنتش » مبكراً قليلاً على خلاف عادته ، وذلك لأن الحجرة كانت تعبق برائحة خبز حار . ولأول ما نهض من فراشه وقعت عيناه على زوجته ، تلك السيدة المترهلة المفرمة بتعاطي القهوة ، فرأها منهمكة في إخراج أرغفة طازجة من الفرن فقال :  
« لست أريد أن أتناول قهوتي اليوم يا « براسكوفيا أوزبوفنا » ، فاني أفضل بدلاً منها خبزاً حاراً مع قليل من البصل . »

والحق الذي لا مرية فيه ، هو أن إيفان ياكوفلنتش كان يفضل أن يتمتع بالقهوة والخبز معاً ، إلا أنه كان على ثقة من أنه محال أن يطمح إلى شيئين في آن واحد ، لأن براسكوفيا أوزبوفنا كانت تتمتع مثل هذا الإسراف . فقالت الزوجة في نفسها :  
« ليتناول الآخر خبزاً فذلك خير لي وأبقى ، لأن فنجاناً ثانياً من القهوة سيترك لي شرباً هنيئاً » ، ثم ألقت إليه برغيف فوق المائدة .

ووفقاً لأداب المائدة وضع إيفان ياكوفلنتش فوق قميصه طرفاً من رداء قديم ، ثم جلس إلى مائدة تناثر الملح عليها ، وفوقها بصلتان ، فتناول السكين بيده وأخذ يقطع الرغيف في حين كان وجهه تبدو عليه سياء الجد والزناة . وبعد أن قطع الرغيف نصفين حملق إلى لبابه ملياً ، وأخذته الدهشة حين رأى شيئاً أبيض فيه ، فنقر إيفان ياكوفلنتش بسكينه مثنى وثلاث ، ثم أسه بأصبعه ، ومع ذلك لم يهتد إلى معرفته .

وأخيراً أنشب أظافره في لباب الرغيف وانزعه ، ولم كانت دهشته بالغة حين رأى ذلك أنقاً ... سقطت يد إيفان ياكوفلنتش من أثر الدهشة ، ولكنه بسرعة مسح عينيه جيداً ، وعاد يفحص ذلك الشيء من جديد . . . لقد كان أنقاً حقيقياً ؛ وأعجب من ذلك أن الأنف بدا لناظريه مألوفاً عنده ، وفي الحال سرت في وجه إيفان ياكوفلنتش نظرة ذعر عميق ؛ ولكنه دعر ضئيل إذا قيس بالسخط الذي استولى على زوجته التي أخذت تصرخ وتقول :



« من أين اقتطعت هذا الأنف أيها الوحش الضاري والوغد السكير ؟ سأذهب بنفسى إلى البوليس لأبلغ عنك أيها الأثيم .. طبعاً نجد مثل هذا الأنف هنا، فلقد سمعت من ثلاثة من كرام زبائنك أنك عند ما تحلق لهم شعورهم تعمد إلى أنوفهم فتسحبها ذات اليمين وذات الشمال حتى تكاد تقتلعها من وجوههم » .

وكان إيفان يا كوفلفتش آتخذ أقرب إلى الموت منه إلى الحياة ، فقد لاحظ أن الأنف لا يمكن أن يكون إلا أنف « كوفاليوف » ذلك الرجل الذى يحلق له كل يوم أربعاء وكل يوم أحد . « مهلاً يا براسكوفيا أوزبوفنا، مهلاً ، سألقه فى خرقه وأضعه فى ركن من أركان الحجرة .. ولبقى هنا قليلاً ريثما أعود إليه ثانية » .

« لا . لا . لا أحب أن أتصوره ... يا للقدارة ، يا للشناعة ! وهل أنا ممن يسمح لأنف يمدح أن يبقى فى حجرته ؟ .. أبعد به ، خذ به إلى حيث تشاء، لا تجعل عيني ترمقانه ثانية » . فوقف إيفان يا كوفلفتش كمن دهشته داهمة ، وفكر وأطال التفكير، ولكنه لم يدر كيف ينصرف، فقال: « إن إبليس وحده هو الذى يعرف كيف حدث هذا » . ثم أخذ يحك خلف أذنه ويقول : « هل جئت مثلاً ليلة أمس أم ماذا ؟ لست أستطيع أن أجزم بشيء الآن، إلا أن هذا الحادث أمر شاذ ، لأن الخبز شيء يؤكل ، فى حين أن الأنف شيء آخر يخالفه تماماً، فكيف اجتماعاً ؟ ما أغمض هذا السر ! » .

ثم استسلم إيفان يا كوفلفتش للصمت العميق وتراخت قواه عند ما خطر بباله أن البوليس قد يبحث عن الأنف ويلقى تبعه ذلك عليه . ثم تراءى له طوق البوليس الأحمر وسيفه الممشوق، فعراه ارتعاش شديد . وأخيراً انزلق فى بنطالونه وحذائيه وسحب الأنف ليدرجه فى خرقه بالية ، ثم خرج إلى الشارع مسرعاً تصحبه لعنات براسكوفيا أوزبوفنا المرة .

أراد أن يقصى الأنف عن الأنظار، وأن يلقيه كيفما اتفق ، وبعد ذلك يفتنى راجعاً فى شارع جانبي دون أن يشعر به أحد . وإذا كان النحس حليفه أبداً فقد التقى بشخص يعرفه ابتدره سائلاً حين كان يهيم بإلقاء الأنف : « إلى أين ؟ ومن ذا الذى ستحلق شعره فى هذا الصباح مبكراً ؟ » وهكذا لم تتح لإيفان يا كوفلفتش فرصة سعيدة يتخلص فيها من ذلك الأنف . وفى مرة ثانية التقى الأنف بالفعل من يده، ولكن الخبير أشار إليه - عن بعد - بطرف بندقيته وهو يقول : « التفه ، إنك قد ألقيت شيئاً » ، فاضطر إيفان يا كوفلفتش إلى أن يسترد الأنف ويضعه فى مطالبه ثانية ، وهو آتخذ أكثر ما يكون بأساً ، خصوصاً وقد تزيد عدد المارة وأخذت المتاجر تفتح أبوابها شيئاً فشيئاً . وصمم فى الحال على أن يذهب إلى جسر القديس إسحق ، رجاء أن يشك من قذفه فى جوف نهر النيفا .

والآن فلنتحدث عن شخصية إيفان يا كوفلفتش لأنه رجل جدير بالاعتبار من جملة وجوه .







عَبَّ أَنْ يَرِزَ الْأَنْفَ... نَعَمْ فَقَدْ كَانَ الْأَنْفُ غَيْرَ مَوْجُودٍ ، فَامْتَلَأَ لَحْيُهُ جِزْعًا وَهَلَعًا ، وَطَلَبَ قَلِيلًا مِنَ الْمَاءِ وَمَنْشَفَةً لِيَمْسَحَ عَيْنَهُ مِنَ الْقَذَى عَلَيْهِ يَرَاهُ ، وَلَكِنْ لَمْ يَكُنْ هُنَاكَ أَنْفٌ مَا ، فَتَلَمَسَ وَجْهَهُ بِيَدِهِ ، ثُمَّ قَرَصَ جَسْمَهُ لِيَتَأَكَّدَ أَنَّهُ لَمْ يَكُنْ نَائِمًا ، فَتَبَيَّنَ لَهُ أَنَّهُ مُسْتَقِظٌ بِلَاشِكٍ ، ثُمَّ قَفَزَ مِنْ فَرَاشِهِ وَهَزَّ جَسْمَهُ وَحَرَّكَ عَضَلَاتِهِ ، وَمَعَ ذَلِكَ ظَلَّ الْأَنْفُ غَائِبًا ؛ وَآخِرَآ ارْتَدَى مَلَابِسَهُ ثُمَّ نِمَّ وَجْهَهُ شَطْرَ الْبُولِيسِ .

كَانَ كُوفَالِيُوفُ يُفَضِّلُ أَنْ يَلْقَبَ بِالْمَاجُورِ كُوفَالِيُوفُ ، كَذَلِكَ سَنَلْقَبُهُ مِنْذُ الْآنَ بِهَذَا اللَّقَبِ ؛ وَكَانَ مِنْ عَادَةِ الْمَاجُورِ كُوفَالِيُوفُ أَنْ يَتَزَهَّجَ جَيْشَةً وَذَهَابًا فِي مِيدَانِ « تَفْسُكِي » ؛ وَكَانَتْ يَاقَتُهُ دَائِمًا نَظِيفَةً جَمِيلَةً ، وَشَارِبَاهُ يَشْبَهُانِ مَا نَرَاهُ الْآنَ عِنْدَ مَاسِحِي الْأَرَاضِي وَالْمَعَارِيَنِ وَأَطْبَاءِ الْجَبِشِ ، وَهَمَّا يَبْدَأُ أَنْ يَأْوِسَ الْخُذَيْنِ وَيَنْتَهِيَانِ عِنْدَ الْأَنْفِ . وَكَانَ قَدْ هَبَطَ بِطَرَسِ بَرَجِ رَجَاءٍ أَنْ يَمُرَّ عَلَى وَظِيفَةٍ تَلِيْقُ بِمَقَامِهِ الَّذِي خِيَلَهُ لِنَفْسِهِ . وَكَانَ يَرَى أَنَّهُ إِذَا أَسْعَدَهُ الْحَفْظُ فَلَا أَقْلَ مِنْ وَظِيفَةٍ رَئِيسٍ يَشْرَفُ عَلَى مَصْلَحَةِ خَطِيرَةٍ ؛ وَلَمْ يَكُنِ الْمَاجُورُ كُوفَالِيُوفُ يَرْتَاحُ إِلَى فِكْرَةِ الزَّوْاجِ ، إِلَّا أَنَّهُ إِذَا اسْتَطَاعَ أَنْ يَمُرَّ عَلَى عُرُوسٍ تَمْلِكُ مَائَتِي أَلْفٍ مِنَ الْجَنِيَهَاتِ فَلَا بَأْسَ بِالزَّوْاجِ ؛ وَهَكَذَا يَسْتَطِيعُ الْقَارِئُ أَنْ يَتَصَوَّرَ مَاذَا كَانَ مَوْقِفُ الْمَاجُورِ كُوفَالِيُوفُ عِنْدَ مَا نَظُرَ إِلَى نَفْسِهِ ، فَبَدَلًا مِنْ أَنْ يَجِدَ أَنَّهُ الْمُتَنَاسِقُ ، وَجَدَ مَسْطَحًا مُسْتَوِيًا ؛ وَإِذْ كَانَ النَّحْسُ حَلِيفَهُ فَإِنَّهُ لَمْ يَجِدْ عَرَبَةً مَا فِي الطَّرِيقِ ، لِذَلِكَ اضْطُرَّ أَنْ يَسِيرَ عَلَى قَدَمَيْهِ مُلْتَمِثًا فِي مَعْطَفِهِ وَخُبْنًا وَجْهَهُ تَحْتَ مَنْدِيلٍ بِيَدِهِ ، حَتَّى أَنْ كُلَّ مَنْ رَأَاهُ يَظُنُّ أَنَّ لَهُ أَتَقًا ، ثُمَّ أَخَذَ يَقْلِبُ الْمَسْأَلَةَ فِي ذَهْنِهِ وَهُوَ يَسِيرُ :

« قَدْ يَكُونُ ذَلِكَ خِيَالًا مَنِي وَوَهْمًا ؛ مَحَالٌ أَنِّي فَقَدْتُ أَتَقِي » .

ثُمَّ انْتَهَى نَحْوُ رَجُلٍ يَبِيعُ الْحُلُوفَ لِيَتَاحَ لَهُ النَّظَرُ فِي مِرَاةٍ أُخْرَى ؛ وَلِحَسَنِ حَظِّهِ لَمْ يَكُنِ بِالْحُلِّ أَحَدٌ مَا ، اللَّهُمَّ إِلَّا الْعُلَمَاءُ الَّذِينَ كَانُوا يَمَسْحُونَ الْبَلَاطَ وَيَضَعُونَ الْكَرَاسِيَّ فِي أَمَاكِنِهَا ، فَقَالَ : « حَسَنًا ، الْحَمْدُ لِلَّهِ ، الْآنَ اسْتَطِيعُ أَنْ أَنْظُرَ وَأَتَأَكَّدَ » ثُمَّ وَاجَهَ الْمِرَاةَ بِجَبْنٍ شَدِيدٍ ؛ « أَعُوذُ بِاللَّهِ مِنَ الشَّيْطَانِ الْيَتْنِي وَجَدْتُ شَيْئًا بَارِزًا مَوْضِعَ الْأَنْفِ ، يَا لَلْحَسْرَةِ ، أَلَا يَوْجَدُ شَيْءَ الْبَتَّةِ ؟ »

ثُمَّ عَضَّ عَلَى يَدَيْهِ نَدَمًا وَحَسْرَةً ، وَأَسْرَعَ فِي الْخُرُوجِ وَهُوَ قَلِقُ الْبَالِ ؛ وَصَمَّمَ - خِلَافًا لِعَادَتِهِ - أَنْ لَا يَنْظُرَ أَوْ يَلْتَمِثَ إِلَى أَيِّ إِنْسَانٍ مِنَ الْمَارَةِ ؛ وَمَا كَادَ يَسِيرُ قَلِيلًا حَتَّى وَقَفَ فَجْأَةً أَمَامَ مَنْزِلٍ ؛ وَكَأَنَّهُ شَجَرَةٌ نَبَتَتْ هُنَاكَ لَا تَبْرَحُ مَوْضِعَهَا ، ذَلِكَ لِأَنَّهُ حَدَثَ أَمَامَ عَيْنَيْهِ شَيْءٌ غَيْرُ مَفْهُومٍ ؛ فَقَدْ وَقَفَتْ عَرَبَةٌ أَمَامَ الْمَنْزِلِ ، ثُمَّ انْفَتَحَ بَابُهَا فَخَرَجَ مِنْهُ سَيِّدٌ أَنْيَقُ الْهَنْدَامِ وَانْدَفَعَ نَحْوُ دَرَجِ الْمَنْزِلِ ، وَكَانَ ذَلِكَ السَّيِّدُ مَوْضِعَ دَهْشَةِ كُوفَالِيُوفُ وَمَصْدَرُ خَوْفِهِ وَاضْطِرَابِهِ فِي آتٍ وَاحِدٍ ، إِذْ أَنَّهُ تَرَاى لِكُوفَالِيُوفٍ أَنَّهُ هُوَ أَتَقُهُ الْمُنْقُودُ ، وَفِي هَذَا الظَّرْفِ الْعَصِيبِ حِيلٌ إِلَيْهِ أَنْ كُلَّ شَيْءٍ يَضْطَرُّ أَمَامَهُ ، وَأَنْ الْأَرْضَ الَّتِي يَقِفُ عَلَيْهَا كَانَتْ تَمِيدُ بِهِ ، وَشَعَرَ أَنَّهُ ضَعْفٌ عَنْ تَمَالُكِ أَعْصَابِهِ ، وَمَعَ ذَلِكَ فَقَدْ صَمَّمَ عَلَى أَنْ يَنْتَظِرَ عَوْدَةَ ذَلِكَ السَّيِّدِ إِلَى عَرَبَتِهِ لِيَعِيدَ إِلَيْهِ النَّظَرَ



والفحص الدقيق ، وبعد دقيقة-ين رأى الأنف يعود فوق الدرج ، وكان يلبس ياقة مقواة مرتفعة وبنطلوناً لركوب الخيل، وكان يرسل سيفاً إلى جانبه الأيسر، وعند ما خرج من باب المنزل نظر يمنة ويسرة . وطلب إلى السائق أن يفتح باب العرب ، ثم ولجها فسارت .

أما كوفاليفو المسكين فقد طار لبه وجن جنونه، ولم يستطع أن يترى في هذا الاتفاق العجيب، الذي أوقفه أمام أنفه الذي كان - حتى الأمس فقط - في وسط الوجه ولا يستطيع الحركة والمشى، فكيف يبدو اليوم في حلة رسمية ويمتطي العربات ويتسلق الدرج ؟

أطلق لساقيه العنان خلف العرب، وكان المنديل يحجب معظم وجهه ، ولكنه وقف عند مدخل السوق العامة، وأخذ يشق صفاً من الشحاذات العجائز اللاتي كن موضع سخرته واحتقاره بالأمس، فإذا به اليوم يخشى سخريتهن ؛ وتلفت باحثاً عن السيد في كل جهة، وأجال ببصره في كل موضع، وأخيراً عثر عليه واقفاً أمام متجر من المتاجر ، وكان الأنف يحجب وجهه بتمامه تحت ياقته المقواة المرتفعة، ويشاهد بعض البضائع المعروضة بكل انتباه .

« كيف أقرب منه وأحدثه ؟ » ، قال ذلك في نفسه، على حين أخذ يفكر بقوة ، ثم خطر له أن يسعل بالقرب منه على يستلفت انتباه الأنف ، فسعل ولكن الأنف لم يغير اتجاه وجهه .

فقال كوفاليفو : « سيدي ؛ سيدي » ، وذلك ببطء حتى يجعله يتحدث إليه في السر .

« ماذا تريد » قال الأنف ذلك بحياء كوفاليفو على سؤاله ، ثم أدار له وجهه .

« تبدو لي عجباً » ياسيدي، يجب عليك أن تعرف أين موضعك الحقيقي، أين ألقاك الآن حتى أمتصحبك ؟ أنت ستقبل . فقال الأنف : « معذرة ، أنا لا أفهم عم تكلم ، أفصح » .

« كيف يجب أن أفصح له ذلك » ؟ سأل كوفاليفو عن ذلك نفسه ، وأخيراً جمع كل ماله من شجاعة وقال : « طبعاً أنا ماجور ، وكوني أسير بغير أنف أمر ينبغي أن تدرك عدم لياقته ، قد يتمكن لامرأة عجوز ممن يبعن البرتقال فوق جسر « فنسكي » أن تبقى هناك بغير أنف ، أما أنا فلا يمكنني ذلك ؛ إذ أن لي مطامح سامية ، ولاني تعرفت إلى آنسات كثيرات من عائلة « تشهتارف » العضو النيابي وغيرها ، فأنت تستطيع أن تقدر ذلك ، وأنا لا أعرف ياسيدي ( وفي هذه اللحظة هز الماجور كوفاليفو كتفيه ) ، اعذرني إذا أنت نظرت إلى المسئلة من جهة الواجب والشرف ، فأنت تستطيع أن تفهم الأمور جيداً » .

« لم أفهم قط كلمة مما تقول . ماذا تريد ؟ » كذلك سأله الأنف بتعجب وتبرم . فأجابه كوفاليفو : « سيدي ! لست أعرف كيف أتفهم كلماتك . إن الأمر يبدو لي في غاية الوضوح ، فأما أن ترغب في ... لماذا ؛ أنت أنتى وملك لي ، تعال هنا » ، ثم هم أن يقبض عليه ، إلا أن الأنف حدده بنظرة حادة أوقفته عند حده ؛ ثم قال وحاجباه يرتعشان غيظاً : « أنت مخفيء ياسيدي ، أنا شخص مستقل ، ولا يمكن أن تكون بيننا أية علاقة » . قال ذلك ثم انصرف إلى



عربته ليمشطها، فارتبك كوفاليف ارتبا كاعظما، ولم يدرك ماذا يفعل أو ماذا يقول. وفي هذه اللحظة كنت أسمع خفيف ملابس نسائية يقترب رويداً رويداً. ظهر أنها ملابس اثنتين إحداهما سيده متمدنة في العمر تزدان ملابسها بالدتلا؛ وأخرهما فتاة هيفاء في ثوب أبيض يبدو جذاباً جداً.

اقترب كوفاليف منهما، وأخذ يصلح من هيئة ملبسه وموضع سلسلة ساعته الذهبية، على حين أخذ يتقسم يميناً وشمالاً؛ ثم صوب اهتمامه نحو تلك الهيفاء الأثيرة التي كانت تتبخر في مشيتها حتى تجاوزته ويدها البيضاء وأصابها الشفافة فوق جبينها النضر. ولقد استطالت ابتسامه كوفاليف عند ما لمح تحت قبعة الفتاة ذقناً أبيض مستديراً، وخدّاً كورود الربيع المبكرة، ولكنه سرعان ما تبدلت ابتسامته عبوساً، فراجع مرتداً على حين غرة كأنه قد أصيب بمفاجيء، ولا غرو فقد تذكر أنه لا يملك شيئاً قط فوق وجهه مكان أنفه، وتعجرت الدموع من عينيه ثم انصرف عائداً نحو ذلك السيد ذي الحلة الرسمية ليخبره أنه ليس إلا مخادع شارد، وأنه ليس إلا أنفه الخاص، ولكن الأنف لم يكن هناك.

فتولى كوفاليف من هذا يأس شديد، على أنه وقف هنيهة ينظر في كل جهة ليرى أين ذهب الأنف... كان يذكر تماماً أن في قبعة الأنف ريشة، ولكنه لم يتذكر معطفه ولا لون عربته ولا حصانها، أضف إلى ذلك أن مئات العربات كانت تجرى بسرعة البرق الخاطف مما يجعل من العسير تمييزها، حتى لو جاز أنه راقب واحدة منها، فانه لا يستطيع أن يوقفها. وكان اليوم جميلاً مشمساً، وكانت جماعات الناس تتجول في «تسكي»، وكانت القتيات ككثبان من الزهور منشورات على الأرصفة من «بولتسكي» حتى جسر «انتشكن»، وبيننا هو كذلك إذ لمح شخصاً من معارفه يتقدم إليه، وكان يلعبه بالكولونيل، خصوصاً إذا تحدث عنه إلى أناس آخرين، كما أنه رأى «يارزخين» رئيس الكتاب بمجلس الشيوخ وصديقه الحميم، وكان هناك أيضاً ماجور آخر أخذ يلوح له بيده كثيراً، إلا أن كوفاليف تعامى عنه.

«هاى! هاى! عربة! سق مباشرة نحو منزل رئيس البوليس»، قال ذلك كوفاليف ثم فزع إلى داخل العربة وهو يقول: «سق بسرعة»، ثم قال وهو يجتاز المدخل «هل رئيس البوليس في المنزل؟» فأجابه البواب: «لا، لقد خرج الآن فقط»

— «هل أنت واثق؟»

— «نعم، نعم، وهو لم يبرحنا إلا منذ فترة، ولو أنك جئت قبل دقيقة واحدة للقيته»، وعند ذلك وثب كوفاليف إلى العربة وهو ممسك وجهه بمنديله، ثم أخذ يصيح صيحة اليأس «سق، سق»، فسأل السائق: «إلى أين؟» فقال: «إلى الأمام».

— وكيف إلى الأمام؟ ههنا ينحني الشارع، فهل أسير يساراً أو يميناً؟

أيقظ هذا السؤال كوفاليف واضطره أن يفكر وأن يطيل التروى، ومن كان في مركز



كوفاليوف عليه أن يقدم نفسه إلى البوليس مباشرة ، لا لأن له صلات شخصية مع رجال البوليس، ولكن لأن إجراء آت البوليس ومعوته ربما كانت أسرع من أي ملجأ آخر يلجأ إليه .

وهكذا كان كوفاليوف على وشك أن يأمر السائق بالتوجه شطر مركز البوليس، ولولا أن فكرة لاحت له، مؤداها أن ذلك اللثيم المخادع الذي سلك معه في أول التقائه به مسلحاً شائناً ربما انتهز الفرصة وانسل هارباً من المدينة ، فتذهب كل أبحائه أدراج الرياح، أو على الأقل تطول مدتها لشهر أو أكثر لا قدر الله . وخيل إليه أن السماء أهملته سبيل التصرف الحسن، إذ صمم على أن يذهب إلى مكتب جريدة من الجرائد ليحرر فيها مقالا يصف أفعه فيه، حتى إذا ما صادفه أحد من القراء فإنه يستطيع أن يقدمه إليه، أو على الأقل يرشده إلى موضعه . وإذا قد تشبع بهذه الفكرة فقد أخبر السائق بأن يتوجه نحو مكتب الجريدة، وما زال طوال الطريق يستحنه بكلمة بذينة أو بوكزة في ظهره وهو يقول : « أسرع أكثر من ذلك أيها اللعين . هيا هيا أيها الدنس » .

وأخيراً وقفت العربدة أمام بناية ضئيلة ، فاندفع كوفاليوف إلى حجرة استقبال صغيرة حيث كان كاتب الأصلع الرأس يلبس نظارتين ومعطفاً طويلاً متهدلاً، يجلس إلى مكتب ويضع قلمه بين شفتيه، على حين كان يعد قطعاً نقدية من النحاس أمامه . فقال كوفاليوف : « من هو المكلف باستلام أسئلة القراء هنا ؟ » ، وبعد صمت وجيز عاد فتذكر التحية فقال : « صباح الخير » . فأجابه ذلك الكاتب الأصلع الذي حدجه بنظرة قاتلاً « ولك أتمنى صباحاً خيراً أيضاً » ثم عاد فصوب نظره مرة ثانية نحو النقود الموضوعة فوق مكتبه .

فقال كوفاليوف : « أحب أن أذيع إعلاناً » .  
« اسمح لي أن أرجوك انتظاري ثانية » ، قال الكاتب ذلك وهو يقيد رقماً على الورق بيد ويحرك حبتين من اللوح العداد بيده الأخرى .

وكانت الغرفة غاصة بالنساء المجائز والباعة وبوابى المنازل، وكلهم يريدون نشر إعلانات، فكانت ترى واحداً يريد أن يعلن أنه سائق رزين حسن السير والسلوك يبحث عن عمل، وترى في إعلان ثان أن عربية اشترت من باريس سنة ١٨١٤ معروضة للبيع . وفي ثالث أن خادمة في سن التاسعة عشرة تجيد الغسل والكي وهي مستعدة أن تؤدي غير ذلك من الخدمات . كما يوجد رجاء أيضاً إلى الذين يحتاجون لشراء نعل لأحذيتهم أن يتكروا بالحضور بين الساعة الثامنة صباحاً والساعة السابعة بعد الظهر . وكانت الحجرة التي تكس فيها هؤلاء جميعاً صغيرة ، وكان هواؤها لذلك خائفاً ، ولكن كوفاليوف لم يكن يشم تلك الرائحة الكريهة .



« سيدى ، أرجوك أن تأذن لى بسؤال ، مسألتى مستعجلة جداً ، قال ذلك كوفاليفوف وهو لا يكاد يطيق صبراً على سكوته .

« دقيقة واحدة ، دقيقة واحدة ، روييتان وثلاث وأربعون كوبكاً ، روية واحدة وأربعة وستون كوبكاً » ؛ كذلك كان يقول ذلك انكاتب الأصلع وهو يقذف السيدات المجائز وبوابى المنازل بمختلف الوثائق التى أحضروها إليه مبيناً عليها قيمة الإعلان ، ثم التفت إلى كوفاليفوف وقال له : « ماذا أستطيع أن أفعل لك ؟ »

« لا أريد أن أسأل سؤالاً : فقد حدثت سرقة لأحب أن أصرح بها ، ولكنى أحب فقط أن تعلن أن أى شخص يحضر إلى ذلك الوشد الهارب فله منى جائزة ؟ »

« أرجو أن تسمح لى بالسؤال عن لقبك »

« لا . لا . لماذا أضع لقبى ؟ أنا لا أستطيع أن أعطيك إياه إذ لى حلقة واسعة من الاصدقاء كالدمام تشتهارف زوجة العضو النيابى ، وبلاجيا جريجورىفنا أرملة أحد الضباط . . . ولكنك تستطيع أن تقول لى رجل يرتبة الماجور . »

« هل السارق الذى فر هو خادمك ؟ »

« بكل تأكيد هو . . هو أنفى الذى فر منى . . أنفى الخاص »

« ها . ها . ما أعجب هذا الاسم ! هل سرق منك المسيو أنف مبلغاً جسيماً ؟ »

« المسيو أنف ؟ أنت لم تفهم كلامى . هو أنفى أنا ، أنفى الخاص هو الذى فر منى ، إلى أين لست أدرى ؛ اللعين يريد أن يسخربنى ويهزأ على حسابى . »

« ها . ها . وبأى شكل فر ؟ لست أفهم ذلك . »

« وأنا بدورى لست بقادر على إفهامك كيف فر ، والمهم الآن هو أن تعلم أنه يتجول فى المدينة مدعياً أنه من رجال الأمن ، ولذلك فأنا أرجو أن تعلن أن من يعثر عليه فليحضره إلى بأسرع ما يمكن ، فكر أيها الصحفي كيف أستطيع أن أسير بدون هذا العضو الظاهر من جسدى ؟ بكل تأكيد ليس فقدته كفقد أصبع قدمى الصغير الذى يمكن إخفاء فقدته بلبس حذاء فلا يعرف أحد ، هل هو هناك أم لا ، أذهب كل ثلاثة إلى مدام تشتهارف وإلى بلاجيا جريجورىفنا وابنتها الفتاة ، وكلهن صديقاتى ، فتصور أى عزيزى هذا المانع الذى يمنعنى رؤيتهن ، أنا لا أستطيع أن أريهن تقسى بعد الآن . »

فأخذ الكاتب يتروى وينعم النظر ، ثم قال بعد صمت طويل : « لا ، لا أستطيع أن أضع مثل هذا الإعلان فى صحيفتى . »

« ماذا ؟ ولماذا ؟ »



« ذلك لأن الصحيفة قد تحسر سمعتها ، إذ لو كتب كل شخص أن أتقه قد فر هارباً ، تريد أن تقول ، فإن القراء سيقولون حتماً إننا لا نجد ما نكتبه . ولذلك فقد أخذنا نلأ الجريدة بالسخافات والبلاغات الفارغة »

ولكن أين السخف في هذا ؟ أنا شخصياً لست أرى أبداً أي دليل على سخف إعلاني .

« هل تظن أنه ليس سخيفاً ؟ ..... حدث في الأسبوع المنصرم أن موظفاً بالحكومة قدم إلى ويده إعلان بلغ ثمنه روبيتين وثلاثة وسبعين كوبكاً ، وكل ما في الإعلان أن كلباً يلبس معطفاً أسود قد ضل . ربما لا تظن أن في هذا الإعلان شيئاً ما ، لكنه اتضح فيما بعد أنه هجاء لشخص معين : فقد كان ذلك الكلب صرافاً في مصلحة من مصالح الحكومة لست أذكر اسمها . »  
« ولكنني لست أطلب الإعلان عن كلاب أو قطة ، بل عن أتقى . وأنا إن أعلنت عن أتقى فكأنني أعلن عن نفسي ، أفهمت ؟ » .

« إذا كنت قد فقدته فهذا من شئون الطبيب ، يشا طرنى في هذا الرأي قراء جريدتنا ، فهم سيقولون إن هناك من الناس من يعوضك أتقى من أى شكل شئت .. والآن ألاحظ عليك أنك شخص فكه مغرم بالنكتة والفكاهة . »

« أقسم بقدسية ربي أني لست أتفكه ولا أتندر . وإذ قد ظننت فسأريك بعينيك . »

« لست أريد أن أزعجك ، فإذا كنت لا تشعر بالزجاج فمن دواعي سروري أن ألقى نظرة واحدة على وجهك » ، قال الكاتب ذلك على حين كان يتناول قليلاً من علبه النشوق ، فرغم كوفاليف مندبه عن وجهه ، فقال الكاتب : « إنه في الحق شيء عجيب . موضع الأنف مستو تمام الاستواء كأنه فطيرة طازجة ، وهو أملس بشكل لا يصدق . »

« هل تعارض بعد الآن في إعلاني ؟ أنت ترى أن لا مناص من الإعلان ، وسأكون شاكرًا لك أنت على وجه الخصوص إذا أتممت الإعلان ؛ ثم إنني مقتبط بأن هذا اختارت أسعدني بالتعرف إليك أيها السيد . » ويظهر أن المأجور في هذه اللحظة كان قد صمم على أن يلتجئ إلى الثناء والاطراء والتلق .

« إن نشر مثل هذا الإعلان ليس عظيم الفائدة لك : إذ أني لا أتوقع أي فائدة تعود عليك منه ، فإذا أردت الاستفادة من الإعلان فالرأي عندي هو أن تترك الإعلان ليد محرر ماهر ليصور قصة أتفق كفلته من فلتات الطبيعة ، ثم انشر هذا المقال في صحيفة « نحلة الشمال » ، التي تنشر مثل هذه الأمور العاذلة ( وفي هذه اللحظة تناول قليلاً من النشوق ) ، وطبعاً هذا هو الذي يبعث الدهشة في الرأي العام . »



# فناء عالم المادة

## وإثبات وجود الله رياضياً

ما قىء الإنسان منذ البداية يتساءل عن سر هذا الوجود ، وما زال حائرآ فيما يحوطه من معضلاته التي لا يستطيع تفهم كنهها . فهو أبدأ تجابه تلك المعضلة الأزلية « ما هذا الكون وما معناه ؟ من أين أتى ؟ وإلى أين يسير ؟ » . ولا شك أن هذه هي أعظم المسائل التي عرضت للحكماء والفلاسفة ، والتي شغلت كثيراً من العلماء من قديم العهد . وليس من العجب في شيء أن اختلفت آراؤهم وتباينت أبحاثهم ، وليس ما أماننا من علوم الفلسفة والكيمياء والطبيعة والرياضة وغيرها إلا وليدة هذا البحث ونتيجة التفكير في هذه الأمور . ولو أننا نصفجنا التاريخ لرأيناه حافلاً بالحروب والمنزعات في سبيل الدفاع والدود عن عقائد الناس فيها . ولم يخل عصر من العصور دون رسول مرشد يلقي الناس تعاليم أولية عن سر وجودهم . وكثيراً ما ضلت أفكار الفلاسفة في هذا الكون وتفاوتت خيالاتهم في تصويره . فهذا ديمقراطيس يخبرنا أن العالم وجد عن طريق الاتفاق وأحكام الصدفة ، في حين يخبرنا فريق آخر أن الأرض والأجرام السماوية كانت على هيئتها هذه من قديم الأزل ولا تزال كذلك ، فلا ابتداء ولا انتهاء . وذهب فريق آخر ممن تملكتهم روعة الكون إلى القول بأنه خيال وصور مطبوعة في العقل البشري ، ولا حقيقة لها في الخارج . على أن هنالك من الفلاسفة من ساروا إلى مدى أبعد من ذلك .. وعلى رأس هؤلاء أرسطو وحكيم قرطبة ابن رشد . فمن رأيهما أن كل فعل يفضى إلى خلق جديد إنما هو عبارة عن حركة . وهذه الحركة تتطلب شيئاً يتحرك ، ووسطاً يتم فيه هذا التحرك . أما هذا الشيء فهو في رأيهما مادة الكون الأصلية ، وهو شيء قابل للأفعال ، ولا حدة له ولا وصف ، فهو إذن ضرب من ضروب الافتراض لا بد منه .

وفي هذا العصر الذي اشتد فيه النزاع بين القديم والجديد ، نرى كثيراً من أفرادنا ممن سموا كل قديم ، وأغرتهم ظواهر المدنية ، ينبذون حتى معتقدتهم ودينهم ، ويؤمنون بآراء مادية متخذين المادة إلهتهم ومعبودهم . لهذا رأيت أن أطرق هذا الموضوع من الوجهة العلمية لآيين لهم أن العلم الحديث إنما يطابق ما جاء في الأديان السماوية كل المطابقة ، وأن المادة لا تستحق منهم كل هذا التقدير .

فكلمة مادة تشمل كل ما يشغل حيزاً من الفراغ ، وتمتاز بأن لها وزناً ، وفيها تمتد الأبعاد



الثلاثة. لهذا نقول إن الحرارة مثلاً ليست بالمادة، ولو أننا فرغنا الهواء تماماً من إناء مملوء به فإنه طالما يشغل فراغه الداخلي حجم معين، لا بد من وجود وسط داخله يمتد فيه هذا الحجم. هذا الوسط لا وزن له، ويخالف المادة في جميع خواصه، ويعرف علمياً بالآثير. هكذا قال فلاسفة الرياضة أمثال ديكارت عند معارضة لهم فكرة الفراغ التام. فالفراغ التام إذن لا وجود له، وإنما كل فراغ لا تملؤه المادة ينتشر فيه وسط آخر اسمه الآثير.

ولما شرع العلماء يدرسون أشعة الكون، وكانت المادة مسيطرة على أفكارهم، قالوا - وعلى رأسهم نيوتن - إن الضوء مثلاً مجموعة من الذرات المادية تقذف بسرعة هائلة من الجسم المضيء. ولكن لما توسع العلماء في دراسة الضوء في القرن التاسع عشر، وتبين لهم أن هذا التعريف مناف لما ظهر من خواص الضوء، أثبتوا - وعلى رأسهم مكسويل MaX well - أن الضوء موجات في وسط غير المادة ووضعوا بذلك أساس النظرية الموجية wave Theory القائلة بأن جميع ظواهر الكون من حرارة وكهرباء وضوء وما شابهها موجات أو اهتزازات متتابعة في الآثير، وتختلف هذه الموجات عند موجات الصوت التي تنتقل في المادة كالهواء مثلاً.

ويمثل الشكل (أ) اهتزازات الآثير،  
في حين يمثل الشكل (ب) اهتزازات عمود من  
الهواء أثناء انتقال الصوت.

«ب»

وسبب تعدد هذه المظاهر هو اختلاف طول هذه الموجات وسرعتها وعدد ذبذباتها في زمن معين، فأسرع الموجات مثلاً موجات الضوء (سرعتها ٢٩٩٨٨٢ + أو - ٦٠ كيلومتراً في الثانية). ولما ظهرت النسبية Relativity في هذا القرن، وكشفت لنا عن ذلك السر العظيم، وهو كون المادة إحدى الظواهر السابقة، إذ يقول بعض علماءها أمثال الأستاذ مشرفة: «إن المادة هي أشعة كونية متكاثفة بطيئة السرعة بالنسبة للضوء»<sup>(١)</sup>. ويقول العلامة ما كس بلانك «إن الذرة المادية قوة تغالب عليها البطء فبدت للإحساس في ثوب المادة». ولقد وضعوا جدولاً رتبوا فيه هذه الظواهر تبعاً

لأطوال موجاتها كما هو موضح بالشكل  
حيث تدل الرموز أ، ب، ج، ...

على الترتيب، على أوضاع المادة: المغناطيسية، والكهربائية، الحرارة، والضوء، أشعة اكس، وأشعة جاما، هكذا... حيث نرى أن جميع هذه المظاهر موجات آثيرية. ومما أثبتته النسبية هو أن كل جسم مادي يتاح له التحول بسرعة الضوء ينعدم وزنه وبعده المتحرك ويصبح ضوءاً، لذلك قال السير ويليام براج رئيس مجمع العلوم البريطاني: «خلقت المادة من النور وإلى النور»

(١) لبس الأستاذ مشرفة هو صاحب هذا القول، وإنما سبقه به آخرون.



يقول الله تعالى : « الله نور السموات والأرض ، مثل نوره كمشكاة فيها مصباح ، المصباح في زجاجة ، الزجاجة كأنها كوكب دري يوقد من شجرة مباركة زيتونة لا شرقية ولا غربية ، يكاد زيتها يضيء ولو لم تمسسه نار ، نور على نور ، يهدي الله لنوره من يشاء ويضرب الله الأمثال للناس والله بكل شيء عليم » .

ومما يجدر ملاحظته هنا هو ثبوت فناء المادة ، إذ يجزم العلماء الآن أن مادة هذا العالم صُنِي عن طريقين : طريق التحول إلى إشعاع ينتشر في وسط الأثير ، وطريق تشتت وتناثر بقاياه في الفضاء اللانهائي . ومعظم العلماء الآن لا ينكرون أن النجوم الحالية تتناثر عن بعضها وتشتت بسرعة عظيمة آخذة في التزايد ، كما أنها تستحيل إلى إشعاع ينتشر ليتكاثف مرة أخرى في أبعاد شاسعة في مكان سحيق ليتحول إلى مادة جديدة ، وإذن فهناك عالم مادي جديد آخذ في التكون ، وهنالك إذن سلسلة من الأكوان في حين تموت إحداها في ناحية من الفضاء وتتناثر ، ويكون الآخر في مكان بعيد عنه ثم يبدأ يتناثر ، ولذلك يقول تعالى « يوم تبدل الأرض غير الأرض والسموات وبرزوا لله الواحد القهار » .

ويجدر بنا بعد ما ذكرنا من أمر النسبية أن نبين كيف صورت جميع الظواهر السابقة قوانين رياضية بحتة ، وكيف جعلت الرياضة مفتاح هذا الكون . وذلك بأن نسوق محاوره خيالية بين عالم رياضي وآخر لا يؤمن إلا بالمادة ، ليسهل الفهم ويقرب إلى الأذهان .  
عالم الرياضي : لقد استطاعت رياضة النسبية أن تبين صورة جديدة لكل ما في الكون ، فهي مفتاح جميع ظواهره .

عالم المادي : إذا كنت تدعي ذلك فما تعمل سقوط الحجر المطلق إلى الأرض مثلا ؟  
عالم الرياضي : إن الحجر المطلق يسقط إلى الأرض ، لا لخاصيته ، أو سر كالجاذبية التي تدعوها ، بل لأن تركيب معادلاته الرياضية يؤدي إلى تلك الظاهرة .  
عالم المادي : إذا كنت تنكر أمثال هذه الخواص ، فكيف تعمل هذا النظام الميكانيكي الذي نشاهده ؟

عالم الرياضي : إن الكون مبني على نظام رياضي بحت ، وهو ليس - كما تدعي - نظاما ميكانيكيا ، فليس في الكون أي حكم أو خاصية مطلقة ( Absolute ) . وأنت قد تحكم على شيء في زمان ومكان خاص بحكم ما ، ثم تعود فتحكم على نفس الشيء بضد هذا الحكم في مكان وزمان آخر . وما ذلك لاختلاف في الشيء ، وإنما لاختلاف في معادلتيك الرياضيتين باختلاف زمانهما ومكانهما .  
عالم المادي : وكيف إذن نحكم الحكم المطلق على هذا الكون ؟



العالم الرياضى : لو أنا تدبرنا هذا الكون ودرسنا خواصه رياضياً لأرغمنا على الاعتقاد بوجود قوة مفكرة ومخيلة رياضية هائلة مستقلة عن مظاهره ، فهى وحدها المطلقة ، وهى وحدها التى تديره بمهارة منذ خلقته يوم أرسلت هزتها الأولى وسط الآثيم ، فاندفعت تظهر لنا بمختلف الظواهر . وهى لا تشابه زمانه أو مكانه فى شىء ، بل هى قوة واعية ، ولأنها أخطأت مرة واحدة لاختل الكون . وما تفكيرنا نحن إلا نتيجة طبيعية لهذا التدبير السكين . ولا غرو إذن ، إذا قال السير إدينجتون العالم الرياضى الشهير : « إن الكون خلق من مادة العقل الأول » .

العالم المادى . إذن فنحن خاطئون فى كل أحكامنا المادية ، ولا سبيل إلى معرفة الحقيقة المطلقة ما لم نصبح خارج الزمان والمكان حتى نستقل بمعادلاتنا الرياضية ولا يكون ثمة خلاف .

العالم الرياضى : هذا ما كنت أروم الوصول إليه ؛ فهناك فقط تدرك الحقيقة بعينها ، وهناك فقط ترى أى عقل رياضى جبار يدير هذا الكون ، ذلك أنها العالم الطبيعى هو قوة الله ونوره الذى يهدى به الخلق ، فالله نور السموات والأرض وما أوتينا من العلم إلا قليلاً .

محمد جمال الدين الفندى

## المعرفة فى سنغافورة

تخاطب مجلة « النهضة الحضرمية » فيما يختص بالمعرفة بشأن الاشتراكات فى سنغافورة .

### المعرفة فى جاوا

نرجو حضرات مشتركينا فى جاوا أن يرسلوا قيم الاشتراكات إلينا مباشرة ، حيث إن الشيخ عمر معروف عقبه لم يسدد ما عليهم من السنة الثانية إلى الآن .

### المعرفة فى سوريا وفلسطين ولبنان

تطلب « المعرفة » فى سوريا وفلسطين ولبنان من قروع شركة الخواجات فرج الله إخوانا

### المعرفة فى يافا

تطلب « المعرفة » فى يافا من مكتبة فلسطين بساحة الجريئة ، لصاحبها سليمان أفندى الخطيب



# المدنية الحديثة في قفص الاتهام

لا يتكلم الانسان عن المدنية الحديثة إلا لأنها تتكلم عنه ، وإلا لأنها تمسه بكثير أو قليل ، وإلا لأنها تملك عليه حواسه ، وإلا لأنها تضع له القواعد لحياة جديدة . ولولا ذلك ما كان لبشر بذكرها لسان ، ويجرى بما لها وعليها قلم ، فهي موضوع الحديث إذا جد الحديث عن حياة الانسان ، وهي المصدر الذي تبعت منه أفكار الانسان في هذا العصر أو تؤخذ منه نظرياته ، وهي الأصل الذي يتفرع عنه خياله وتثمر منه آراؤه ، وهي اللون الذي تصطبغ به بناء حياته وتنتج به أهواؤه وأذواقه ، وهي المادة التي تتغذى منها روحه ويقوى شعوره ، فهو أبداً يتساءل عن هذه القوة التي ترغمه لها ، وهو أبداً يتساءل عن هذه المدنية الحديثة ، وكيف أنها سادت هذا العالم وطغت عليه وشغلت منه القلب والرأس ، وهو أبداً يتساءل عن الباعث الذي يجعله مدفوعاً مع تيارها ، مأخوذاً بالصالح والفساد فيها على السواء ، وهو أخيراً يهيمه أن يقف على هذا كله ، ثم هو بعد ذلك يتهالك على مقعده محزوناً مكتظاً بالأفكار مقللاً بالهموم ، يسائل نفسه : أليس لهذه المدنية حد تقف بنا عنده؟

\*\*\*

فالمدنية الحديثة إذاً تمسنا وتلازمنا سواء أرضينا أم كرهنا ، وهي لاشك تؤثر كذلك في حياتنا تأثيراً ظاهراً . ولسنا منكرين آثارها في أصحابها وصاحباتها الذين ابتدعوها وكانوا أول من كسحتهم بقبارها ولقحتهم بهجيرها ، إلا أننا نريد أن نقول — ولا حرج فيما نقول — إن من آثارها الظاهرة الخطيرة ، تلك الجرائم الكثيرة ..

ولسنا منكرين يوماً فضل هذه المدنية الحديثة في تكوين العقول الانسانية تكويناً مناسباً لها ، وما أحدثته من التفكير الدقيق في خلايا الجمجم البشرية ، تفكيراً ينهض بحملها وقيادتها إلى نهاية مجهولة ، حتى آمنت بها العقول وأكبرت من شأنها الآراء ، إلا أننا لاننسى حقيقة ما أصاب النفس من أثرها وخطر ما أقصبت العقل والفكر من ذلك . بل لانكون مغالين إذا رأينا أن مصاب النفس منها أشد وأعظم من كسب العقول منها ، لأن النفس لا تعمل الأشياء إلا بمنطقها الخاص — المنطق الذي لا يرى الغبطة إلا على أنها غبطة ، ولا الألم إلا على أنه ألم — فما من شك في أن المدنية الحديثة قد وطئت كل النواحي من حياة الانسان دون استثناء ، ولم نجد ما يصدها أو يقاومها في مواطئها ، لأنها احتلت نواحيها وصيرتها إليها ، كما يحتل الغبار ثوباً أبيض ناصعاً فيستحيل أغبر أربد . أو هي غمرتنا كما يغمر الماء الأرض ، فتصبح الأرض غير الأرض ! وعلى هذا القياس تغيرت الألوان والمعالم ، وأحدث هذا التغير قوة وجالاً



في بعض ما أحدث ، كما ترك أثراً كبيراً من تقيضهما . أى أن المدنية غيرت وجه الحياة ومظاهر الأشياء فيها ، فبدت الحياة في أفق جديد ، وتراءت المظاهر في ثوب قشيب ، وهذا هو السر الذي يجعلنا مأخوذين بها معجبين ، ولا غرو فالتنفس ولوعة بالجديد نزاعة للغريب . وفي أسباب المدنية الحديثة من أفانين السحر والطمس ما يستهوى النفوس ويأخذ بالآلباب .

إذا فالمدنية الحديثة مظاهر مستحدثة ، ومظاهر مستحدثة لجميع الصفات والأشياء التي تحيط بنا فتتأثرها ، وإن من تلك الصفات ما هي قيحة ومنها ما هي حسنة ، بل إن ناموس هذه المدنية قد استدعى تقوية الناحيتين وتعزيز الجانبين : الناحية المضيئة ، والناحية المظلمة ، وكيف لا وهذا شيء طبيعي ، لأنه ما فائدة كثرة المصاييح وازدياد قوتها إذا لم يكن هناك ظلام شديد حالك ؟ ! وكذلك تفوقت المدنية في كل شيء ، فلقد تعددت سيئاتها كما تعددت حسناتها ، وأصبح التفنن في أسباب الشر والموت متفوقاً تفوقه في أسباب الحياة ومباهجها ، فهاهو ذا منقال الإثم والإجرام ومنقال التزاهة والكمال يتعادلان في الميزان ؛ هذا أمر لا ريب فيه ، أيكون لبراعة البوليس في العالم ونشاطه من سبب غير براعة المجرمين ونشاطهم العجيب ؟

\*\*\*

ذلك لأن نهضة المدنية الحديثة مستندة على سواعد الحرية المطلقة أو الإباحية والتبسط في كل شيء ، بقطع النظر عن كون ذلك الشيء نافعاً أو ضاراً ، جالباً للخير أو عاملاً للشر ، داعياً للأمن والسلام أو منيراً للحرب والدمار ، فكان لا بد أن تتسع الدوائر : دوائر النزاع والخلاف والشقاق والحسد والانتقام والتنافس والتناحر والتزاحم والإجرام . ولقد صدق القائل إذ قال مرة في معرض حديثه عن هذه المدنية : « كأن الإجرام صفة لازمة للمدينة ، أو كأنه مثل كل شيء في هذا العالم خاضع لناموس النشوء والارتقاء » . حقاً إن الإجرام صفة لا غناء للمدينة الحديثة عنها ، ففي خطوات هذه المدنية قدم من الخير وقدم من الشر ، فكانها تتقدم إلى العالم فتصافحه بيد وتصفعه بيد !

وهناك ما يساعد على الإجرام ، والإجرام الذي لم يعرفه العالم قبل أن يرتطم بصخرة المدنية الحديثة ، بل إن هناك ما يحجب الخاطر إليه وبعلاً النفس منه ، فالأسباب متوفرة والنواحي إليه متعددة . ألا ترى أن التنازع والتنافس قائمان على أشدهما ! ألا ترى أن الضعيف الخائر في هذا الميدان — ميدان المطارحة والمجاوبة بقذائف المنافسة والمنازعة — كثيراً ما يستولى عليه اليأس فالتنوط فالزهد في البقاء فالخلاص من الحياة ؟

كم ترى من الثورات النفسية التي تثيرها عواصف هذه المدنية الحمقاء ؟ وكيف أن هذا يحجر حتماً إلى الوقوع في المساوىء والشرور والإقبال على الفتك والهلك والأذى ؟ فهاهو ذا الانتحار يسمو مركزاً في أذهان صقلتها المدنية الحديثة ، أذهان الأطباء أفكم من طبيب



نمنا أنه تجرع السم فآثر بذلك الموت منتحراً على البقاء جائعاً، في الوقت الذي يفهم فيه، بل يفهم الناس فيه أن الإمساك عن الأكل أحسن ما تعالج به آلام المعدة والأمعاء، وها هو ذا القتل والغدر قد نثى أمرهما واستفحل خطبهما بين ربوع أخضر فيها عود المدينة الحديثة فأصبح دم الإنسان أرخص ما في الإنسان .. وها هي ذى الجرائم الفظيعة التي كانت فيما مضى مستبعدة الوقوع حتى في الأحلام والأوهام، وحتى أن خيال المرء كان لا يجرؤ على رسمها وتصويرها.

وناهيك ما ذكرته إحدى الصحف من أن البوليس في (بيزته) بفرنسا بارئة المدينة الحديثة، قد قبض على رجل في السنة الثامنة والأربعين من عمره يدعى جبريل فيدال بتهمة الاعتداء على غفاف ابنته! وقد ظل هذا الوحش من الآباء يعاشر ابنته معاشرة الأزواج دون أن يعلم بأمره أحد، إلى أن حملت المسكينة منه فأسرعت إلى المستشفى حيث قصت قصتها الحزنة المخزية، فغفل الزوالد المجرم وقدم للمحاكمة. وقد أنكر التهمة بالرغم من أن ابنته أكدتها، وبالرغم من شهادة أبنائه عليه، وكانوا قد كتموا أمر أبيهم خوفاً منه أو خوفاً عليه.

يرتكب اليوم هذه الجريمة وغيرها من كانوا بالأمس ينكرون على الهمج أكلهم للناس، فأين آكلو البشر من آكل الأعراس؟ وتقع مثل هذه الجريمة في بلاد يضع أهلها القوانين والأحكام ويجري على سراطهم في العلوم والفنون والسنن والأحكام جميع العالمين، فما معنى هذه المدينة وما معنى الحضارة وما معنى الأخلاق في أمة كان جبريل فيدال أحد أبنائها الأعراء؟! وهل بعد ذلك من يقول إن المدينة الحديثة تمحو آثار الأجرام؟

ليست هذه المدينة ولا آدابها ولا فنونها ولا علومها ولا مالها ولا سلطانها ولا اختراعاتها ومستحدثاتها بقيادة جميعاً على منع الأجرام وإن كانت هي التي أوجدته ونوعت أسبابه وأكثرت من أساليبه. إذا ما هو الشيء الذي يمنع الأجرام؟ الشيء الذي يطهر النفوس البشرية من كل خبيث منكر، فلربما تطورت هذه الآداب — وهي كغيرها دائماً التطور — فأصبحنا نسلم عن آداب القتل وآداب الانتحار وآداب السرقة وآداب الفجور وآداب التهمت والخلاعة وآداب الجنون والمجون الخ، كما نسمع الآن عن فنون الانتحار والقتل، وكما نسمع عن علوم السلب والنهب، ومدارس الخطف والنشل التي أخرجت للناس أساندة يخطفون طفل (لندنبورج) وغيره من (البورجات)! فلا يستطيع أي إنسان ولا تستطيع أية قوة أو حكومة أن تأتي به غير الدولارات!! وهذا التطور — أو التطير — في السرقة من أهم مميزات المدينة الحديثة.

وإنما فيما اعتقده وأؤكد فيه اعتقادي ما يعصم الناس من ارتكاب الجرائم هوشىء واحد، هو الدين الخفيف الرقيق على النفس المصور لها كل جميل وكل خير وكل سلام، السلطان الطبيعي عليها، فهو يحكم طبيعة النفس. ولكن يظهر أن المدينة الحديثة لا تعرف الدين وقوته ولا تأثيره ولا تقع فتستفيد منه وتستضيء به. بل هي خرجت على كل الأديان. بيد أنني الآن لست في مكان التدليل على خطأ المدينة الحديثة في عدم أخذها بمعصم الدين، ويكفي أن أقول إنها على ما فيها من حسنات أكبر جناية على الإنسان.



# الضيف

للأستاذ محمد الهراوي

لا تكن ضيفاً ثقيلاً	يكره الناس لقاءك
لا تكن عبثاً عليهم	لا تحمّلهم عناءك
ليس من ذنب أناس	أن يكونوا أقرباءك
فتحلّ الصبح ضيفاً	واصلاً فيهم مساءك
أنت لا تدري إلى كم	تزعج الحِلّ إزاءك؟
فعمساء مستمداً	لك من قوم عشاءك
وعساء مستميراً	لك من جار غطاءك
رُب بيت أنت فيه	راض بالصبر بلاءك
يُظهر البشر حياءً	وهو يشكو منك داءك
لا تقل ربحي وفُرْجِي	يُنكر الحق ادّعاءك
إنما القُرْبى إلى من	شئت أنت وشاءك
ليس حقاً أن عذراً	حمل الأهل ثواءك
فاستقلّ العيش حراً	صائناً فيه إباءك
وتذكر - أنت - ضيفاً	كيف إن جاءك ساءك؟
إن تزدرد، فليكُ غيباً	ثم لا تُكثر بقاءك؟
قد مضى عصر قديم	وجديد العصر جاءك
إن في الفندق مأً	واك، وفي السوق غذاءك
فاترك الناس تزيلاً	واجعل الأجر كراءك
رب من يلقاك هَشّاً	كتمر « الزير » وراءك

الهراوي

## المعرفة في العراق

تطلب « المعرفة » في العراق من مكتبات حضرة محمود أفندي حلي  
بيغداد والموصل والبصرة والنجف الأشرف



سـ مير

للأديب محمد السيد محمد المويلحي

بتلك الزرقة الفيروزية الصافية ، وبتلك النجوم العوالى التى تترك فى النفس أثراً ساحراً وسحراً آسراً ، وبتلك الأضواء اللاألاء التى سكبها القمر على فحمة الليل فأضت كإسمة مياسة .. استطاعت « عزيزة » أن ترى من نافذتها شبحاً يغدو ويروح بين الأشجار ..!! فأنعمت النظر فيه جيداً ، حتى إذا اقترب من المصباح صرخت صرخة مكتومة ..!! وفى نثيم قالت : « هو ، هو بعينه » .

بادهتها رغبة ملحة تحفزها للمسير نحوه ، ليرحا فى فرايس الحب ويهنا فى عروش الظلمة الداكنة ، حيث لا رقيب ولا حسيب . أقفلت نافذتها ووقفت وراءها نجابه الظلماء التى تحجبه عنها ولكنها تحدثها فى إبتهاج ، وانثت فاتحة لها مرة ثانية ، فرأته ينو إليها بشغف وحنان ، وقد ثارت ثورة غرامه ، فخلعت على وجهه نقاباً من نار ودثاراً من نور ، فأومأت إليه برأسها أن انتظر ، ثم رفعت إليه بعم الريح قبلتها الطويلة .

\*\*\*

خضعت لمواظفها ، وسارت إلى أمها تستأذنها الخروج لقيادة صديقتها « أمينة » ، ولوثوقها من مرضها وعدم خروجها قالت لها ملحة : « وهى تمنى زيارتك أنت الأخرى .. » ولم تنتظر جوابها بل جابهتها بسرعة خاطفة وبحركات تمثيلية متقنة « أدإيه أمينه تحبك يا ماما .!! ياروحى عليها .. وأنا بحبها عشان كده ، لأن اللى يحبك أفديه بروحى .. » فضحكت الأم ضحكة تواضع وخجل ، وقد دخلت عليها حيلة ابتتها ، فقالت لها : « والله يابنتى أنا زخره أحب أمينة ، وأعطف عليها من كل قلبى ، لأنها بنت حلال يتيمة مسكينة ، روحى ، بس متغيبيش لحسن بابا ييجى ويزعلنا » .

يزعلنا ليه ..؟ الناس كلها بتخرج فى رمضان ، هو أنا اللى بس بخرج ؟

طب روحى وسلمى عليها ، مع السلامة ..

وفى حومة هذا الحوار كان سيمير يتلهف شوقاً لقدومها ، حتى إذ رآها قادمة نحوه سار إلى أن صادفته حافلة فأوقفها وأمرها بالركوب فصعدت وصعد فى إثرها قائلاً : « المعادى » .. ثم نظر إلى عينيها المتشحتين بدثار السحر ، المدثرتين بوشاح القنسة والجاذبية .. وإلى وجهها البهى المشرق الذى يشع منه نور العفاف ، ويتألق فيه ضوء الصبا ..!! ف شعر كأن قلبه قد



قفز من مكانه ، وصعد إلى مقلتيه ليمتص نفسه بالنظر إلى هذا الحسن الناضج، وهذه الرؤيا الحاملة .  
 رابها إدمانه النظر إليها نسأله قائلة :

— مالى أراك ساهماً واجماً ؟ هل من جديد ؟

— إننى أمتع روحى بالنظر إلى تلك الأضواء التى لا تخبو ، أمتع قلبى وحبى بزواجى  
 المحبوبة التى بوأتها عرش فؤادى، و... فقاطعت قائلة :

— حبيبتيك لا زوجتك ! لأنك لو كنت تريدنى حقاً لما تأخرت عن الذهاب لوالدى  
 ومفاتحته فى أمرى . ! !

— ألتسكين فى حى وشرقى ؟

— لو كنت أشك ، ما سمحت لنفسى بالخروج إليك ليلاً ، ولكننى متعجبة - وأى عجب -  
 لهذا الانتظار الممل . .

— عزيزة ! ألا تعلمين أن مرتبى لا يتناسب ومركز والدك ، ماذا يكون موقفى عند  
 ما يجابهنى بهذه الحقيقة المرة ؟ ويطرذنى شرطردة ، ثم ألا تعلمين أيضاً أننى مستسره  
 « سكرتيه » ؟

— ليس هناك فرقاً ! ! يجب أن تكون شجاعاً جسوراً . . اعتمد على الله وتقدم ؛ إنك  
 لن ترتكب إثماً ولن تطلب منه حراماً ، لقد كان مثلك صغيراً ثم كبر ؛ ثم ألا تعلم أن كل شيء  
 يبدو صغيراً وينمو شيئاً فشيئاً حتى ينفدو كاملاً أو ما يقرب من الكمال ؟ أقنعه بهذا إن  
 حاجك، فإن لك من أخلاقك الوديمة واستقامتك الطيبة خير شفيع، وسأفضى لوالدتي بكل شيء  
 حتى تكون خير معوان لنا . .

\* \* \*

تقابلت العيون ، فتلاحمت الشفاه ، وانتشر عيبق الحنان الفواح ، وسرت كهربائية الوجد  
 حتى أدركت الخوذى فارتبك . . وأحدث صوتاً هو أشبه باحتجاج منه بنحنحة ! ! فتباعدا  
 وهما يرشقانه بأقصى النظرات ويرميانه بالتدخل المعيب ، ولكنهما تابا إلى رشدهما ، فابتسما  
 وعذراه لأنه شرقى « والشرق مشهور بحبه لكرامته وشرفه » ، وما هى إلا برهة وجيزة  
 حتى كانا فى المعادى ، يسيران على شاطئ النهر وقد انعكست عليه أضواء القمر فأض كمرأة  
 مجلوة صافية . حلاهما الجلوس ، فجلسا على ربوة دحداحة محاطة بالمروج من كل صوب ، وقد  
 سحرهما هذا السكون المتدثر بالروعة والجلال ، وهذا الهدوء العميق الزاخر بالرفقة والجمال ، الذى  
 لا يشوبه لا تقيق ضفادع ، ولا شخشة حشرات .

\* \* \*

راح كل منهما يستعرض ماضيه وذكرياته وما صادفه من نعيم أو شقاء ، ولكنهما لم



مجداه إلا من ناحية واحدة ، هي ناحية التعارف والاندماج الذى ملأ عقليهما بسحر الوجود وفتنة الوجد ، ومن ثم امتطيا جناح الخيال حيث سموات المستقبل الزاهر الآخر بالسعادة ، الكامن فى وطن سحرى مملوء بأحلام الأمانى وأطياف الحنان ، هذا الوطن الذى سيجمعهما ويغمرها بنور الزيتجة المرجوة ..

وما إن وصل تفكيرهما إلى هذه الأمنية الشريفة النبيلة حتى انتشى كل منهما بنشوة الهوى وراح فؤاده يغنى « أنشودة الأبدية » التى هى أحلى ما يتقبله الوجدان الآخر بالنبل والسمو .. وكان من أثر هذه الآصرة الخيالية - التى آضت عندهما وكأنها حقيقة مقدسة - أن هب سيمير واقفاً وقد اسعت حدقاته والتمت مقلته ، وأخذ يرنو إلى عينيها بنظرات مرتعشة مرتبكة ولا ينبس ببنت شفة كأنه فى حضرة إله جبار .. هبت واقفة - هى الأخرى - وقد انعكست على وجهها تلك الأنوار اللائعة فأضت كتمثال قد من ماس مياس ، أحس فى قرارته ركزاً خفياً يقول :

تهجد فى محراب هذا الجمال وتضرع إلى خالقه أن يضمك إليه ..  
فجئنا راكعاً عند قدميها وقد طوقها بذراعيه القويقين وقال :

حبيبتى .. أنت سحر الوجود وفتنه ولبسم القلب ومنيته ، اغمرينى بأثوارك ، وأثيرينى بأضوائك ، تسلطى على بفتنتك ، واجذبى روحى برقتك ، ثم اسحقى كيانى وكيانك وكونى من ترائهما كياناً واحداً ..

عزيزة .. هاهى ذى دموعى منسابة فوق وجنتى تلهمهما بتارها وتحرقهما بكيمها ، فهبني عطفتك وحنانك . هأنذا رافع نحوك ذراعى أسألك الوفاء والصبر ، والنأى عن الهجر والغدر .. ثم راح يبكى بشدة ..

تخدرت أعصابها وتحاذلت أعضاؤها ، فافترشت من تلك المروج مهداً وثيراً ، ثم ارتعى فوقها بسحقها بجسده الملتهب ، ويقبلها قبلاات نارية فتاكة وهى تحجيه بأحر منها وأفتك .. رقصت حولها الشياطين والزبانية وأغراها الشباب الجامح والموقف الجائع ، ولكنهما لم يخلقا من هذه الطينة القذرة .. !! فإنه وإن كانت الشهوة تسحقهما فإن النبل يرعاها .. لذلك هب سيمير واقفاً وهو يقول :

— نحن أرفع من هذا وأشرف .. أليس كذلك يا عزيزة ؟ فلم تجبه ، بل نظرت إليه نظرتين : نظرة غيظ وألم ، ونظرة نبل وتقديس ، كأنه رب صغير عصم نفسه عن الدنيا وثلم الأعراض . وأخيراً وفى مجهود عنيف قالت :

— نعم لغيرنا هذا ، أنت قديس يا سيمير ، بارك الله فيك ، ثم هوت على يده تلتئمها شاة فخوره .  
كان هذا الإطراء قميناً بأن ينجل (سمير) فجلس على الربوة وقد لمع وجهه بلون وردى



أكسبه بهاء ورواء ، أما عزيزة فقد أبى حبها إلا أن يجلسها بين أقدامه ، واضعة رأسها بين فخذيه تلهبهما بلثامها القوية ، ولكنه رفع رأسها بين يديه ورنأ إلى عينيها بمقلتين غارقتين في عبراتهما وقال : عزيزة ، حبيبتي ! إني مرءوس لوالدك ، وسأبذل أقصى ما في وسعي لجله على زواجنا ، سأحضر باكراً فاجتهدى أنت الأخرى ، والآن فلنذهب . ثم تعانقا طويلا وانثيا عائدين .

\* \* \*

« سليم أفندي » رجل نقى النفس ، طيب القلب ، محبوب من مرءوسيه مع شدته معهم ، وهو وإن كان رجعيًا يفكر بعقلية القرن المنصرم إلا أنه — لفرط حبه لابنته عزيزة — سمح بتعليمها وتهذيبها ؛ ولم تكن له أمنية في الحياة إلا أن يراها زوجة لثرى كبير أو موظف قدير خطير تقضى معه بقية عمرها في سعادة ورفاهية ، لا يمانه بأن السعادة لا تكون إلا مع المال والجاه !! لذلك لا نعجب إذا رأيناه يقف من سمير موقفاً صارماً جباراً فيصب جام غضبه عليه ، ويقذفه بحمم براكينه ، ويمعج كيف جرؤ على طلب يد كريمته ولسان حاله يقول :

أريد أن تسطو على سعادتها وهنائها وتذيقها معك ألم الفقر وذل المنصب الحقير ؟

لم يستطع سمير أن يقنعه ، أو بعبارة أدق ، لم يترك له سليم أفندي فرصة يرجعه فيها عن غلوائه وكبريائه وتطرفه الذي سيحطمه ويحطم معه ابنته ، إلا أنه في شيء كثير من الصلابة والشمم قال له : سيدى ! أنت أعرف الناس بأخلاق واستقامتى كما أنك تعلم أننى منتسب للجامعة ، ولن يعصى طويل زمن حتى أكون من حاملى الليسانس ، وليست هى آخر آمالى ومطامحى ، وأظن أن كل هذا يشفع لى عندك . وفى استعطاف وتضرع قال له : أرجوك ألا تحطم آمالى وتحطم معها سعادة أأ ...

— حذار أن تلوك اسمها فأنت غريب عنها وستظل غريباً .. !!

ويظهر أن سليم أفندي بعد أن نطق بهذه الجملة القاسية لمستسره ، أراد أن ينصح به باين ، فقال :

— يا بنى ! ابحث لك عن فتاة تناسب مركزك حتى لا تبهظك بالنفقات الطائلة التى لا

تناسب ومرتبك .

فدنا إليه سمير وقد تخضلت عبراته وتحطم فؤاده وقال :

أشكرك ياسيدى ، وأتمنى لكريمتك السعادة من كل قلبى ، ثم خرج متعثراً وهو يبكى

بصوت مسموع !!

دخل سليم أفندي ليخبر كريمته بهذا النبأ الذى وقع فى هوئه أنها ستسر له أيتام سرور ،

ولكنه وجدها تبكى بكاءً مرأ ، وتئن أنيناً موجعاً . . . ! فكان بينه وبين زوجته حوار :

— بنتك يتعيط ليه . . . إئتوا سمعتوا الحكاية ولا إيه ؟



— سمعناها من أولها لآخرها !!

— طيب وهو أنا مجنون أديها لواحد زى ده !! متعيطيش يا عزيزة .

ولكنها ازدادت فى أئينها حتى أوشك ان يكون حشرجة ، وكان حالها لاينخى على أحد ؛  
إلا على أمثال سليم أفندى ! ورغم كل هذه الآلام الظاهرة قال سليم :  
— وخده على خاطرها ، بتظن إنى كنت حوافق . . محال . . محال . .

\*\*\*

بعد تسعة شهور كان بيت سليم أفندى يعج بالمهنيين والمهنيات لخطوبة كريمته بالسرى  
الكبير والتاجر الخطير « الشيخ أحمد حامبوحه » ، وكان الكل فى سرور حار إلا عزيزة فإنها  
كانت تحترق فى قرارتها وتفتحر فى هيكلها . . . . .

لم يسمع سمير بتلك الخطوبة لأنه كان منهمكا فى عمله ومنتظراً نتيجة امتحانه التى ستظهر  
بعد يوم واحد ، وفى الصباح الباكر ذهب إلى مكتبه فألفاه يموج بزملائه وكلهم فى انتظاره  
ليهنئوه بهذا النجاح الممتاز .

دهش لهذه المفاجأة وانعقد لسانه ، فتقدم أحدهم « بائع أفندى » ، ويده الجريده وهو  
يشير إلى هذا النبأ ، ولسوء الحظ لم يقع نظر سمير إلا على خبر خطوبة « عزيزة » بالشيخ أحمد  
حامبوحه ، فرمى برأسه إلى الوراء وقد انفجرت العبرات من عينيه بقوة ثم راح فى غيبوبة عميقة .  
ساد الهرج واشتد اللفظ بين زملائه فن قائل :

— من كتر فرحته يا أخى . . ماهو نجاح مدهش .

ومن قائل :

— مهما كان مش قد كدة الفرح . . دا ميت خالص . . !!

وبيناهم فى حومة هذا الحوار إذ بسليم أفندى يدخل مشدوهاً مدهوشاً لهذه الحركة  
الغريبة الصاخبة ، فسأل عن الخبر فقال له أحد مرءوسيه :

— سمير أفندى أغمى عليه لما أخبرناه بنجاحه فى الليسانس .

ولكن سمير نهض واقفاً وقال : الحمد لله ، إنتهى كل شئ . . أشكركم جميعاً على إحساسكم  
النبيل . فأنصرف كل إلى عمله ولم يبق إلا ما فقال سليم :

— مبارك ياسمير يابنى ، دا نجاح ممتاز باهر ، والله إنت تستاهل أكثر ، إن شاء الله أهنتك

بنجاحك فى الدكتوراه . . فأجاب سمير :

— مبارك الخطوبة « يا حضرة الباشكاتب » إن شاء الله أهنتك بالبكارى . . هه ! بكارى

الشيخ أحمد حامبوحه ، فامتقع سليم أفندى من هذا التهكم المر ، ولكنه فى الوقت نفسه عرف سر  
إغوائه فأراد أن يواسيه فطيب خاطره وشجعه بكلمات كانت تهبط على رأسه وكأنها شظايا تلهب  
رأسه وتمتلك بروحه . .



مرت الأيام تباعاً وانتقضت الشهور مراراً فأذا بسмир في الدرجة الرابعة، وإذا به أول الناجحين في الدكتوراة، بل إذا به يخلف سليم أفندي في منصبه لأجل حالة الأخير إلى المعاش... ولكن أي مركز!! وأي جاه يشعر لها بلذة وقد تحطمت آماله وتمزقت سعادته؟ لذلك كان دائماً كسيف البال كليم القواد عابس الوجه، شديداً حتى مع نفسه وأهله، وكان يميل إلى الوحدة والخلاء، يصطحب معه جرائده عصر كل يوم، ويذهب إلى الخلوات الراكدة الذائبة. وبينما كان يتصفح جريدة في يوم من الأيام إذ به يقف مشدوها مبلبلاً حائر اللب وهو يقول: مسكينه، لقد تحملت العذاب بأنواعه، وها هي ذي ضربة أخرى، ثم أخذ يقرأ بامعان وروية «للكل هذه الأسباب المتقدمة والتي أهمها التروير في أوراق رسمية وإدمان المخدرات والنصب والاحتيال.. حكمت المحكمة على الشيخ أحمد حامبوحة بالسجن سبع سنوات مع الأشغال الشاقة»، ثم رمى بجرائده وانثر راجعاً إلى بيته وهو مضطجع الحواس مفقت القلب، ومضى أسبوعاً فأذا بالساعي يخبر رئيسه سмир أفندي.. أن سيدة تلج في الدخول عليه، فأمره بإدخالها وهو يعجب من تكون؟؟

تقدمت عزيزة ببطء وقد اتشحت بمزر أسود، لا حزناً على «الشيخ حامبوحة»، وإنما حزناً على شبابها وسعادتها.. وقالت:

سمير بك.. سмир بك.. وهنا انحدرت دموعها - أثبت لاهنتك بمنصبك الكبير وأطلب لك السعادة من كل قلبي.. لقد أساءك والدي وفرق بيننا وقتل قلبينا وها أندي قد أثبت أرى خطيبي سابقاً وحبيب شباني ومبعث سعادتي، لا شيء إلا (وهنا تقدمت حتى لاصقته وأسرعت بلثم وجنته) لأقول إنني أصبحت فقيرة وفقدت كل شيء في الوجود.. حتى حبك وعطفك - لقد تغيرت كثيراً يا سмир.. العفو يا سмир بك..

— عزيزة! أنا سмир لم أتغير.. أنا بك؟ أنا سмир بك؟ ثم هب واقفاً وآتى بجوارها وصرخ باكياً وقد ركم عند قدميها وأخذ يلثم جلبابها بحنانه القديم وشغفه العظيم، ثم رنا إلى وجهها المخضب بالمعبرات وقال:

عزيزتي.. حبيبي.. أنا خادمك اصفحني غنى، أقبليني الآن؟ أقبليني والدك؟؟

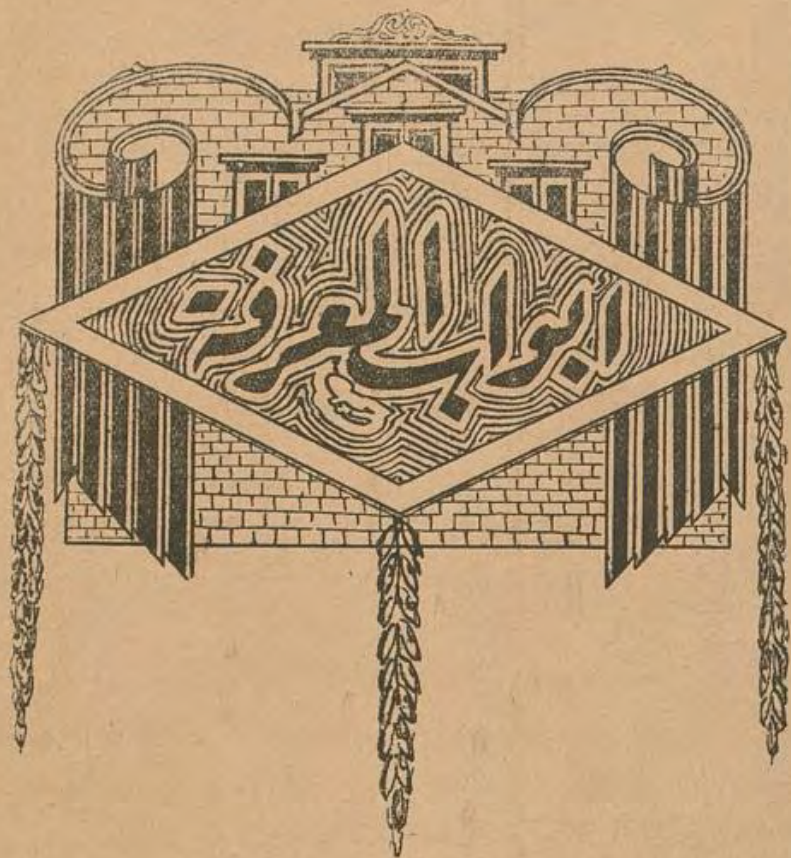
وهنا يفتح الباب فإذا بسليم أفندي واقف وقد سمع جملة سмир الأخيرة فأجابه: نعم، الآن أصبحت عظيماً ونحن الآن نرجوك.... اصفحني يا بني، لقد كنت قاسياً عنيداً... اصفحني لأجل عزيزة.

وفي اليوم الثاني نشر هذا الخبر «أعلنت خطوبة كريمة الأستاذ سليم أفندي بالدكتور الفاضل سмир عصمت فنتمنى لها الهناء».

وبعد شهر واحد كانا في ضاحية المعادي يسيران على الشاطئ، ثم حلالها الجلوس فمرأ إلى تلك الربوة الدحداحة، وهما يغنيان بأعذب الألحان ويتعاقبان و...؟؟

محمد السيد محمد المويلحي







# بين المناظرين

## بطلان مذهب الأحمدية

خارت عزائم بعض المسلمين وضعفت همهم، وراحوا — سامحهم الله — يتلمسون وجوه الالتحام بالديانات الأخرى، ظناً منهم أن هذا يقوى شوكتهم ويعزز كلمتهم . وما دروا بذلك أنهم يضرون أنفسهم ويفضضون ربهم ، وأن الخير كل الخير في أن يتمسكوا بدينهم كاملاً غير منقوص ؛ ذلك الدين الذي أصبحت أمهات تعاليمه معلومة بالضرورة .

فترى كثيراً من المذاهب الجديدة التي تطالعنا بها ليالي الحاق تشير إلى تلك الغاية العقيمة، وليس أقرب إلى تلك النزعة من مذهب الأحمدية « القاديانية » . وإليك أصول ما خالفوا به الدين الإسلامي تقلاً عن داعيتهم حضرة « منير الحصني »<sup>(١)</sup> والبراهين الدالة على فساد تلك الأصول :

١ — موت المسيح حتف أنفه وعدم رفعه حياً إلى السماء . ويدلك على بطلان هذا صريح قوله تعالى : « وقولهم إنا قتلنا المسيح عيسى بن مريم رسول الله وما قتلوه وما صلبوه ولكن شبه لهم، وإن الذين اختلفوا فيه لفي شك فيه ما لهم به من علم إلا اتباع الظن وما قتلوه يقيناً ، بل رفعه الله إليه » . روى<sup>(٢)</sup> أن رهطاً من اليهود سبوه وسبوا أمه فدحا عليهم فسخ الله من سبهما قردة وخنزير ، فاجتمعت اليهود على قتله فأخبره الله بأنه رفعه إلى السماء ويظهره من صحبة اليهود ، فقال لأصحابه أيكم يرضى أن يلقي عليه شبهة فيقتل ويصلب ويدخل الجنة فقال رجل منهم أنا ، فألقى الله عليه شبهة فقتل وصلب . وقيل إن الذي ألقى عليه الشبه رجل منافق كان يبغض المسيح عليه السلام . وقوله تعالى : يا عيسى إني متوفيك ورافعك إلي « إلى سمائي ومقر<sup>(٣)</sup> ملائكتي » ومطهرك من الذين كفروا « من سوء جوارهم وخبث صبيبتهم » ، وقيل متوفيك قابضك من الأرض من توفيت مالى على فلان إذا استوفيته ، أو مميتك في وقتك بعد النزول من السماء ورافعك الآن ، إذ الواو لا توجب الترتيب . قال النبي عليه الصلاة والسلام « ينزل عيسى خليفة على أمتي يدق الصليب ويقتل الخنازير ويلبث أربعين سنة ويتزوج ويولد له ثم يتوفى ، وكيف تهلك أمة أنا في أولها وعيسى في آخرها والمهدى من أهل بيتي في وسطها ؟ »

(١) « المعرفة » أول نوفمبر سنة ١٩٣٢ (٢) تفسير البضاوى والنسفى ببعض تصرف (٣) تفسير النسفى



أو متوفى نفسك بالنوم ورافعك وأنت نائم حتى لا يلحقك خوف وتستيقظ وأنت في السماء آمن مقرب « ١ هـ . وقال (١) عليه الصلاة والسلام « كيف أتم إذا نزل ابن مريم فيكم وإمامكم (٢) منكم ». أقول لا تعارض في وجود الإمام حين نزول المسيح عليه السلام، إذ الواو تخبر عن حال نزوله لا عن حال مكانه في الأرض .

وأما الاستشكال بأن المسيح أخبر عنه في حديث المعراج بأنه أحمَر جعد الشعر، والذي يأتي لقتل الدجال آدم سبط الشعر؛ فلم ترد الأحاديث أن الذي يقتل الدجال هو المسيح عليه السلام، فضلاً عن أن وصفه بذلك قد عارض فيه ابن عمر (٣) رضى الله عنه، فعنه: « لا والله ما قال النبي صلى الله عليه وسلم لعيسى أحمَر، ولكن قال: بينما أنا نائم أطوف بالكعبة فإذا رجل آدم سبط الشعر يهادى بين رجلين ينظف رأسه ماء أو يهرق رأسه ماء، فقلت من هذا؟ قالوا: ابن مريم »، ومع ذلك فإنه لم يصفه (٤) في حديث المعراج بما ظنه حضرة الأحمدي؛ ففي حديثه صلى الله عليه وسلم قوله « فلما خلصت » يعنى إلى السماء الثانية « إذ يحيى وعيسى وهما ابنا الخالة قال هذا يحيى وعيسى فسلم عليها فسلمت فردا » .

٢ — يمنعون النسخ في الشريعة الإسلامية فيتقربون بذلك إلى اليهود كما تقربوا بسابقه إلى النصارى، وقد قال تعالى « ما ننسخ من آية أو ننسها نأت بخير منها أو مثلها »؛ وتفسير النسخ (٥) لغة: التبديل، وشريعة: بيان انتهاء الحكم الشرعى المطلق الذى تقرر فى أوهامنا استقراره بطريق التراخي، فكان تبديلاً فى حقنا، بياناً محضاً فى حق صاحب الشرع، وفيه جواب عن البدء الذى بدعيه منكره؛ أعنى اليهود، ومحله حكم يحتمل الوجود والعدم فى نفسه لم يلحق به ما ينافى النسخ من توقيت أو تأييد ثبت نصاً أو دلالة، وشرطه التمكن من عقد القلب عندنا دون التمكن من الفعل خلافاً للمعتزلة، وإنما يجوز النسخ بالكتاب والسنة متفقاً ومختلفاً، ويجوز نسخ التلاوة والحكم دون التلاوة، والتلاوة دون الحكم، ونسخ وصف بالحكم مثل الزيادة على النص فإنه نسخ عندنا خلافاً للشافعى رحمه الله؛ والإساءة أن يذهب بحفظها عن القلوب . أو ننسأها مكي وأبو عمرو: أى أخرها من نسأت أى أخرت « نأت بخير منها »، أى نأت بأية خير منها للعباد أى بأية العمل بها أكثر للثواب « أو مثلها » فى ذلك إذ لا فضيلة لبعض الآيات على بعض .

أقول: ومنع النسخ يوجب التضارب فى كلام الله الحكيم وأحكامه الكريمة، فأيات الحجر الأولى مثلاً تشير إلى إياحته، وآياته الأخيرة تمنع تعاطيه، وآيات السلم الأولى تعارض آيات الجهاد وهكذا . ثم إن سنة التدرج والترقى كانتا تقضيان بتعليم العرب أحكام الدين شيئاً فشيئاً، لا

١ صحيح البخارى من كتاب بدء الخلق (٢) ذكر حضرة الكاتب الأحمدي عجز الحديث دون صدره

(٣) صحيح البخارى من كتاب بدء الخلق (٤) صحيح البخارى من كتاب بدء الخلق (٥) تفسير التنفسي



أن يفرض عليهم كل أحكامه جملة واحدة . ورضى الله عن الإمام البوصيري حين يرد على اليهود في هزيمته حيث يقول :

مثما قالت اليهود وكل	لزمته مقالة شنعاء
إذ هموا استقرءوا البداء وكم سا	ق وبالا إليهموا استقرءا
وأراهم لم يجعلوا الواحد القها	رفى الخلق فاعلا ما يشاء
جوزوا النسخ مثما جوزوا المس	خ عليهم لو أنهم فقهاء
هو إلا أن يرفع الحكم بالحكم	م وخلق فيه وأمر سواء
ولحكم من الزمان انتهاء	ولحكم من الزمان ابتداء

قال العلامة الصاوي: <sup>(١)</sup> وزعم اليهود أن النسخ يستلزم البداء باطل لما تقرر أن المصالح الداعية للنسخ ترجع لأحوال المكافين وذلك لا يقتضى أن الله ظهر له شيء بعد أن لم يكن لقيام الدليل العقلي على أن علمه تعالى محيط بجميع ما كان وما يكون وما هو كائن أزلا وأن تصرفه في العالم على مقتضى علمه .

٣ -- وجود النبوة بعد سيد المرسلين محمد بن عبد الله صلى الله عليه وسلم، وهذا يعارض قوله تعالى « ما كان محمد أباً أحد من رجالكم ولكن رسول الله وخاتم النبيين » . وفي الحديث الصحيح <sup>(٢)</sup> عن أبي هريرة عن النبي صلى الله عليه وسلم أنه قال: « كانت بنو إسرائيل تسوسهم الأنبياء كلما هلك نبي خلفه نبي وإنه لا نبي بعدى » . وقال <sup>(٣)</sup> عن جابر: « مثلي ومثل الأنبياء كرجل بنى داراً فأكملها وأحسنها إلا موضع لبنة فجعل الناس يدخلونها ويتعجبون ويقولون لولا موضع اللبنة » . وفي رواية عن أبي هريرة رضى الله عنه زيادة « إلا موضع لبنة في زاوية » وقال في آخره « فأنا اللبنة وأنا خاتم النبيين » .

٤ -- بقاء الوحي الإلهي ، وهذا غير صحيح: لأن الوحي في عرف الأصوليين <sup>(٤)</sup> لغة: هو إعلام في خفاء وشرعاً: إعلام الله أنبياءه بالشيء سواء أكان بواسطة أم بغير واسطة، والاول قد يكون بصوت يتمثل لسمع النبي وقد لا يكون . والوحي نوعان <sup>(٥)</sup> : ظاهر وباطن . والظاهر ثلاثة أقسام :

الاول : مائت بلسان الملك فوقع في سمعه عليه السلام بعد علمه بالمبلغ بآية قاطعة، والقرآن من هذا القبيل . الثاني : ما كان بآشارة الملك من غير بيان بالكلام ويسمى خاطر الملك . الثالث : مالا ح لقلبه صلى الله عليه وسلم بلا شبهة بإلهام الله تعالى إياه .  
والباطن ما كان باجتهاده صلى الله عليه وسلم خوف فوات الحادثة .

(١) شرح الهفزية للعلامة ابن حجر وحاشية العلامة الجمل (٢) صحيح البخاري (٣) صحيح البخاري من قصة اسلام أبي ذر (٤) ايضاح سلم الوصول الى علم الاصول ببعض تصرف (٥) راجع كتاب الوحي في الصحيحين



وعليه فليس الوحي إلا الأنبياء والمرسلين ، وأما ما جاوز في حق أولياء الأئمة على سبيل الكرامة فليس بوحى ولكنه إلهام ، والإلهام في غير التشريع جائز للحديث الصحيح <sup>(١)</sup> عن أبي هريرة رضى الله عنه ، قال : قال النبي صلى الله عليه وسلم : ( لقد كان فيمن قبلكم من بنى إسرائيل رجال يكلمون » تلقى الملائكة في روعهم المعارف من غير رؤية « من غير أن يكونوا أنبياء ، فإن يكن من أمتي أحد منهم فعمر ) ، ولقوله تعالى « إن الذين قالوا ربنا الله ثم استقاموا تتنزل عليهم الملائكة » الآية .

ه — الجهاد بالسيف غير جائز إلا في حالة الدفاع عن النفس محتجين بقوله تعالى « لا إكراه في الدين » ، فقد أجمع العلماء <sup>(٢)</sup> على أن الجهاد فرض على الكفاية لقوله تعالى « كتب عليكم القتال وهو كره لكم » ، ولا حديث المغازي التي ملأت بطون الصحف . وأما آية ( لا إكراه في الدين ) <sup>(٣)</sup> فقد قال ابن مسعود وجماعة : كان هذا في الابتداء ثم نسخ بالأمر بالقتال ، وهو إما عام منسوخ <sup>(٤)</sup> بقوله «جاهد الكفار والمنافقين وأغلظ عليهم» ، أو خاص بأهل الكتاب ؟

متولى أحمد كيوان

١ صحيح البخارى من فضائل أصحاب النبي صلى الله عليه وسلم (٢) بداية الجتهد ونهاية المقتصد ، ورحمة الامة في اختلاف الائمة ، والميزان للشعراني (٣) تفسير النسفي (٤) تفسير البيضاوى .

## كتاب

## في التربية والتعليم

تأليف الأستاذ الكبير أحمد فهمى العمروسي بك

هو دائرة معارف عامة في التربية والتعليم ، ألفه المربي الجليل الأستاذ أحمد فهمى العمروسي بك ، وتناول فيه أغلب مباحث التربية وموضوعاتها التي ثار البحث حولها في الماضي والحاضر ، بأسلوب سهل وعبارة مفهومة ، وشرح كامل . وهو يقع في ٣٢٠ صحيفة من القطع الكبير ، والكتاب واضح الحروف ، جيد الطبع ، متين الورق ، وبه ٢٢ صورة على ورق مصقول . ثمنه ( ٤ قرشاً ) يضاف إليها ( ٥ قروش ) أجرة البريد ، ويطلب من إدارة « المعرفة » . ويهدى مجاناً للمشاركين الذين سددوا قيمة اشتراك السنة الثانية .

هو مجلدة ينبغي ألا تخلو منها مكتبة أى مدرس أو أديب



# ملكة المرأة والبيت

## في التفصيل

بقلم الأنسة المهذبة : خديجة محمد ابراهيم

لم تكن معرفة تفصيل الملابس في وقت من الأوقات بألزم منها في وقتنا هذا الذي ارتفعت فيه أثمان المنسوجات وأجرة التفصيل ارتفاعاً عظيماً، وعلى أية حال فإن جهل السيدة بتفصيل ملابسها يضاعف عزمها، ويحول بينها وبين ما تشتهي من مختلف الأزياء الحديثة، وبخاصة إذا كانت فقيرة، وليس التفصيل بالأمر البعيد المنال، بل هو في مقدور كل سيدة رزقت قليلاً من الصبر والفطنة، وإن المقاطع (الارانيك) التي تباع الآن في كل مكان، قد جعلت التفصيل أمراً ميسوراً.

### ملاحظات

- ١ — يجب أن تلب الملابس القابلة للانكماش قبل تفصيلها.
- ٢ — كل سنتيمتر في الرسم يدل على عشرة سنتيمترات من النسيج.
- ٣ — تدل الخطوط المتقاطعة في الأشكال الآتية على ثنية النسيج.
- ٤ — تقضى الآداب بأن يقدم المقص لأي شخص آخر من الجهة التي يمسك منها، والابرة من جهة فتحها.

### ملابس الطفل المولود

ما أسعد تلك السويغات التي تبدأ فيها يد الأم بعمل ملابس ابنها الأول، وكما أمنية من معسول الأمانى تكمن تحت كل غرزة من غرز تلك الملابس التي تحوكمها له ؟  
ويحتاج عمل ملابس الأطفال إلى عناية ودقة وحسن ذوق، وهذا موفور لكل سيدة ذكية الفؤاد.

### القميص الأول للطفل (لغاية ستة أشهر)

مقدمة : يلبس الطفل هذا القميص سواء أكان ذكراً أم أنثى في الأشهر الأولى من حياته فوق كافولة مشدودة بقماط من (الفلانلا)، ولتسهيل لبس القميص يجب أن يفتح من الخلف؛ وبما أنه يلامس جسم الطفل فيجب أن يصنع من مادة خفيفة ناعمة.

نوع النسيج : يصنع هذا القميص من البندق (الباسته) أو (النانسوك) أو (التراتيل) ويزخرف بالمضرسات (الداتله) أو (الكامو) أو (الكرويشيه) لعمل الغرز الريشية.



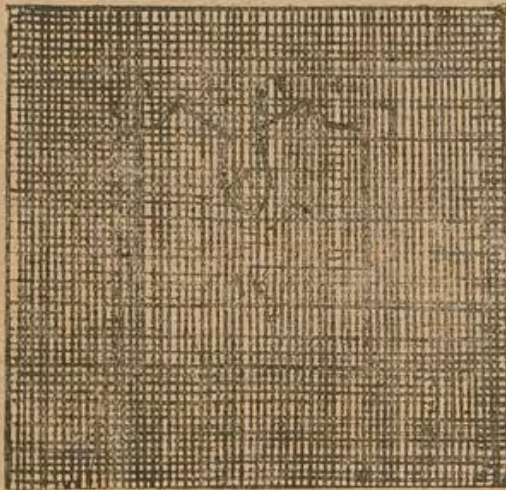
ملاحظات في التفصيل: يجب أن يكون طول القميص ٢٥ سم، وأن يكون عرضه ٦٠ سم، وعلى العموم فالعرض قدر الطول مرتين ونصف مرة تقريباً، ولعمله تؤخذ قطعة النسيج وتثنى نصفين في اتجاه خيط النسيج فيتمكون منها شكل طوله ٢٥ سم، وعرضه ٣٠ سم، ثم توضع ثنية على امتداد طول الجنبين لا يزيد عرضها على واحد ونصف سم.

التقوية الأمامية للطوق: يقاس على الركن العلوى الأيمن للقطعة الأخيرة مقدار ٦ سم على الطول ومنه على العرض ثم يقور النسيج ما بين هاتين النقطتين.

التقوية الخلفية: ثم يقاس على الركن العلوى الأيسر مقدار ٣ سم على الطول، و٦ سم على العرض، ثم يقور النسيج كما تقدم.

وفي هذه الحالة تثنى القطعة نصفين بحيث تنطبق تقويرتا العنق على بعضهما، فتصبح القطعة أربع طبقات.

تقوية الذراع: ثم يقاس مقدار ١٢ سم على طول الثنية الأخيرة الوسطى، ثم توضع علامة تدل على نهاية طول الفتحة، ثم توضع علامة أخرى على بعد ٢ سم من مبدأ هذه الثنية، ثم يمد خط من هذه العلامة حتى يصل إلى مبدأ تقوية العنق التي على عرض النسيج، ثم يقص النسيج على هذا الخط، ثم تقرد القطعة كما كانت أولاً، ثم يقور النسيج بحيث يكون عرض القوارة ٤ سم متوسطها الثنية الوسطى، ويجب أن يزيد عرض نصف القوارة الأيمن نحو واحد ونصف سم على عرض النصف الأيسر كما هو مبين بالرسم.



(شكل قميص الطفل المولود)

طريقة الخياطة: تضم الأكتاف (١) إما بالأجور التركي (٢) وإما بالخياطة الفرنسية (٣) وإما بطريقة الشل والكف، ثم تثنى تقوية الذراع ثنية بسيطة، ثم تكف ويركب حولها



مضرس ( دنتله ) ويركب في طوق القميص شريط وذلك ليتمكن استمكاكه (تدكيكه)، ثم تكف ثنية الذيل والجوانب .

### الصدر

تفصل كالقميص تماماً غير أن طول تقويرة العنق الأمامية لا يزيد على ٤ س م، وطول التقويرة الخلفية لا يزيد على ٢ س م، وهي تؤخذ من نسيج أبيض تتوفر فيه الخفة والدقة وكثرة المسام ( كالفلانلا والبيكا والكستور ) .

كم الصدر : تؤخذ قطعة من النسيج عرضها ٢٥ س م وطولها ١٨ س م، ثم تطبق من منتصفها فتة تكون منها قطعة طولها ١٨ س م وعرضها ١٢ ونصف س م، ثم على بعد ٣ س م في الركن العلوي الأيسر توضع علامة، ثم يقور النسيج من هذه العلامة إلى نهاية الركن العلوي الأيمن، كما هو مبين بالشكل، ثم يؤخذ على العرض قدر ٢ ونصف س م ابتداءً



من الركن السفلي الأيسر، ثم يقور النسيج من هذه العلامة إلى العلامة الأولى .



( صدر الطفل المولود )

### التطريز

التطريز اسم شامل يتفرع إلى جملة فروع ، ويسمى بالاطالاية ( الركامو ) ، وبالعرية الرقم، وقد يكون على الأنسجة البيضاء من قطن وتيل وكتان وسجل (بقمه) ثقيل وخفيف (ترانجيل).



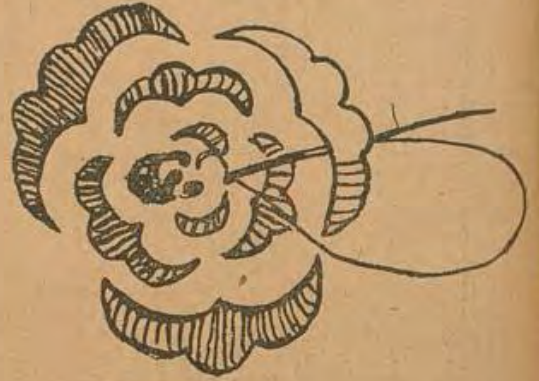
ويطرز البندقى (الباسته) والموصلى (الموسلين) وترقم السكروته والأطلس والقطيفة والجوخ والفلانلا .

خيط الرقم : أما خيوط التطريز فقد تكون من القطن أو الكتان أو الحرير الملون أو الخيوط المذهبة أو المنفضة ، وتختلف هذه الخيوط في الغلظ وفقاً للنسيج المراد تطريزه .  
الأدوات : الأدوات اللازمة في التطريز غاية في البساطة والرخس ، فهي لا تتعدى الإبرة والمقص والمنقب .

التطريز البسيط : لا يخرج عن الغرز البسيطة كما يرى في الشكل الموضح ، وفيها يشل الجزء المراد تطريزه سواء أ كان على هيئة وردة كالشكل الأول ، أم على هيئة ورق الأشجار كما في الشكل



الشكل (٢)



الشكل (١)

الثانى ، وفي الحالة الأولى يكسى الجزء المحدود بغرز الشل (الشلالة) كما في الشكل السابق ، بعضها ملاصق لبعض ؛ وفي الحالة الثانية يكسى الجزء المحدود بغرز طويلة ثم غرز قصيرة مارة بالنسيج ، وهكذا على التوالي من اليمين إلى اليسار ، ثم تكسى الغرز الأولى بغرز ثانية وهكذا .  
خديجة محمد إبراهيم

## فى الخياطة

رفو الجوارب :

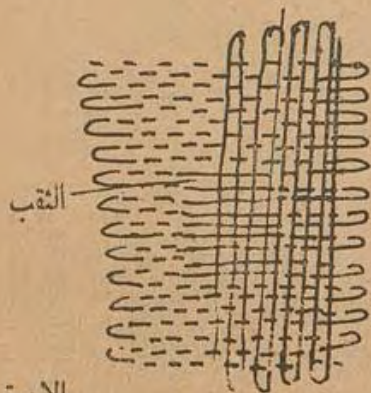
إصلاح الجوارب من ضروريات السيدات والرجال ، لسرعة تلف بعض أجزائها خصوصاً في فصل الصيف . ولما كانت الجوارب تالصق القدمين والساقين وقتاً طويلاً ، فيلزم أن تكون خالية مما يؤلم هذه الأجزاء الحساسة من الجسم . والذى يساعد على ذلك رفو ثقبها أو تقرية الأجزاء النضعيفة فيها بدل خياطتها بالطريقة العادية في رتق شقوق الملابس العادية .



ولرفو عدة أنواع منها :

رفو الثقب: يقلب الجورب ، ثم يوضع الثقب على بيضة الرفو ، أو يشد بين إطارين دائري الشكل ، ( التارة المعروفة للتطريز ) ، ثم يبدأ - على بعد سنتيمتر من الثقب - بفرد إبرة الرفو في النسيج ، ثم يؤخذ على سن الإبرة خيط ويترك خيط آخر وهكذا إلى أن تتراكم الخيوط على طول الإبرة ، ثم تسحب بلطف وتكرر العملية فيطول كل صف عن سابقه إلى أن تصل الصفوف إلى الثقب ، فتظل ذات طول واحد . أما الثقب فتتمدد فيه الخيوط امتداداً ، وتكون غرز الرفو جزءاً من أعلى الثقب وجزءاً من أسفله .

وبعد ذلك يملأ الجزء الذي رفيء أولاً ، مع ترك ثنية في نهاية كل صف . وتسمى الصفوف الأولى بالأسدى ، ثم يدار الجورب فيصبح الجزء العلوى والجزء السفلى للثقب على الجانبين ، ثم يبدأ بصفوف اللحمة ، وهى التى تكون متجمعة على صفوف السدى ، ثم يؤخذ على سن الإبرة خيط من السدى ويترك آخر وهكذا إلى أن تصل الصفوف إلى نهاية السدى ، فيتكون من الطبقتين شبكة على الثقب ، وقد يمكن جعل الرفو على شكل مربع كما فى الشكل (١) ، أو كما فى الشكل (٢) وهو الأفضل .



( رقم ٢ )



( رقم ١ )

### حفظ نعال الأحذية

تدهن النعال كل أسبوع بزيت معدنى ، وذلك بأن يغمر الفرجون بهذا الزيت وتطلى به النعال ، فتدوم أطول . ومن خاصية هذا الزيت أيضاً ، أنه يمنع الرطوبة عن الأقدام .

وإذا لحظ انكماش فى وجه الأحذية من عدم استعمالها أو من تأثير رطوبة ، فتحرق قطعة من الخشب الأخضر وتعرض الأحذية لدخانها ، وأن يراعى وضع مقوى الأحذية بداخلها إذا كانت غير مستعملة حتى تظل حافظة لشكلها المرتب .



## في تنظيف الأثاث

(١) تنظيف الكراسى المنجدة المكسوة بالجلد

لتنظيف هذا النوع من الكراسى طرق كثيرة منها : أن تزال البقع بدعكها بقطعة مغمورة بزيت البترول أو بعطر التربنتين ، أو تنظف بعد ذلك بما يأتي : —

(١) إما بطلاء الأثاث (ب) وإما بزيت الخروع (ح) وإما بمزيج من الخل وزيت البزرة بمقادير متساويين ، مع مراعاة أن تكون كمية المزيج المستعمل قليلة ، لأن كثرتة تعوق التلميع أو تجعله صعباً . ويراعى على كل حال تلميع الجلد جيداً جداً ، حتى لا يترك أثراً ما من الوسائل التي استعملت في التنظيف حرصاً على ملابس من يجلسون عليها .

(٢) تنظيف الأخشاب المدهونة الملمعة

تنظف بطريقة من الطرق الآتية : —

١ — إما أن تدعك بزيت البترول ، أو بزيت البذر ( الزيت الحار ) دعكاً جيداً .

٢ — وإما أن تنظف بمزيج من مقدارين متساويين من الماء الساخن والخل .

٣ — ينظف خشب ( الموجني ) بمزيج من الماء الدافئ والاسبرتو ، فتمزج ملعقة كبيرة من الاسبرتو ، بلتر من الماء الدافئ ، أو ينظف الخشب المذكور بنقيع الشاي بعد تبريده . فإذا نظفت الأخشاب المهمة تطلّى بورنيش الأثاث ، وتلمع جيداً فتعود جميلة صالحة الاستعمال .

### طلاء الأثاث

ورنيش الموييليات نوعان : جامد وسائل ، فالطلاء السائل يصنع من المواد بالمقادير الآتية :

١ — فنجان من زيت البذر ، وفائدته أن يغذي الخشب .

٢ — فنجان من عطر التربنتين ، وفائدته أن يزيل الأوساخ الدهنية .

٣ — نصف فنجان من الخل ، وفائدته أن يزيل بعض البقع ، ويجعل اللون زاهياً .

٤ — نصف فنجان من الاسبرتو ، وهذا يساعد على لمعان الأثاث .

تمزج هذه المقادير بعضها ببعض ، وتحفظ في زجاجة مسدودة بسداد محكم ، فإذا أريد دهن الأثاث ، ترج الزجاجة قبل الاستعمال رجاً شديداً .

### الطلاء الجامد

يصنع من المواد الآتية : أوقية شمع أصفر (٢) أوقيتين من شمع أبيض (٣) أوقيتين من مبشور الصابون (٤) نصف رطل من زيت التربنتين (٥) ثلاثة أرباع رطل ماء مغلي ، ثم يشر الشمع ويوضع مع زيت التربنتين في وعاء ، ويوضع هذا الوعاء في وعاء أكبر منه به ماء ساخن حتى يتم ذوبان الشمع في الزيت ، ثم يوضع مبشور الصابون مع الماء المغلي حتى يذوب ويرد فيمزج الجميع ويحفظ في العلب .



# مكتبة المعرفة

## مشكلة البغاء

لصديقنا العالم الجليل الشيخ محمود أبى العيون ، نباهة ذكر ، وبعد صيت ، اكتسبها عن جدارة واستحقاق ، بما يبذل في سبيل الدين والأخلاق والاجتماع عامة ، وفي مسألة البغاء بصفة خاصة ، من جهود جبارة ، وحملات جريئة ، وقدرات مرة ، وهجمات خطيرة ، للقضاء على تلك المسألة ، التي هي سبة وشنار يلحقان سمعة مصر زعيمة البلاد الإسلامية ، بل هي - ولنكن صرحاء - لطخة عار في جبين القانون المصرى ، الذى زلت قدم واضعه في هذه النقطة زللاً عميقاً .

والله إن القلم ليعجز عن تصوير هذه المآسى ، وهائيك الفواجع ، ووصف تلك المبات ، وتشخيص أعراضها تكم الرزيلات ، التي انتشر ظلها في أنحاء بلد عربى دينه الرسمى الإسلام ؛ فهل من مستيقظ ؟ وهل من مستمع لهذه الآلات الصاعدة إلى بارئ النسم شاكية إلى الله ظلم الإنسان لأخيه الإنسان ؟

لسنا والله بالقادرين على كظم الغيظ ، وتهذئة السورة النفسية عن الانفجار ، فقدتقد الصبر ولم يبق في قوسه مترع ؛ فالام النوم والتقصير ؛ وحتى م الجمود يارجال الحقانية ؛ وأين أتم يارجال الصحة ؟

أقسم لكم أن جرة قلم واحدة كفيلة برد الشرف إلى منبعه ، وإرجاع الحق إلى نصابه ، فإن أيتيم إلا الاستكانة فإن الله سيسألكم أشد السؤال ، ويجزيكم عما قدمتم بما تستحقون . نذكر هذا بمناسبة الرسالة التي بين يدينا الآن ، والتي خطها قلم الأستاذ أبى العيون ، وهي جذيرة بالدرس والتحليل ، قميئة بأن تكون دستوراً لكل بيت ، وقانوناً لكل ناد ، ليتعظ من لا يتعظ . ويعتبر من لا يعتبر .

وبعد ، فليتقبل صديقنا الفاضل جزيل شكرنا على ما يقوم به من خدمات في سبيل الدين أولاً ، وفي سبيل الوطن ثانياً ، وفي سبيل الإنسانية المعذبة ثالثاً ؛ وإن كان لا شكر على واجب .

## سيرة حياتي

بقلم الأستاذ توفيق فضل الله ضعون

وضع زميلنا الفاضل الأستاذ توفيق فضل الله ضعون ، صاحب مجلة « الدليل » التي تصدر في (سان باولو - رانيل) سفرأ تحت هذا العنوان ، تناول فيه بالتسجيل والعرض سيرة حياته



وما تضمنته من أهم ما جرى له من الحوادث في سوريا ومصر والسودان وسواها من البلدان ، وصاغ ذلك كله في قالب روائي فكهى .

ولا يفوتنا أن ننبه إلى أن الدافع الذى دفع الأستاذ إلى وضع هذا السفر ، هو بلوغه الحمين من العمر ، وقد قال في مقدمة كتابه : إنه يريد التخلص من ربة الاستحياء الشرق الموروث ، فيسرد سيرة حياته بكل تجرد وإخلاص لضميره .

والكتاب فى موضوعه فكرة جديدة لما يألفها الشرق بعد ؛ ثم هو إلى ذلك يجمع ملاحظات دقيقة ، ويضم بين دفتيه ألواناً متعددة من مختلف الحياة فى الشرق والغرب . على أن مما يستحق الملاحظة ، وقد يكون النقد أيضاً ، ذلك الفصل الذى عقده على مصر مفتتحاً إياه بما يأتى : « كنت فى نحو العشرين من عمرى ، عندما وطئت رجلاى للمرة الأولى فى حياتى أرض مصر القاهرة فى أصيل سنة ١٩٠٣ ، وكانت هذه السنة سنة شؤم على الذين أموا مصر من السوريين طلباً للاستخدام ، ورأس مالهم من العلم والاختبار يكاد لا (هكذا ..) يذكر ، ورأس مالهم المادى « عشوة بدوى » . ولكن هناك رأس مال يفوق الأول مكانة ، وقوامه كتب التوصية إلى بعض المتنفذين من بعض أصدقائهم أو أقاربهم فى سوريا أو فى مصر ، ويكاد يكون تعويذة لا أفعل منها فى الحصول على وظيفة مهما كان حاملها قاصراً علماً واختباراً وأدباً » .

فلعل المؤلف الفاضل يتفضل بزيارة مصر الآن ، ليرى مبلغ ما يتمتع به مواطنوه بيننا فى مختلف شئون الحياة التجارية والمالية والأدبية ، من تقديرنا لهم ، وإقبالنا عليهم ، فلا يعود إلى تسجيل هذه السبة على مصر .

### التربية عند العرب

#### تأليف الأستاذ خليل طوطح

وضع المربي الفاضل الأستاذ خليل طوطح — أستاذ فى العلوم ودكتور فى الفلسفة ، ومدير مدرسة الفرندز للصبيان بام الله بفلسطين — رسالة فى التربية عن العرب ، قدمها فى الأصل باللغة الانجليزية كأطروحة للدكتوراه فى جامعة كولومبيا بأمريكا ثم ترجمها إلى اللغة العربية ، فجاءت كتاباً جامعاً أصول التربية ونشأتها وتدرجها عند العرب بما لا يدع قولاً لقائل ، موفياً كل قطعة حقها من البحث والاستقصاء ، متمشياً مع طريقة العرض المنظم تمشياً دقيقاً .

وما نظننا فى حاجة إلى دعوة الطلاب والمدرسين لمطالعة هذا الكتاب القيم ، ففيه مابقى عن كتب ؛ وحسبنا أن نشير إلى رءوس مواد التى بحثها ، ليعلموا قيمة الجهد الذى بذله المؤلف الفاضل ؛ وهذه هى :

المدارس — المعلمون — الطلبة — تعليم النساء — برامج الدروس — أساليب التدريس وآدابه — فلسفة التربية عند العرب — كتب التربية عند العرب — الخاتمة .  
فنوصى القراء باقتنائه لنفاسته وقيمته . ونتمنى للكتاب ما هو جدير به من الذبوع والرواج .



## دائرة المعارف الإسلامية

يطيب لنا أن نتحدث الآن في غير إسهاب، وفي كثير من القصد عن «دائرة المعارف الإسلامية»، لا من حيث فكرتها التي سبق إلى تحقيقها جماعة من عمد المستشرقين حتى تمكنوا من إخراجها باللغات الإنجليزية والفرنسية والألمانية إخراجاً ليس أدل على توفيقهم فيه من تلك الشهرة الواسعة التي تجاوزت بها تلك الدائرة حدود الصيت البعيد.

وإنما يطيب «المعرفة» أن نتحدث عنها من جانب آخر، ونعني به جانب الجراة النادرة التي توفرت في طائفة خيرة من شباننا المتقنين، حتى قدرت لهم أن ينصرفوا عن التفكير في كل شيء، إلا عن ترجمة هذه الدائرة إلى اللغة العربية وطبعها في طابع عربي مبين. هي جراة نادرة حقاً، لأننا نحن الذين نسام في الدعاية الواسعة للثقافة العربية الإسلامية قد استطعنا أن نقبض بأيدينا على الجمر، فعرقنا أن الجمهور العربي قلما يعنى بالناحية الثقافية الرفيعة عنايته بكل ما هو تافه ضئيل، ولكن هذه الجماعة التي تشد اليوم الذي تستطيع فيه أن تنفض أيديها من آخر جزء في هذه الموسوعة الكبرى، والتي أخرجت لنا أول بواكيرها من بضعة أيام—هي قبس من ضوء الشباب، لا يعنيهم أن يذوقوا ألوانا من الضيق، بقدر ما يعنيهم أن يتابعوا خطواتهم إلى النجاح والفوز.

إن الثقافة العربية الإسلامية في حاجتها الماسة إلى أشباه هذه الموسوعات، لحقيق بها أن تفاخر بأولئك الشبان المتحمسين، لأنهم يواهبون في ترجمة «الموسوعة الإسلامية» ضروبا من العقبات، يتصل بعضها بالجانب المادي—وهو ما نرجو وزارة المعارف والهيئات العلمية أن تسام فيه لتكفيهم مؤونة البحث عنه إلى حد بعيد—ويتصل بعضها بالجانب العلمي، وقد استطاعوا أن يجاوزوا هذه العقبات حين وقف بجانبهم جماعة من أعلام العلماء يردون أخطاء المستشرقين عن ثرائنا الخالد. وإنه لقليل على هذا العمل الجريء أن نقصر القول فيه على كلمة تقريظ أو حمد؛ فإن لنا لعوداً طاجلاً إلى ذلك الجزء الذي أصدرته اللجنة حتى نبخته في ضوء الدراسة المستفيضة، معقبين كثير الاغتراب حين نقول: إن هذا العمل الباقي على الزمن هو نتاج التعليم الجامعي في مصر. فأنت مغتبط دون ريب حين تعلم أن الأساتذة الذين توفروا على إخراج الموسوعة في ثوبها العربي القشيب هم: محمد ثابت الفندي، وأحمد الشنتناوى، وإبراهيم زكي خورشيد، وعبد الحميد يونس، وكلهم ممن أنضج الثمرات التي أمتجتها دوحة الجامعة الفيثانة.

وكلهم ممن قرأ لهم قراء «المعرفة» صفحات منشورة على صفحاتها هي بواكير بحوثهم؛ لذلك لا تقتأ نذكرهم بالخير والثناء، داعين الجمهور العربي المثقف إلى تقدير هذه الجهود الجبارة، والإقبال على عملها إقبالا يضمن لهذه الجهود التوفيق والنجاح.

ونحب أن يعلم القراء أن فكرة هذا المشروع ليست طارئة في أذهان هؤلاء الشبان الناهضين، وإنما هي فكرة متمكنة من أذهانهم منذ سنين ثلاث. وقد فاتحوا—وقتمذاك—صاحب «المعرفة» في المساهمة معهم في العمل، لكن ظروفه الصحفية، ومشاغله الخاصة المتعددة لم تتح له شرف المساهمة في ذلك العمل الجليل. فليطمئن العالم الإسلامي كله إلى هذا العمل المبارك، ولتتهنأ لجنة ترجمة الموسوعة بما سيسجله لها التاريخ العربي من ذكر حميد في خدمة الإسلام والمسلمين.



# بَيْنَ الْمَعْرِفَةِ وَطَرِّهَا

## عمل السكر الصناعي

(سورابايا . جاوه) السيد محمد سعيد بن مرتع - من اهتمدى من الناس إلى نبات السكر ، وطريقة صنعه ؟  
(المعرفة) نرجو السيد توضيح سؤاله هذا ؟ وماذا يقصد من نبات السكر ؟ فإن هناك أنواعا عدة من النبات يستخرج منها السكر ، أمثال القصب والبنجر . ولعل حضرة السائل يقصد السؤال ممن اهتمدى إلى عمل السكر الصناعي ، فإن كان ذلك ، وهو ما نظنه فجوابنا عنه ما يلى :  
تمكن الأستاذ « بيلي » أحد أساتذة جامعة ليفريول ، من تركيب السكر بالوسائل الصناعية في عام ١٩١٥ ، معتمداً في ذلك على نور الشمس الذى تستخدمه النباتات لتحويل غاز الكربون إلى أنواع السكر والنشاء المختلفة ، ثم جاء بعد ذلك الكيميائيان السويسريان : آمى ديكتا وفوجل ، فتمكنوا من تركيب السكر بطريقة تخالف طريقة بيلي . وقد فاز « بكتا » بصنع « السكروس » ؛ وطريقته في ذلك عامية بحيث لم يتيسر استخدامها تجارياً لكثرة نفقاتها .

## فناء المادة

( الزقازيق . مصر ) السيد عبدالله الغندور — هل المادة تبنى أم لا ؟ وما هي أقوال الفلاسفة في ذلك وأهل الكلام الطبيين وغيرهم مع أدلة كل باتساع ؟  
(المعرفة) نلقت نظر حضرة السائل إلى المقال المنشور في هذا الجزء ص ٩٧ ؛ ففيه الكفاية ؛ فإن لم يقتنع فليكتب إلينا بذلك حتى نوفي الموضوع حقه من الناحية الفلسفية والكلامية .

## ملكة الشعر

(القاهرة . مصر) ع . ع . خفاجى - أنا مولع بقراءة البحوث الأدبية عامة ، والشعر خاصة ، وعندى ملكة شعرية بالسيولة لا تصنع فيها ، وأقوله في أى معنى أشاء دون التقيد بعلم العروض الذى لما أدرسه بعد . وأريد أن أتعهد هذه الملكة بقرض الشعر الرصين الأخاذ ، فبماذا يشير على صاحب « المعرفة » باتباعه ؟

(المعرفة) نصحبك بقراءة دواوين الشعر القديم والحديث ، وحفظ الجيد المختار منه ، خصوصاً ما كان منه موافقاً نزعتك وروحك ، ويجب أن تقرأ ما تقرأ في إمعان نظر ، ودقة



فهم، ليسهل عليك هضمه، ولا تظنن هذا يسم شعرك بميسم التقليد، بل هو يسوقك إلى الخلق والابتكار، ثم هو يصقل ملكتك ويعودك سبك الشعر وحبكه في قوالبه التي لما تدرسها بعد، فيغنيك عن دراسة العروض.

على أنه لا بد لك من الاطلاع على بعض القصائد الذائعة لكبار الشعراء من الإنجليز والفرنسيين، أو الألمان إن كنت تعرف لغتهم. ثم يحسن بك بعد هذا أن ترسل ما تنظمه إلى زميلتنا «أبولو»، وهي المجلة الفنية الوحيدة لخدمة الشعر، وبقيننا أن صاحبها الفاضل الدكتور أبا شادي، لا يألو جهداً في مساعدتك وتشجيعك بنشر الجيد مما ترسله.

### جواب الشرط

(يافا. فلسطين) عزت الجبالي - قرأت لأديب معروف لدى الجميع، وممن تناولوا بعض نواحي من شعر «شوقي» بالنقد والتحليل في إحدى المجلات الشهرية... تقدأ لبيت أمير الشعراء وهو:

إن رأيتي تميل عنى كأن لم يك بيني وبينها أشياء  
فقال: «في البيت خطأ نحوى، لأن تميل جواب الشرط، فيجب أن تكون مجزومة»، فقل  
لنا رأيك في هذا يا صاحب «المعرفة»، فقد قرأنا لك مقالاً عن «شوقي» عرفنا منه مبلغ  
تقديرك للرجل وصلتك به.

(المعرفة) هذا تقد لا محل له من الأعراب، فقد قال ابن عقيل في شرح الألفية عند  
كلامه في باب الجوازم: إن الشرط إذا كان فعلاً ماضياً والجواب مضارعاً صح الجزم والرفع،  
وكلاهما حسن.

فليطمئن حضرة السائل، فإن ابن عقيل أصدق وأعلم بعلم النحو من الناقد على الأقل.

### عتاب في سبيل الزواج

(اللاذقية - سوريا) أحد خدام الدين - لصاحب «المعرفة» في نفوس الشرقيين والعرب  
وعلماء الاستشراق منزلة يحسده عليها كثيرون. وأقسم بحق محمد أننا هنا في اللاذقية نأخذ  
ما يقوله مؤمنين مصدقين؛ لذلك دهشنا جداً لهذه الكبوة التي كباها في الجزء الماضي عند رده  
على السؤال الخاص بالزواج، فقد كان لا يرى للسائل أن يتزوج، مع الملاحظة بأن السائل قد  
دل عليه سؤاله، أي أنه رجل لا ينقصه شيء سوى استكمال نصف دينه الآخر. فهل هذا  
يجوز من صاحب «المعرفة» وهو من أعلام العروبة؟ ثم لماذا لم يتزوج؟ هل هو من الداعين إلى  
الإضراب عن الزواج؟ أنبئنا بالخبر اليقين، ثبت الله دينك.

(المعرفة) يا خادم الدين، بل يا حريصاً غيوراً عليه، لك شكركى على حسن ظنك بى،  
وتقديرى لغيرتك الدينية وغضبتك المضرية، واعتذارى من قبول ما نعتنى به من منزلة «أخجلت  
تواضعى». والآن تعال معى إلى كلمة سواء:



أنالملك أنكر فضل الزواج ولا وجوبه ؛ بل أنا من أول الداعين إليه ، والحائنين عليه ؛ وكل ما في المسألة أنني لم أتزوج ، فلم أعرف ما إذا كانت حالة الطالب في الزواج تعود عليه بالخير أم بغيره ، فاضطرت إلى عرض سؤاله على فئة من أصدقائنا المتزوجين ، وكلهم له قيمته العلمية والدينية والاجتماعية ، فأفتوا بالرأى الذي نشرناه ، ولكنني احتطت فقلت في آخر الجواب مايلي :  
( توكل على الله وتزوج - نزولا على حكم الأغلبية - ولا تحملني مسؤولية ذلك في المستقبل ، لأنك سألتني ما ليس لي به علم . )

فأى كبوة كبوتها في هذا ؟ ألم تقرأ قول القائل : « من قال لا أدري فقد أفتى بما يدري » ؟  
ياسيدي يا خادم الدين ! عد إلى ما كتبته في ذلك الشأن وتدبره جيداً ، فلن ترني إلا متشرفاً بك بخدمة الدين أيضاً ، دون أن أستر كما تسترت ، ولكل وجهة هو موليها .  
أما لماذا لم أتزوج ، فعلى الرغم من أن هذا شيء خاص ، لا يحق لأي إنسان أن يسألني عنه ، إلا أنه نظراً لاختلاصك وغيبتك الدينية ، أصارحك القول بأنني أرجىء زواجي حتى أبلغ سنّاً معينة ، وأوفق لوقت ملائم يكون الاختيار فيه موقفاً سديداً ، وليس في هذا معنى تفضيل العزوبة على الزواج على طول الخط . فهل اقتنعت ياسيدي ؟ أم ما تزال مصرّاً على رأيك ؟ أرجو أن تكون اقتنعت ، وإلا ذكرتني بقول المعري :

في	اللاذقية	فتنة	ما بين	أحمد	والمسيح
هذا	بناقوس	يدق	وذا	مئذنة	يصيح
كل	يعزز	دينه	يأليت	شعري	ما الصحيح ؟

\*\*\*

صور بعض الكتاب

نرجو صاحب هذا السؤال أن يحضر إلى الإدارة ، أو يكتب إلينا موضحاً عنوانه لنزد على سؤاله .

## مجموعات المعرفة

ترسل الإدارة - إلى من يطلب - مجموعة السنة الأولى بثمان قدرة ٥٠ قرشاً مصرياً لمصر والسودان و ٧٠ قرشاً للخارج . أما السنة الثانية فثمانها ٤٠ و ٦٠ قرشاً . ولا حق للطالب في الهدايا مطلقاً ؛ إذ هي وقف على المشتركين .

كذلك ترسل الإدارة الأعداد الناقصة التي يطلبها راغبوها ، نظير ٤ قروش للعدد الواحد ، عدا العدد الأول ، فثمانه ١٠ قروش مصرية .

ويجب أن ترسل القيمة مقدماً : أذونات أو طوابع بريد ، أو حوالة على أحد المصارف المالية الموجودة لها فرع بالقاهرة . ولا تدخل في هذا مصاريف التجليد .

عنوان المجلة ( ٤ شارع عبد العزيز بالقاهرة )



# فهرس

الجزئين : الخامس والسادس من السنة الثالثة

صفحة

بقلم عبد العزيز الاسلامبولى	٤٠٥ فيصل
للأستاذ محمد الهرأوى	٤٠٧ تعريف أدياء مصر إلى الأقطار العربية
بقلم عبد العزيز الاسلامبولى	٤١٢ آتى يزانت ومذهب الثيموصوفية الحديثة
للأستاذ عبد العزيز البشرى	٤١٧ محمد صلى الله عليه وسلم
للأستاذ على الجارم	٤٢٣ حنين ( قصيدة )
للأستاذ فؤاد حسنين على	٤٢٥ طرائف لغوية
للأستاذ السباعى السباعى	٤٣٠ إعجاز القرآن
بقلم عبد العزيز الاسلامبولى	٤٣٣ ثقافة مصر: أتكون عربية أم فرعونية ؟
للأستاذ عبد الباقي بدران	٤٣٥ أوروبا كما رأيته
للأستاذ فؤاد بك حمزه	٤٤٣ اللغة والشعر والنثر فى جزيرة العرب
للأستاذ مرسى شاكر الطنطاوى	٤٤٨ نظرات ( شعر )
للأستاذ على حسن عبد القادر	٤٤٩ تاريخ العقيدة الإسلامية قبل المعتزلة
للأنسة زينب الحكيم	٤٥٥ مدام ماريا منتسورى
للأستاذ محمد على الحومانى	٤٥٧ الحياة وكيف تتكون
للأستاذ رشدى ميخائيل السيسى	٤٦٠ أثر النهضة فى الأدب بانجلترا
للأستاذ محمد ثابت الفندي	٤٦٥ ابن سينا وفلسفته
للأستاذ مصطفى جواد	٤٧٣ مهديو بنى العباس
للدكتور على مظهر	٤٧٦ كيف بدأ ديوان التفيتش؟
للسيد عبد الله بن حسن بلققيه	٤٨١ حضرموت وعهدا بالنحلة الاباضية
لنيقولا جوجول	٤٨٨ قصة الأنف (من القصص الروسى)
بقلم محمد جمال الدين الفندي	٤٩٧ فناء عالم المادة
بقلم محمد إبراهيم صالح	٥٠٠ المدنية الحديثة فى ققص الاتهام
للأستاذ محمد الهرأوى	٥٠٤ الضيف ( قصيدة )
بقلم محمد السيد المويلحى	٥٠٥ سمير ( قصة مصرية )
بقلم أحمد متولى كيوان	٥١٢ بطلان المذهب الأحمدى

## أبواب المعرفة

٥١٦ مملكة المرأة والبيت	٥١٢ بين المتناظرين
٥٢٥ بين المعرفة وقراءتها	٥٢٢ مكتبة المعرفة